Тапилина Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания

 муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Бубновская средняя школа Урюпинского

 муниципального района Волгоградской области»

 (МБОУ Бубновская СШ)

**«Особенности реализации гражданско-патриотического воспитания в МБОУ Бубновской СШ через проект «Мы этой памяти верны».**

 «Как нет человека без самолюбия,

 так нет человека без любви к Отечеству,

 и эта любовь дает воспитанию

 верный ключ к сердцу человека».

 К. Ушинский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности стала задачей государственной важности.

В обращении к Федеральному Собранию президент РФ Владимир Путин отметил: говоря о патриотизме, это «не просто красивые слова», а «уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это – ответственность за свою страну и ее будущее». А для этого стране сегодня «нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур».

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш долгосрочный проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Идея проекта заключается в вовлечение подростков в единую коллективно-творческую деятельность военно-патриотической направленности. Проект выполняет роль единого сквозного проекта, в котором принимают участие не только обучающиеся школы, но и социальные партнеры школы, такие как администрация, сельская библиотека, ТОС «Бубновский», предприятия , действующие на территории поселения: ЛПУМГ Бубновская КС ООО «Волгоргадтрансгаз» и СХА «Акуловская».

Таким образом, реализация проекта «Мы этой памяти верны…» способствует превращению единого воспитательного процесса в результативную созидательную работу по военно-патриотическому воспитанию. Мы, как авторы проекта уверены, что в ходе его реализации в детях будут заложены любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к истории малой родины, по нашему мнению нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Организационным механизмом реализации данной цели является разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, которое является одним из интенсивных методов включения детей в жизнь.

Есть традиционные формы замечательных акций, проектов, действующие практически во всех учебных заведениях: «Бессмертный полк», операции «Обелиск», Вахта Памяти, «Зарница»; вместе со всей страной принимаем участие в акции «Мы вместе», «Все для фронта, все для победы»

и т.д. Но мне хотелось бы поделиться некоторыми идеями, которые были рождены именно в стенах нашей школы.

Есть в нашем хуторе Бубновском одно священное место, где каждый год собираются люди. Каждый год 9 мая приходят они к памятнику неизвестного солдата, которого ласково называют «Алешей», чтобы почтить память тех, чья жизнь оборвалась, на фронте, тех, кто умер в послевоенное время, тех, кто остается рядом с нами.

 Однажды, в очередной раз, побывав с ребятами в гостях у ветерана, мы услышали такую фразу: «А знаете, ребятки, что самое страшное? Нет, не умирать. Мы уже пожили! Страшно то, что вместе с нами умрет и память о нас, ведь пока жив последний из нас, вы помните о нас по рассказам. А что будет потом?»…

По авторским наброскам председателя ветеранов Великой Отечественной войны Алтынова Петра Андреевича, общими усилиями администрации сельского поселения, жителей хутора вокруг «Алеши» вырос прекрасный «Парк Победы». Что немаловажно, активнейшую роль в создании парка сыграли учащиеся школы, которые вместе с родителями и, конечно, педагогами каждый четверг трудились на этой стройке.

 Появление в хуторе священного места Парка Победы вдохновило нас на создание большого **проекта «Мы этой памяти верны…»**, в ходе которого были реализованы социально-значимые **подпроекты:**

**- «Сирень Победы».**

 Есть в «Парке Победы» аллея, которая по весне дарит нам чудный аромат сирени и буйство красок. Эта аллея заложена в рамках подпроекта «Сирень Победы» учащимися школы в честь земляков-участников страшной битвы под Сталинградом. Каждый год сюда приходят хуторяне, чтобы почтить память тех, чья жизнь оборвалась на фронте, тех, кто умер в послевоенное время. Именные таблички у каждой сирени навсегда увековечили героев нашего хутора. Среди моря сиреневых цветов проглядывает островок белого цвета в память о единственной женщине-хуторянке, которая наравне с мужчинами защищала Сталинград. Забота о сиреневой аллее сталинградцев полностью лежит на учащихся школы;

**- «Цвети, февральская сирень».**

Продолжением подпроекта «Сирень Победы» стала новая идея учащихся: «Надо сделать так, чтобы сирень в парке расцветала не только в мае, в положенный природой срок, но и в день победы под Сталинградом- 2 февраля. Работа закипела. Все классы создавали ветки сирени из фоамирана. И теперь каждый год аллея защитников Сталинграда расцветает в зимнюю стужу. В каждой цветущей веточке труд каждого учащегося школы. Каждый год цвет сирени все пышнее и ярче.

**- «Полотно «Памяти и Скорби».**

На нашем памятнике неизвестному солдату «Алеше» есть только имена погибших в годы войны. Именно учащиеся подняли вопрос о несправедливости ситуации: где же имена тех, кто умер от ран после войны? Возникла идея подпроекта «Полотно Памяти и Скорби»

Благодаря данному проекту появилось полотно, усеянное золотыми звездами, рядом с которыми начертаны имена земляков-участников ВОВ, ушедших из жизни в послевоенное время. На протяжении нескольких лет, каждое 9 мая полотно торжественно выносилось на митинг и на нем загорались новые звезды, которые по традиции крепили родственники ушедших из жизни ветеранов: их дети, внуки, правнуки. В 2022 году в поселении произошло важное событие. Полотно Памяти и Скорби вынесли на митинг последний раз, зажглась 365-я звезда… Ушел из жизни последний участник Великой Отечественной войны, живший в нашем хуторе. Полотно заняло почетное место в Комнате Боевой Славы нашей школы. В этом году в хутор пришла трагическая весть о выпускнике школы, погибшем в ходе СВО, Герое России.

Вновь Полотно Памяти и Скорби будет торжественно вынесено на митинге 9 мая, и вновь засияет на нем золотая звезда- 366-я…

**-«Комната Боевой Славы»**

Это священное место в нашей школе, где со стен на нас глядят ветераны – участники «Бессмертного полка», а рядом расположилось «Полотно «Памяти и Скорби» на котором начертаны имена земляков-участников ВОв, ушедших из жизни в послевоенное время. Около него цветут алые гвоздики, которые никогда не завянут. Рядом с собранным материалом об участниках Сталинградской битвы в корзинах стоит «Сталинградская сирень Победы», изготовленная ребятами школы. Она как будто бы ждет своего часа, чтобы опять зацвести на митинге 2 февраля. А на противоположной стороне разместилась выставка творческих работ «Война глазами детей!» и экспонатов, которые приносят ребята из дома.

Память о войне – в каждом из нас. Это и хотим мы показать работой нашей Комнаты Боевой Славы. Сама Комната является формой проявления самодеятельности и инициативы учащихся и становится поисково-творческой лабораторией, побуждающей учителей и учащихся к исследовательской деятельности.

**- «Цветы.** Каждый год «Парк Победы» обновлялся, вскоре там открыли мемориальные стелы. В честь 75 годовщины мы с ребятами нашей школы в рамках подпроекта «Цветы победителям» изготовили 75 алых гвоздик из бисера. Являясь символом пролитой крови, красная гвоздика является обязательным атрибутом **Дня Победы**, как дань памяти погибшим в годы войны и благодарность за мирное небо….

Теперь ровно по количеству лет, прошедших с победной даты, каждый год у бессмертных имен, высеченных на гранитных плитах, появляются гвоздики. Этот год не станет исключением: 80 цветов, которые никогда не завянут, засияют у мемориальных стелл.

 **- «И помнит мир спасенный…»** Память – это единственное, что навсегда остается общим. Мы не имеем права забывать ужасы той войны, которая не должна повториться вновь. Мы обязаны все помнить …

 Итогом данного подпроекта стали ежегодные литературно -музыкальные композиция «И помнит мир спасенный…», предоставляемые учащимися Бубновской школы. В них ребята воспроизводят историческую память о событиях войны, героических поступках наших соотечественников, отражают боль и горечь от понесенных огромных утрат. Музыкально-литературную композицию учащихся хуторяне ждут каждый год с нетерпением, и учащиеся очень ответственно, а самое главное искренне принимают в ней участие.

 В процессе реализации данных подпроектов, основной составляющей нашей работы является организация тесного и долговременного взаимодействия с социальными партнерами. В школе создана достаточно эффективная система гражданско-патриотического воспитания. Важнейшими элементами этой системы являются юнармейский отряд «Патриот», волонтерское сообщество «Сила сердец», краеведческая группа «Потомки» и, конечно, лидеры «Движения Первых». Последнее направление развивается в нашей школе не так давно, но мощно и активно. Наши лидеры в качестве делегатов уже принимали участие в областном слете Первых и были членами делегации от Волгоградской области на II съезде Движения Первых в Москве.

Реализация проекта «Мы этой памяти верны…» продолжается. Дети полны идей новых подпроектов. Педагоги и социальные партнеры школы готовы поддержать их, помочь в их реализации.

В одном из последних выступлений президент В.В. Путин сказал, что «все поколения педагогов давали своим ученикам «важнейшие уроки совести, чести и долга, верности своим корням, своей истории, ответственности за родную землю, готовности прийти на помощь, защитить свое Отечество». Мы уверены,что реализуя возможности внеурочной проектной деятельности, мы получим воспроизводимую модель личности Патриота России: творчески мыслящую, любящую свою Родину и свой народ, соблюдающую духовные, правовые и общечеловеческие ценности.

 Литература

 1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.С., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2012. №1. – С. 24-33.

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.

Интернет ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/events/president/news/73585>
2. <https://vk.com/doc504891040_671561570?hash=Y2Ye1bwPBzRFCSYhzmx6r6qzMUYsydIM3vftZlI9or0>