Круглый стол: «Права и обязанности».

Эпиграф: «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Целевая аудитория обучающиеся 8-9 классов

Подготовил: социальный педагог Подвигина Е.Н.

***Количество участников***: 12 - 15 чел.

За наш круглый стол мы пригласили: инспектора по делам несовершеннолетних ОП № 6 Центрального района г. Воронежа, а также родителей (законных представителей).

**Цель:** профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование правовой грамотности, также формирования навыков самостоятельного принятия ответственного решения.

**Ход мероприятий**

 **1 Ведущий:** Здравствуйте уважаемые ребята! Рады приветствовать вас на заседании нашего круглого стола, тема которого «Права и обязанности». Каждый человек, начиная с самых молодых лет, сталкивается с ситуациями, когда нужно знать свои права и обязанности. Сообразно взросления дети не имеют сведений, что делать, как защитить свои права. Что делать, с кем посоветоваться, куда идти за поддержкою? Опыт указывает, что для защиты собственных легитимных интересов дети крайне редко обращаются к родителям, почаще всего пробуют без помощи других либо с помощью приятелей, иногда очень непонятных, защитить свои права, время от времени переоценивая свои способности и переступая линию допустимого, что приводит к нарушению законности и высоконравственным переживаниям.

**Правила ведения дискуссии**

**2 Ведущий:** Перед тем как мы перейдем к обсуждению вопросов, мы познакомимся с правилами круглого стола:

1. Соблюдать доброжелательное отношения к собеседнику.

2. Когда кто-то из присутствующих говорит, нужно соблюдать тишину

3. Говорить нужно от своего имени и свое мнение.

4. Соблюдать регламент - не более 2 минут выступающему.

На подготовку свое команды отводится 5-6 минут и представление участников - название

**1 Ведущий:** Итак, приступим к нашему мероприятию и определим, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности.

Какие виды прав человека вы знаете? - *Ответы обучающихся*

**2 Ведущий:**20 ноября - Всемирный день прав ребенка. Кто знает, с чем связано данное событие? *- Ответы учащихся.*

**1 Ведущий:** Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в 1959 году в честь принятия ООН «Декларации прав ребенка». В этот же день, но в 1989 году была принята «Конвенция о правах ребенка». Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.**Всемирный день ребенка - задумывался не просто как праздник, но и как день, который мог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире.**

**2 Ведущий:**Сегодня мы собрались вместе, чтобы, во-первых, поговорить, обсудить и проверить, насколько хорошо Вы понимаете свои права и обязанности. А во-вторых, к нам пришел инспектор ОП ПДН, для того чтобы получить полезную информацию, которая поможет вам, подрастающему поколению, грамотно ориентироваться в мире прав и обязанностей.

**1 Ведущий:**Давайте обсудим, что такое Конвенция о правах ребенка и о чем она? Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ принят в 1989 году и состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права: гражданские, политические, экономические, социальные, медицинские и культурныекаждого человека до достижения им 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

**2 Ведущий:**

- С какого возраста ребенок приобретает права?

- До какого возраста ребенок считается ребенком?

С помощью картинок, предлагаем вспомнить права ребенка.

Вы выходите, берете одну картинку, называете какое право она означает и прикрепляете ее на доску с помощью магнита.

**1 Ведущий:**Одними из основных документов по правам ребенка являются:
- Декларация прав ребенка, 1959 год.

- Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН, 1989 год.

- Всемирная декларация прав человека, 1948 г.

Это нормативные акты международного характера, имеющие верховенство над законодательством государств, ратифицировавших их.

**2 Ведущий:**Какие документы, защищающие права детей в РФ вы знаете? *- Ответы учащихся.*

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс РФ;
3. Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
4. Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
5. Федеральный закон «Об образовании»;
6. Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
7. Закон о социальной защите инвалидов в РФ.
8. Федеральный закон об опеке и попечительстве

**1 Ведущий:** Сейчас мы с вами проведем практическую работу над текстом Конвенции о правах ребенка.Вам нужно указать статью, где указаны права ребенка, которые я буду вам называть, а также зачитать текст статьи: ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО(ст. 7), ПРАВО НА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ(ст. 8), МНЕНИЕ РЕБЕНКА(ст. 12), ЗАЩИТА ПРАВА НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ(ст. 16), ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ(ст. 28, 29), ПРАВО НА ЖИЗНЬ(ст. 6).

**2 Ведущий**:

-Для чего в обществе существуют права, каково их предназначение? – *Обсуждение обучающихся*

-Как вы считаете всегда ли соблюдаются права? – *Обсуждение обучающихся*

**1 Ведущий:** Каждый ребёнок должен знать не только свои права, но и всегда помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

**2 Ведущий:** А об обязанностях нам расскажет инспектор ОП ПДН, а также разъяснит, с каких лет наступает уголовная ответственность.

**Инспектор ОП ПДН:** *слушаем выступление инспектора об обязанностях несовершеннолетних.*

**1 Ведущий:** Сейчас мы с вами услышали о том, что наша жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей.** И для закрепления сегодняшнего разговора, давайте закрепим полезную для нас информацию.

**2 Ведущий:**

- Каждый человек имеет **право на жизнь.**
- А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

 **1 Ведущий:** Каждый из Вас имеет право на образования. Назовите свои обязанности? ( ответы детей)

**2 Ведущий:** А вот какие обязанности, когда у человека есть право на отдых? (не мусорить, соблюдать время отдыха, чтобы не мешать другим, беречь природу)

**1 Ведущий:** **Право на семью,** а какие обязанности у этого права? (помогать маме, папе, слушаться родителей)

**2 Ведущий:** Ребят, вы теперь поняли, что наша жизнь невозможна без соблюдения прав и обязанностей? – *Ответ обучающихся.*

**1 Ведущий:** Подводя итоги нашего круглого стола, хотелось бы еще раз отметить. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. За каждый свой проступок, мы несем ответственность перед Законом.

**2 Ведущий:** Каждый человек должен помнить, что правовая культура начинается со знания своих прав и обязанностей в этом обществе и их неукоснительного соблюдения. Всего вам доброго и до новых встреч!