**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области**

**«Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**(ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа)**

**Конспект занятия по русской народной сказке «Теремок»**

**для обучающихся 2-3 класса**

**с умеренной умственной отсталостью в рамках**

 **внеурочной деятельности**

 Воспитатель первой квалификационной категории

 Коробейникова Юлия Алексеевна

г. Сосновый Бор

2024 г.

Конспект занятия разработан для обучающихся 2-3 классов с умеренной умственной отсталостью не владеющих речью. Занятие проводилось в рамках внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

**Тема:** Сказка «Теремок».

**Тип занятия:** повторительно – обобщающее.

**Цель занятия:** повторить и обобщить знания и умения по сказке «Теремок».

**Задачи:**

***Образовательные***

- Побуждать обучающихся находить и показывать героев сказки.

- Повторить лесных животных.

- Побуждать обучающихся к произнесению звуков и звукоподражанию.

- Создать условие для освоения техники аппликации.

***Коррекционно-развивающие:***

- Создать условие для развития внимания, восприятия.

- Создать условие для развития памяти.

- Создать условие для развития мелкой и крупной моторики.

***Воспитательные:***

- Создать условия для развития навыка позитивного межличностного общения.

- Создать условие для социализации обучающихся.

***Здоровьесберегающие:***

- Создать условия длясохранения здоровья детей через предупреждение переутомления на уроке и снятие напряжения.

**Методы обучения:**

- наглядный;

- словесный;

- практический;

**Форма обучения:**

-индивидуальная;

-групповая;

**Оборудование занятия:**

книга с русской народной сказкой «Теремок»; фигурки животных, коробочка для фигурок; интерактивная доска, клей, рисунки животных (заранее вырезанные по контуру), лист ватмана, карточки эмоций (раздаточный материал).

**Ход занятия.**

1. **Приветствие. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте, поздороваемся! Хлопните мне по ладошке. Молодцы! К нам сегодня пришла сказка. Какая? Наша любимая сказка «Теремок». Мы уже знакомились с этой сказкой. Рассматривали героев, раскрашивали, делали поделки, а сегодня мы в нее поиграем. Садитесь на стульчики в центре класса. Здесь стоит парта, на парте книга со сказкой и наши сказочные животные. Я вам буду рассказывать сказку, а вы мне сейчас показывайте про кого я говорю на картинке и находите нужную фигурку животного, которое в этой сказке участвует.

1. **Основная часть:**

**Работа с книгой:**

**Воспитатель**: Стоял на опушке домик – теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Где мышка-норушкка? Покажите мне мышку- норушку! **Учащиеся по очереди показывают мышку – норушку.** **Один из учащихся выбирает фигурку мышки из представленной коробки с животными.**

**Воспитатель**: Молодцы! (Хлопок по ладошке. Поощрение каждого участника.). Мышка как говорит? Пи-Пи-Пи. Давайте все как мышка поговорим. Пи-Пи-Пи.

**Воспитатель**: Постучала мышка –норушка в дверь. Тук-тук. Давайте, постучим все по парте «тук-тук-тук». Никто ей не ответил. И стала она в этом домике жить.

**Воспитатель:** Бежала мимо домика лягушка – квакушка. Где лягушка – квакушка? Покажите мне лягушкку – квакушку. **Учащиеся по очереди показывают лягушку – квакушку, находят фигурку животного.**

**Воспитатель**: Молодцы!(Поощрение каждого участника. Хлопок по ладошке.).

**Воспитатель**: Постучала лягушка – квакушка в дверь. Тук-тук. Кто в домике живет? Я, мышка-норушка. А, ты кто? Я, лягушка – квакушка. Пусти меня в теремок? Заходи, вместе жить веселее!

**Воспитатель:** Бежал мимо домика зайка – побегайка. Где зайка – побегайка? Покажите!

**Учащиеся по очереди показывают зайку – побегайку.** **Находят фигурку животного.**

**Воспитатель**: Молодцы!(Поощрение каждого участника. Хлопок по ладошке).

**Воспитатель**: Постучал зайка – побегайка в дверь. Тук-тук. Кто в домике живет? Я, мышка – норушка. Я, лягушка – квакушка. А, ты кто? А, я зайка – побегайка. Пустите и меня в теремок? Заходи, вместе жить веселее!

**Воспитатель:** Бежала мимо домика лисичка – сестричка. Где Лисичка – Сестричка?

**Учащиеся по очереди показывают лисичку – сестричку,** **находят фигурку животного.**

**Воспитатель**: Молодцы!(Поощрение каждого участника. Хлопок по ладошке.)

**Воспитатель**: Постучала лисичка – сестричка в дверь. Тук-тук. Давайте, постучим все по парте «тук-тук-тук». Кто в домике живет? Я, мышка – норушка. Я, лягушка – квакушка. Я, зайка – побегайка. А, ты кто? А, я лисичка – сестричка. Пустите и меня в теремок? Заходи, вместе жить веселее!

**Воспитатель:** Бежал мимо домика волчок- серый бочок. Где волчок- серый бочок? Покажите!

**Учащиеся показывают волчка- серого бочка, находят фигурку животного.** Как Волчок говорит? **У-У-У.** Давайте повторим!

**Воспитатель:** Молодцы!(**Поощрение каждого участника.** Хлопок по ладошке).

**Воспитатель**: Постучал волчок- серый бочок в дверь. Тук-тук. Кто в домике живет? Я, мышка – норушка. Я, лягушка – квакушка. Я, зайка – побегайка. Я лисичка – сестричка. А, ты кто? А, я волчок- серый бочок. Пустите и меня в теремок? Заходи, вместе жить веселее!

**Воспитатель:** Пришел на опушку медведь. Где медведь? Покажите медведя!

**Учащийся показывают медведя. находят фигурку животного.**

**Воспитатель:** Молодцы!(Поощрение каждого участника. Хлопок по ладошке).

**Воспитатель**: Постучал медведь в дверь. Тук-тук. Кто в домике живет? Я, мышка – норушка. Я, лягушка – квакушка. Я, зайка – побегайка. Я лисичка – сестричка. Я, волчок- серый бочок. А, ты кто? А, я медведь. Пустите и меня в теремок? Заходи, вместе жить веселее! И стали все звери дружно в теремке жить.

**Двигательная пауза:**

**Воспитатель:** Теремок, где стали жить животные, стоял на опушке в лесу. В лесу много деревьев. Давайте покажем эти деревья. Поднимем руки высоко вверх - это ветви деревьев. Покажем какие деревья высокие (Педагог поднимает руки вверх, стимулирует детей повторить движение). Молодцы! Подул ветер. Деревья стали раскачиваться. И мы покачаем руками из стороны в сторону, как ветви раскачиваются у деревьев (Педагог поднимает руки вверх, покачивает руками из стороны в сторону, стимулирует детей повторить движение). Молодцы! А теперь покажите мне как звери дружно жили в домике. Обнимите себя за плечики. (Педагог обнимает себя за плечи. Стимулирует детей повторить движение). Молодцы! (Хлопает детей по ладошке)

**Работа с аудиосказкой:**

**Воспитатель:** Сказку можно не только читать, но и смотреть, а мы с вами сейчас посмотрим диафильм по нашей сказке. А теперь вы будите подходить к доске, брать указку и показывать героев сказки.

**Воспитатель:** Выходи к доске, возьми указку и покажи. как мышка норушка бежала по поляне! Где мышка-норушка на экране? Молодец! Дай ладошку! Садись на место.

**Воспитатель**: Выходи к доске, возьми указку и покажи лягушку-квакушку. Как лягушка-квакушка прыгает? Молодец! Где лягушка-квакушка на экране? Дай ладошку! Садись на место.

**Воспитатель:** Выходи к доске, возьми указку и покажи зайку-побегайку. Как зайка прыгает? Молодец! Где зайка-побегайка на экране? Дай ладошку! Садись на место.

**Воспитатель:** Выходи к доске, возьми указку и покажи лисичку сестричку. Как лисичка-сестричка ходит? Молодец! Дай ладошку! Садись на место.

**Воспитатель:** Выходи к доске, возьми указку и покажи волчка. Как волчок ходит?

**Воспитатель:** Молодец! Дай ладошку! Садись на место.

**Воспитатель:** Выходи к доске, возьми указку и покажи медведя. Как медведь ходит? Молодец! Покажи медведя на доске! Молодец! Дай ладошку! Садись на место.

**Физминутка с использованием музыки и видеоматериала:**

**Воспитатель:** И стали все звери в домике жить вместе. Жили они дружно. Никто никого не обижал. И мы с вами учимся в одном классе и учимся дружить. Давайте сейчас дружно встанем в хоровод и пойдем под песенку! Дети идут по кругу звучит музыка с видеорядом:

Мы идем, мы идем

Никогда не устаем

Все преграды на пути

Можем запросто пройти

**Яма.** (Прыжок)

Мы идем, мы идем

Никогда не устаем

Все преграды на пути

Можем запросто пройти

**Лес.** (Поднять руки вверх)

Мы идем, мы идем

Никогда не устаем

Все преграды на пути

Можем запросто пройти

**Море.** (Покачать руками внизу)

Мы идем, мы идем

Никогда не устаем

Все преграды на пути

Можем запросто пройти

**Стоп!** (Вытянуть руки вперед)

**Воспитатель:** Молодцы! Все, садитесь на свои стульчики. Мы с вами раскрашивали героев сказки, теремок красками. У нас получились такие красивые животные. Такой красивый домик. Я их вырезала и теперь мы можем сделать свой теремок. Давайте наклеим все ваши работы на один лист и у нас получится картина.

**Практическая деятельность. Аппликация:** Приклеиваем по очереди всех героев сказки на лист ватмана. Выполненную работу вешаем на доску. После выполнения задания дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, какой красивый теремок у нас получился! Вы постарались! Все звери собрались вокруг домика-теремка, как одна дружная семья. Теперь у нас в классе есть свой теремок, который вы сделали своими руками.

1. **Заключение:**

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами хорошо потрудились! Мы много успели: нашли и показали всех героев нашей любимой сказки, послушали и посмотрели диафильм, поводили хоровод, даже сделали аппликацию. Молодцы! (Поощрение каждого участника воспитатель хлопает по ладошке каждого учащегося).

1. **Рефлексия учебной деятельности, чувств и эмоций:**

**Воспитатель:** После занятия мы всегда берем наши карточки эмоций и показываем какое настроение у нас сейчас. Я выкладываю на парту карточки эмоций и каждый мне покажет, что он сейчас чувствует, какая карточка ему подходит (выбирают карточку эмоций). Я рада, что у вас всех хорошее настроение после нашего занятия. Давайте покажем «Класс»!

  

**Список использованных материалов:**

1. Русская народная сказка «Теремок», Ростов-на-Дону, «Проф-Пресс», 2010
2. [https://web.ligaudio.ru/mp3/мы%20идем%20мы%20идем%20никогда%20не%20устаем-](https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC-) песенка «Прогулка». (дата обращения: 15.04.24)
3. <http://social-profi.ru/wp-content/uploads/2019/01/Artterapevticheskie-tehnologii-v-rabote-s-detmi-s-UO.pdf> Раимова Л. А. «Арттерапевтические технологии в работе с детьми с умственной отсталостью», Казань, 2009. (дата обращения: 15.04.24)
4. <https://yandex.ru/video/preview/11980687460460381341> Аудиосказка «Теремок». (дата обращения: 15.04.24)