***Помнить… и никогда не забывать!***

Сценарий литературно – музыкальной композиции, посвященной памяти жертв Холокоста

***Цель:*** познакомить старшеклассников с трагедией еврейского народа в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, подвигом людей, спасавших жертвы нацизма.

***Задачи:***

***Образовательная*:**

* познакомить учащихся с темой Холокост как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов;
* развивать умение находить причинно-следственные связи, делать выводы и анализировать исторические события;
* продолжить формирование аналитических умений учащихся при работе с историческими источниками.

***Развивающая*:**

* развивать навыки социальной восприимчивости и доверия;
* развивать навыки монологической речи;
* умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
* развить коммуникативные навыки, укрепляющие социальные связи;

***Воспитательная*:**

* воспитывать непримиримое отношение к нацизму, как к идеологии, враждебной самой жизни и несущей страшные последствия для всего человечества;
* научить защищать идеи гуманизма;
* обучать межкультурному пониманию и толерантному поведению.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийный комплекс ( презентация по теме “Холокост”, аудиозаписи музыкальных произведений, фрагменты документального фильма «Список Кисилева», архивная кинохроника о начале Второй мировой войны, оккупации Ставропольского края).

**Ход мероприятия**

***Чтец*** *(Читает Стихотворение «Реквием» стихи Олег Семенов, на фоне военной музыки)*

*Разносит ветер прах земли тревожно
Безвинно заживо сожженных,
Взывает к памяти своей
Их вечный крик в сердцах людей.
Звучит набатом напряженно
В глазах детей новорожденных
Безмолвно заданный вопрос:
«Кто нас обрек на холокост?»*

***Чтец***

*Шесть миллионов жизней в смерть идущих,
Дрожащий свет заплаканных свечей.
Века пройдут, но в каждый день грядущий
Не стихнет эта боль в сердцах людей.
И зарыдает общею бедою
Разящим эхом колокольный звон,
Склоняясь памятью живою
От всех живых в земной поклон.*

*Напомним миру, что нельзя глаза закрыть
На вечный страх от унижения и боли,
В огне сожженною еврейскою судьбою,
Чтоб снова холокост не повторить.*

Вступительное слово преподавателя.

Учитель. В годы Второй мировой войны нацисты истребили на территории Германии и оккупированных стран Европы 6 миллионов евреев, уничтожили тысячи еврейских общин. Это было самое трагичное время за всю историю еврейского народа. Убивали не только евреев. Жертвами нацистского террора стали представители и других народов Европы, в том числе и бывшего Советского Союза. Но тотальное уничтожение касалось только еврейского народа.

Понять причины фактов массового уничтожения людей, осмыслить мировую историю XX века, остановить фашизм, который возрождается, невозможно без знания истории холокоста. Наше мероприятие посвящено трагедии холокоста, сегодня мы вспомним истоки холокоста, узнаем, что такое «геноцид», как выживали люди в нечеловеческих условиях.

**Ученик .**Холокост–это слово из греческого языка, означающее «всесожжение», «уничтожение огнём», а также «жертвоприношение посредством огня». В современном обществе это слово обозначает политику нацистской Германии, её союзников по преследованию и уничтожению евреев с 1933 по 1945 гг. Холокост - это символ газовых камер, печей сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей по одной только причине – принадлежность к еврейскому народу.

**Причины холокоста:**

**Ученик**

В ноябре 1918 года закончилась Первая мировая война. Германия утратила 12 процентов своей территории, большую часть промышленности и надеялась возвратить это в новой войне. Расформирование воинских частей привело к массовой безработице.

**Ученик**

В книге «MeinKampf» , опубликованной в 1923 году, Гитлер утверждал, что евреи не способны создать свое государство. Они якобы поставили перед собой цель поработить наиболее активные народы. Гитлер провозгласил беспощадную борьбу против еврейства, выступил за чистоту немецкой (арийской) расы и считал себя призванным спасти мир от «еврейского засилья». 1932 году к власти пришла Национал-социалистическая рабочая партия Германии (нацисты), а в 1933 году ее лидер Адольф Гитлер был назначен канцлером Германии и националисты перешли к практическому ничтожению еврейского народа

**Ученик**

1 апреля 1933 года первый бойкот евреев – собственников магазинов, юристов, врачей. Выдвигалось требование исключить еврейских учеников из школ, университетов. 15 сентября 1935 года были приняты Нюрнбергские законы «О защите немецкой крови и немецкой чести». 14 ноября нацисты приняли Положение о национальном гражданстве: в юридическом документе впервые было сформулировано, кто является евреем. Условием для зачисления на любую государственную службу стало арийское происхождение.

**Ученик**

7 ноября 1938 года еврейский юноша по имени Гершель Гриншпан застрелил фон Грета, второго секретаря немецкого посольства в Париже. Родители Гриншпана были в группе евреев – польских граждан, которых за две недели до этого выгнали из Германии. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года по всей Германии прокатилась волна погромов.

(звучит музыкальный фрагмент из произведения Л.В.Бетховена)

**Чтец** Дождик льет, протяжно плачет,

Блюз играет патефон.

Память никуда не спрячет

Ночи той хрустальный звон,

Где разбитые витрины,

Груда трупов, детский плач,

Вой толпы...Оскал звериный

Демонстрирует палач!

Этот грех впечатан в Лету!

Звон разбитого стекла

Нам напомнит, век за веком,

Ночь в осколках хрусталя!

**Ученик**

Были сожжены до тла 267 синагог и около тысячи магазинов и домов евреев. Было арестовано до 30 тысяч евреев. Битое стекло, которое усеяло тротуары по всей стране, дало название погрому – «ночь битого хрусталя», или «хрустальная ночь». Это произошло на глазах у всего мира, который ничего не сделал, чтобы помочь евреям. Через год, 1 сентября 1939 годы немецкие войска вступили в Польшу. Началась Вторая мировая война.

**Вторая Мировая война**

(кадры немецкой видеохроники о начале Второй Мировой войны, оккупация Польши)

**чтец:**

*Людскую душу в дни смертей и плена,*

*Я заглянула в каждый уголок,*

*Где боль жила, где верность, где измена.*

*В те дни, когда пути зашли в тупик,*

*И пало все, что свято и велико,*

*Рождался новый, трудный день*

*И задыхался в копоти и гари.*

*Над городом стояла тишина,*

*Стеной стояли серые солдаты,*

*И чья-то участь в этот день проклятый*

*Была бесповоротно решена…*

**Ученик**

После того как Польша была захвачена нацистами, в их кровавых руках оказалось свыше 2 миллионов евреев. 21 сентября 1939 годы был издан приказ шефа Главного управления имперской безопасности Гейдриха о создании в городах близ больших железнодорожных станций специальных еврейских кварталов (гетто).

**Ученик**

В конце 1940 года нацисты организовали в Варшаве самое большое гетто Европы для 500 тысяч евреев, трети населения города. Но площадь этого гетто составляла всего 4,5 процента городской территории. Здесь царили голод, нищета, болезни, эпидемии. И главное стремление нацистов – быстрее, быстрее! Не дать опомниться миру! Однако даже такие темпы уничтожения евреев их не устраивали. Слишком медленно, необходимы новейшие технологии для уничтожения миллионов людей, чтобы скрывать следы преступлений. 20 января 1942 года в предместье Берлина, Ванзее, был вынесен смертный приговор всему еврейскому населению Европы. «Фюрер объявил, что роль евреев в Европе сыграна до конца, и поэтому она завершена. Евреи - это враги и мы принимаем все предосторожности, необходимые во взаимоотношениях с врагами».

*Два треугольника – звезда.
Щит праотца. Отца Давида
Избрание – а не обида,
Священный дар, а не беда.
Здесь было горе – горе без счёта.
Жёлтые звёзды – звёзды почёта.
Звёзды униженных, звёзды отверженных,
Вшитые в небо еврейской одежды.
Жёлтые звёзды, звёзды
Давида, горькие слёзы еврейской обиды.*

**Ученик**

После оккупации фашистами Польши, всем евреям, в том числе и детям с 6 лет, было приказано носить белую или желтую повязки с шестиконечной звездой Давида. За появление на улице без повязки евреев убивали на месте. Особенно тяжело было детям. Они были обязаны работать, как взрослые, по 14-16 часов в сутки, получая 270 граммов хлеба в день. Однажды во двор домов, где жили рабочие меховой фабрики, въехали грузовики. Взрослые были на фабрике. Полицаи проверяли каждый укромный уголок. Впрочем, дети шли навстречу своим палачам сами: они верили, что их везут на медосмотр. В Кракове их сдали в немецкий госпиталь, где у одних брали кровь, у других снимали кожу с лица для раненых и обожжённых.

*(звучит фрагмент «Лунной сонаты» Бетховена)*

*Мужчины мучили детей.
Умно. Намеренно. Умело.
Творили будничное дело,
Трудились – мучили детей.
И это каждый раз опять, –
Кляня, ругаясь без причины…
И детям было не понять,
Чего хотят от них мужчины.
За что – обидные слова.
Побои, голод, псов рычанье?
И дети думали сперва,
Что это за непослушанье.
Они представить не могли
Того, что было всем открыто:
По древней логике земли,
От взрослых дети ждут защиты.
А дни всё шли, как смерть страшны,
И дети стали образцовы,
Но их всё били. Так же. Снова.
И не снимали с них вины.
Они хватались за людей.
Они молили. И любили.
Но у мужчин “идеи” были,
Мужчины мучили детей.*

**Ученик**

Особой гордостью обитателей Вильнюсского гетто была школа. Дети учились, несмотря на холод и голод, отсутствие учебников и письменных принадлежностей. И отнюдь не по вине учеников их количество постоянно уменьшалось… Где эти ученики? Где их учителя? Они ушли в лагеря смерти или были уничтожены во время одной из многочисленных акций.

**Ученик**

Секретарь Юденрата в литовском городе Шауляй учитель Александр Ерусалимский вёл дневник. Вот что он писал о школе и судьбе детей в гетто в 1943 году. «29 апреля. Полуофициально, без шума, открылась народная школа в гетто площадью 18 кв. метров. Школа работает с 9 до 16 часов. Обучается 90 детей в четырёх группах, каждая по 1,5 –2 часа в день. Стоит отметить, что, несмотря на тяжёлые условия жизни, детишки с радостью бегут в школу, учатся охотно и со вниманием. 35-40 детишек сидят, а то и стоят, тесно прижавшись друг к другу. В классе никакого шума, но в этой тишине гетто словно ожило».

**Ученик**

 «Пятница. 5 ноября. Самый мрачный день нашей безрадостной жизни в гетто: у нас отобрали детей. (…) Всюду, где можно было спрятаться, они искали детей, и если находили, то вытаскивали их, голых и босых, на площадь. Там они поднимали детей за волосы и за руки и швыряли в машины. Они гонялись за малышами, которые случайно оказывались на улицах или во дворах, стреляли в них и ловили. За детьми бежали несчастные родители, они рыдали и умоляли, но их избивали и отгоняли».

Этот ужас пережили не только дети Варшавы. Бухенвальд, Треблинка, Освенцим, Саласпилс. В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. Этого нельзя забыть.

*(звучит фрагмент произведения Вагелиса «Девочка у моря»)*

*Эта рыжая пыль под ногами, щебёнка
Из костей – не осколки ль, покрытые ржой?
Это, может быть, резвые ноги ребёнка,
Что за белою бабочкой гнался межой;
Или ручки, – дитя ими тянется к маме,
Обнимая за шею, ласкается к ней…
Или был этот щебень большими руками,
Что с любовью к груди прижимали детей.
Этот пепел, который разносится с ветром,
Был глазами, смеялся и плакал порой,
Был губами, улыбкою, музыкой, светом,
Поцелуями был этот пепел седой.
Был сердцами, тревогою, радостью, мукой,
Был мозгами, сплетеньем извилин живых, –
Слово “Жить” до конца, словно буква за буквой,
Точно белым по чёрному вписано в них.
Эти волосы – локоны, косы и пряди,
Что навалены мёртвой, косматой горой,
Кто-нибудь расплетал и взволнованно гладил.
И сухими губами касался порой.
Чистый трепет сердец, вдохновенные речи,
Золотые надежды, сияние глаз…
Крематориев страшных горящие печи.
Пепел… пепел… Лишь пепел остался от вас.*

**Ученик**

Помимо гетто, в Польше создали лагеря смерти. Главным из них стал лагерь уничтожения Аушвиц – Биркенау, построенный возле города Освенцим. Здесь впервые в истории человечества стали использовать газовые камеры для массового уничтожения людей и печи для сжигания трупов – крематории. Но прежде, чем люди попадали в газовые камеры, их осматривал зубной врач, чтобы вырвать золотые зубы. Многие фирмы отправляли в лагеря заявки на поставку человеческих волос. Наиболее высокопроизводительным был лагерь в Освенциме, где за один день убивали 12 тысяч человек.

За годы войны в лагерях погибло полтора миллиона человек, в том числе свыше 1 миллиона 100 тысяч евреев из 27 стран.

Звучит песня Т Ветровой «Отмените войну» в исполнении ученицы 9 класса

**Ученик**

Известный варшавский педагог Януш Корчак погиб в гетто вместе со своими воспитанниками из детского дома. До последней минуты он вел с детьми уроки. Читал, рисовал, играл с ними и танцевал. Ему предлагали жизнь. Детей - в камеру, ему – свободу. Он отказался. И пошел на смерть со своими учениками. Так умирают святые.

**Ученик**

В Израиле по закону о Памяти о Холокосте люди, не принадлежащие к еврейской национальности, но спасшие евреев в годы фашистской оккупации Европы от смерти, рискуя собственной жизнью, получают звание Праведники народов мира.

**Ученик** В честь каждого признанного праведником проводится церемония награждения, на которой самому праведнику или его наследникам вручается почётный сертификат и именная медаль, на которой на двух языках —надпись: «В благодарность от еврейского народа. Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир».  Их имена увековечивают на Горе Памяти в Иерусалиме. История сохранила нам имена тех, кто спас огромное количество еврейских судеб:

**Ученик** Рауль Валленберг — шведский дипломат, спасший жизни десятков тысяч венгерских евреев в период Холокоста

**Ученик** Оскар Шиндлер  — немецкий промышленник, спасший почти 1200 евреев во время Холокоста, предоставив им работу на своих заводах в Польше и Чехии

**Ученик** Ирена Сендлер, — польская активистка движения сопротивления. Часто во время оккупации Польши посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей

**Ученик** Николай Кисилев – В 1942 году ему было поручено перевести через линию фронта группу евреев в количестве 270 человек, из деревни Долгиново, в Белоруссии. Среди них были женщины и дети. Больше месяца они шли по лесам, 2 раза натыкались на фашистские засады. Киселев вывел через линию фронта 218 человек.

(видеофрагмент из документального фильма «Список Кисилева», в котором рассказывается о подвиге героя).

Праведниками мира были названы 24 355 человек. Среди них есть имя, героя документального фильма. Его имя выбито на стене Почёта

**Геноцид и Холокост на территории СССР.**

 **Ученик**

 Год 1941, июнь. Германия напала на Советский Союз. На тот момент в СССР проживало около 5 миллионов евреев. Большинство на западе СССР, Прибалтике, Белоруссии, Украине. Проведение массовой ликвидации евреев было возложено на оперативные части. Символом уничтожения советских евреев стал Бабий Яр, что на окраине Киева. Трагедия началась на 10 день после захвата города и после взрыва заминированных советскими войсками домов в центре Киева. Были разрушены штаб немецкой армии, комендатура, отель для немецких офицеров.

**Ученик**

Руководство айнзацгруппы «С» использовало эти события как предлог для расправы над евреями. В городе появилось около 2000 объявлений о «переселении». Утром 29 сентября 1941 года через весь город шли десятки тысяч людей с чемоданами и узлами. Везли больных и пожилых родственников. Несли на руках грудных детей.

Из воспоминаний артистки Киевского театра юного зрителя Дины Проничевой:

**Ученик**

 «Русские мужья провожали своих еврейских жен. Русские женщины провожали своих еврейских мужей. Когда мы приблизились к Бабьему Яру, услышали стрельбу и нечеловеческие крики. Я начала понимать, что здесь происходит, но маме ничего не говорила.

Когда мы вошли в ворота, нам приказали показать документы, ценные вещи и раздеться. Один немец подошел к маме и сорвал с ее пальца золотое обручальное кольцо. Я видела, как каждый раз раздевалась группа мужчин и женщин, стариков и детей. Всех подводили к открытой яме, и автоматчики расстреливали их.

**Ученик**

Только в один этот день в Бабье Яру, как сообщалось в отчете зондеркоманды 4 – а, были расстреляны 33 771 человек. Расстрелы продолжались несколько дней. По оценкам исследователей, всего в Бабьем Яру погибло около 150 тысяч евреев, включая жителей других городов и беженцев.

*( отрывок из стихотворения “Варварство”, Моцарт «Реквием)*

*Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных… Мутный дождь
Гудел в листве соседних рощ
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землей,
Друг друга с бешенством гоня.
Нет, этого я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз…
Шумел осенний лес.*

*Над бабьим Яром шелест диких трав.
Деревья смотрят грозно, по-судейски.
Всё молча здесь кричит, и, шапку сняв,
Я чувствую, как медленно седею.
И сам я, как сплошной беззвучный вопль,
Над тысячами тысяч погребенных,
Я – каждый здесь расстрелянный старик.
Я – каждый здесь расстрелянный ребенок.
Ничто во мне про это не забудет!*

**Холокост на территории Ставропольского края**

**Ученик**

2 августа 1942 года немецко-фашистские войска вторглись на территорию Ставропольского края со стороны Сальских степей. 3 августа они оккупировали краевой центр – г. Ставрополь, 9 – 12 августа – города Кавминводской группы , 18 августа – г. Буденновск и смежные с ним районы, к концу августа немцы оккупировали почти весь Ставропольский край, в том числе Черкесскую автономную область и большую часть Кизлярского и Шелковского районов. Как только немцы оккупировали Ставропольский край, с первых же дней они приступили к осуществлению Холокоста

**Ученик**

Преступления фашистов на территории края не остались безнаказанными. Спустя 80 лет, с 14 декабря 2022 года по 20 января 2023 года в Ставрополе прошел судебный процесс о признании геноцидом действий фашистов на территории Ставропольского края во время Великой Отечественной войны. Во время процесса были заслушаны родственники погибших, доклады ученых края по данной проблеме. Из заявления прокуратуры следует, что жертвами фашистов на Ставрополье стали более 28 тыс. мирных жителей. Однако Николай Дмитриевич Судавцов, известный историк, с этой цифрой не согласен.

**Ученик**

 «На наш взгляд, цифра занижена. В итоговой справке 1943 года краевой чрезвычайной комиссии сказано, что уничтожено 31645 мирных жителей. По данным исследователей, фашисты уничтожили на Ставрополье 36 тыс. человек»,- уточнил он.

Методы убийств, по словам Судавцова, были одинаковые на всей территории края: газовые машины, расстрелы, смазывание губ детей ядом. Многие расстрелы проводились тайно, неизвестные ранее захоронения обнаруживаются поисковиками до сих пор. При этом профессор уверен, что считать нужно и тех, кто не был целенаправленно умерщвлён, но умер из-за обстоятельств – в результате болезней и без медицинской помощи

 **Ученик**

 «К нам в село привезли пятерых детей из Ленинграда. Поезд в Петровское пришёл в три часа ночи. Пять саней отправили за ребятишками, взрослые взяли с собой узелки с провизией, чтобы сразу их накормить. Но когда раскрыли шубы, в которые были завёрнуты дети, ахнули: кожа да кости. Маленькие ленинградцы были в таком состоянии, что их нельзя было кормить, от обычной еды они могли сразу погибнуть»,- рассказал Николай Дмитриевич.

 «Это геноцид, созданный политикой оккупационных властей»,- уверен историк

**Ученик**

Заместитель директора музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве Егор Карагодин с коллегой согласился. Он напомнил участникам заседания, что такое геноцид

 «Это действия, направленные на уничтожение определённой национальной или расовой группы — убийство, причинение серьёзного физического или психического вреда, предотвращение деторождения. Ставропольский музей располагает документами, которые подтверждают, что действия фашистов в отношении советских граждан можно считать геноцидом»,- заявил Егор Валентинович

**Ученик**

По его словам, в числе первых материалов об оккупации, поступивших в музей в 1942 году, — зарисовки братских могил у Холодных родников и возле аэродрома ДОСААФ в Ставрополе. Таких захоронений много и в других территориях края. Память об убитых фашистами мирных гражданах увековечена мемориалами. Самое массовое захоронение — возле стекольного завода в Минеральных Водах. Мирные граждане и военнопленные — всего 6,3 тыс. человек, в их числе — практически все проживавшие на КМВ евреи. На протяжении нескольких месяцев людей привозили к огромному противотанковому рву, расстреливали и сбрасывали вниз.

**Ученик**

Сотрудникам музея удалось задокументировать свидетельства очевидцев. Фашисты не афишировали свои намерения. Объявляли общий сбор под каким-нибудь благовидным предлогом. Комендатура Георгиевска, к примеру, выпустила приказ о переселении евреев в другое место. 830 человек, в том числе грудничков, вывезли в песчаные карьеры и расстреляли. Потом подорвали одну из стен карьера и засыпали людей. Дети погибли, прижимая к груди любимые игрушки. На окраине села Дивного похожим образом были убиты около 400 местных жителей. Перед расстрелом обречённых на смерть людей заставляли самим себе копать могилы. На границе посёлка Рыздвяного и села Московского на месте массовой казни установлен памятный камень. Там погибли 118 человек, в том числе 26 детей – их умерщвляли, впрыскивая в нос ядовитые вещества. 360 мирных жителей села Красногвардейского расстреляны, некоторые погребены заживо .Экспертиза показала, что на большинстве детских тел не было следов ранения. В Левокумском на окраине села возле кирпичного завода расстреляли 286 мирных жителей. В Новоалександровске — более 500 человек. В Арзгире в братской могиле покоятся 695 человек. В Будённовске – 1700.

**Ученик**

На территории села Безопасного в первой декаде сентября было умерщвлено в душегубках около 180 эвакуированных граждан еврейской национальности и выброшено в скотомогильник. Вместе с ними расстреляна учитель истории Розалия Яковлевна Иоффе. Несколько дней с места расстрела доносились стоны раненых, однако автоматчики охраняли это место и не разрешали помочь раненым. В 1965 году на месте массовой гибели граждан еврейской национальности установлен обелиск. К сожалению, нам не удалось установить имена погибших, но жители села помнят о них, приходят почтить память погибших.

**Ученик**

Директор архива новейшей истории Ставропольского края Наталья Любимова рассказала, что чрезвычайную комиссию по расследованию преступлений фашистов образовали в 1943 году, возглавил её Михаил Суслов. Преступные действия оккупантов засвидетельствованы актами комиссии, показаниями потерпевших, а также писателем Алексеем Толстым, лично посетившим край

«В акте от 3 июля 1943 года зафиксировано, что с 7 по 15 августа 1942 года в крае шло массовое уничтожение советских граждан. Анализ четырёх вскрытых шурфов в Минеральных Водах показал сплошное залегание трупов — всего 6300 человек. Детей сбрасывали, видимо, в яму живьём. Одна из женщин прижимала к себе двух детей, у одного была в руке бутылочка с недопитым молоком», поделилась Наталья Ивановна подробностями на судебном заседании.

**Ученик**

Доктор исторических наук Игорь Крючков на вопрос прокурора о полноте имеющейся на данный момент информации о массовых захоронениях жертв фашистов ответил на территории Ставропольского края, что точное число жертв мы, к сожалению, не узнаем никогда.

**Ученик**

 «Да воцарится мир в душах людей злой воли,

И да положит это конец мщению

И разговорам о казнях и насилии.

Жестокость несовместима ни с какими нормами и принципами,

Она вне пределов человеческого понимания,

Из-за неё так много мучеников в этом мире»

**Ведущий 1: *В память обо всех погибших во время Холокоста, обо всех погибших в период Второй мировой войны, прошу встать и почтить минутой молчания.***

**Звучит метроном, читается отрывок из стихотворения Р.Рождественского**

**Выходят учащиеся с свечами, произносят по одной строчке:**

Обучающийся 1: Каждый из нас должен помнить: многое начинается с меня, моих мыслей, поступков, моих действий.

Обучающийся 2: Совершая действия, помни, что ты – Человек!

Обучающийся 3: Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами и помни, что ты – Человек!

Обучающийся 4: Протяни руку не для удара, а для помощи. Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.

**Ученик**

Для того, чтобы ясному солнцу над детством сиять,

Постарайтесь, друзья, добрым делом свой день начинать.

Чтоб на деле детей от беды защитить,

Раньше, чем позовут, надо детству на помощь спешить.

Дети ищут тепло и любовь на далёком пути.

 Их сегодня спасай – можешь завтра уже не спасти.

Чтоб на деле детей от беды защитить,

Раньше, чем позовут, надо детству на помощь спешить!

 **Просим всех садиться**

**Учитель.** Возможно, вы нас спросите: почему именно сейчас, когда прошло более семи десятилетий, когда мир и так напряжен, наэлектризован и агрессивен и столько новых проблем, мы снова говорим о холокосте?

Почему говорим сейчас, когда взрываются дома, и тысячи людей гибнут только по воле безумца, или безумцев, разрешивших себе вершить судьбу этих ни в чем не повинных людей?! Почему снова – о холокосте? Очень хочется, чтобы вы поняли: холокост – это общечеловеческая трагедия. Холокост – это апофеоз зла. И нам сегодня крайне важно понять его источники.

Рассказывая вам о том, как гибли люди, а среди них было много детей, мы говорим*:* «Ты запомни их глаза. Ты подумай, может, они могли стать большими музыкантами, художниками, физиками, просто красивыми людьми. Но кто предоставил право одному лишать жизни другого без суда и следствия, только по расовым и национальным признакам?»

Сознаем ли мы в полной мере причины того, что убийство человека человеком достигло сегодня значительных масштабов? Мир холокоста существует и сейчас, ведь это не только еврейский вопрос. Геноцид, расизм, национализм может коснуться любого народа. Примером этих слов могут служить, события, происходящие сейчас на Украине. С 2014 года на территории Донецкой и Луганских областей тысячами уничтожаются мирные жители, только за то, что их мнение расходится с мнением официальных властей Киева. Мы видим геноцид по отношению к русскому народу. В память о более ста детей убитых украинскими военнослужащими, осознанно обстреливающими школы и детские сады, 7 лет назад в парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола 5 мая 2015 года был открыт мемориальный комплекс Донецка — аллея Ангелов.

Наш долг и обязанность – помнить о погибших, уважать уцелевших и снова подтвердить стремление человечества к взаимопониманию и справедливости.

Мы – это и вы, любой и каждый из нас.

Исполнение песни «Мир без войны».