***Светлый праздник Рождества***

**Цель:** познакомить с праздником Рождества Христова, популяризировать

сохранение рождественских традиций, сосредоточенных вокруг события

доброты и заботы, создавать ситуации для вовлечения детей в совместную

активность.

**Ход занятия**

**Вступительное слово.**

Под покровом мягким, снежным,

Дремлет русское село.

Все дороги, все тропинки

Белым снегом замело.

Снег под солнцем серебрится,

Ясный свет над ним струится,

И звучат слова:

“Здравствуй, праздник

Светлый, ясный,

Величавый и прекрасный,

Праздник Рождества!”.

**Учитель:** Праздник Рождества Христова является одним из самых важных у христиан. Рождество называют днем ​​примирения, добра, мира. Это праздник утверждения любви на Земле, праздник радости, света. В Сочельник — сочельник — нельзя было есть до тех пор, пока не появится первая звезда, знаменующая рождение Спасителя мира. Когда на небе взошла та рождественская звезда, все бросились к праздничному столу.

25 декабря по старому стилю, 7 января по-новому, по библейскому преданию, Пресвятая Богородица родила Иисуса Христа. Может кто-то знает об этих событиях?

**Ученик:** Когда родился Иисус, на небе зажглась новая звезда. Она была очень

большой и яркий. Эту звезду видели мудрецы востока. Они поняли, что царь царей родился и пошел туда, куда указывала звезда, чтобы поклониться. И привела их звезда в город Вифлеем, в пещеру. Волхвы встретили его как царя и смиренно преподнесли ему дары: золото, ладан и мирра. Ведь они понимали, что перед ними тот, кто собирается изменить мир, кто научит людей добру и любви. Звезда, которая привела волхвов к Иисусу, и стала называться -Вифлеемская. **Учитель:** Рождество – это день примирения, добра, мира, день прославления Христа. В канун Рождества повсеместно проходят церковные службы. Горят все подсвечники, горит паникадило, хор славит. А раньше, когда часы пробили полночь, все обменивались подарками, поздравляли друг друга, загадывали желания. Считалось, что в Рождество на земле разверзается небо и небесные силы исполняют все задуманное, при этом пожелания обязательно должны быть добрыми.

**Беседа по вопросам:**

- В каком городе и стране появился на свет Сын Божий? (Вифлеем,

Палестина).

- Кто первый узнал о рождении Младенца? (Пастухи, которым ангел

Господень возвестил радостную весть).

- Где именно родился Господь? (в яслях, в пещере)

- Кто такие волхвы? (волхвы – это древние мудрецы)

- Кто указал волхвам Путь к младенцу? (Вифлеемская звезда)

- Какие дары принесли волхвы младенцу, что они символизировали?

(Золото, ладан, мирра)

-В чём же самое главное чудо этого праздника?

(в обычный мир людей пришел Спаситель, родился Сын Бога).

**Учитель:** Сейчас мы с вами познакомимся с традициями Рождества

 **Ученик:** Перед праздником Рождества верующие соблюдают строгий пост, который продолжается 40 дней. Последний день Великого поста – Сочельник, то есть ночь на 7 января, когда люди завершили приготовления к празднику. А название Сочельник происходит от постного блюда - сочиво. Его готовили из овса, пшеницы и риса, туда добавляли фрукты и орехи.

**Ученик:** Неделя после Рождества называется Святки в это время — до Крещения — принято обходить соседей с песнями (они называются колядками), желая им радости и добра.

С появлением на небе первой звезды в ночь с 6 на 7 января начинается главный праздник. Люди собираются вместе, семьями, желают друг другу счастья, дарят подарки и праздновать рождение Иисуса Христа. С наступлением полуночи во всех храмах начинается рождественская служба, которая объединяет всех христиан всего мира.

**Учитель:** Наши предки верили, что всю рождественскую неделю по земле бродила нечисть, «бесы и ведьмы в тоске бродят по городам и селам, мучая и искушая добрых людей». Поэтому рядом с христианским обычаем ходить по Рождеству со звездой и прославлять Христа сохранилась языческая традиция ряженых. Старые и молодые одеты в шкуры животных, костюмы волшебников и ведьм. Мумии преднамеренно предстали в гнусном обличии, чтобы своим видом отпугнуть от себя злых духов.

**Учитель:** Какие же приметы и гадания знаете вы? (*Ответы учеников*)

**Учитель:** Может кто-то знает стихи о Рождестве (ученики читают стихи)

**Учитель.** Подведем итог нашего классного часа:

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?

 2. Какой духовный смысл несет в себе праздник Рождества

Христова?

**Учитель:** **Р**ождество – это праздник, который учит нас вере, воспитывает наши сердца, чтобы мы научились прощать, сострадать, понимать друг друга, терпеть чужие недостатки – словом, чтобы мы учились любить окружающих нас людей.

Всех с наступающими праздниками! Спасибо, урок окончен!