Мероприятие правовая квест-игра

Подготовила: социальный педагог Подвигина Е.Н.

Участники: обучающиеся 8-9 классов, жюри - учителя школы

Место проведения: МБОУ ОСОШ № 11

Цель: правовое воспитание и профилактика преступности среди несовершеннолетних.

Игра состоит из 5 частей, прохождения 5 станций.

На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в «Экскурсионный лист». Побеждает тот класс, который наберет в сумме большее количество баллов (максимальное количество — 100 баллов)

*... Государство, в котором граждане наиболее*

*повинуются закону, счастливо во время мира*

*и незыблемо во время войны...*

**Ход игры**

***Социальный педагог:*** сегодня я предлагаю вам пройти квест игру. В игре мы попытаемся понять, за что мы отвечаем в нашей повседневной жизни, какие права и обязанности мы выполняем и за что несем ответственность.

**СТАНЦИЯ №1 «Я гражданин своей страны».**

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)

2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией? (Ф. И. О., пол, дата рождения, место рождения).

3. Какие еще сведения имеются в паспорте? (воинская обязанность, семейное положение дети, сведения о ранее выданном паспорте).

4. В каких случаях гражданину могут поменять паспорт? (при утрате паспорта и при смене фамилии)

5. Что должен сделать гражданин, если он потерял паспорт?

6. В каких ситуация людям необходимо предъявлять паспорт? (при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, денег в сберкассе, подаче заявления в загс).

**СТАНЦИЯ № 2 «Продолжи пословицу»**  
1. Не воровством добывают деньги, а……(трудом)

2. Дуракам закон …………(не писан)

3. Права влекут за собой и……..(обязанности)

4. Перед законом все……(равны)

5. Не знаешь как поступить – поступи……..( по закону)

6. Незнанием закона не освобождает…. (от ответственности)

7. Лучше горевать, нежели….(воровать)

8. Лучше свое отдать, нежели….. (чужое взять)

**СТАНЦИЯ № 3 «Школа»**

1. Как правильно называется наша школа? (МБОУ ОСОШ № 11)

2. Кто является директором нашей школы?

3. Определите, что является правами, а что является обязанностями учеников:

*Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации (обязанность).*

*Бесплатное образование (права)*

*Отдыхать во время перемен (права)*

*Охрана здоровья (права)*

*Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план (обязанность)*

*Выполнять требования устава организации(обязанность)*

*Выбирать кружки с секции по своему интересу (права)*

*Соблюдать правила поведение на уроках и переменах (обязанность)*

*Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения (обязанность).*

*Бережное отношение к школьному имуществу (обязанность)*

**СТАНЦИЯ № 4 «Виды ответственностей»**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 14 лет).
2. Защитник на суде? (Адвокат)
3. Главный закон страны? (Конституция)
4. К какому виду ответственности относится нарушение:

* Порвал учебник одноклассника (Гражданская)
* Потребление (распитие) алкогольной продукции в общественных местах (Административная)
* Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (Уголовная)
* Прогуливать учебные занятия (Дисциплинарная)
* Украл телефон (Уголовная)
* Выражался нецензурно в общественном месте (Административная)
* Разбил мячом окно. (Гражданская)
* Подростки писали на стенах нецензурные слова. (Административная)
* Подростки совершили грабеж магазина (Уголовная)

**СТАНЦИЯ № 5 «СЛОВЕСНАЯ»** на станции участникам предлагают слова из которых нужно как наибольшее количество составить других слов

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вывод квест-игры: определяем победителей, вручаем грамоты.

И заключительные слова: Не забываем об юридической ответственности. На этом наша игра закончилась. Благодарю всех участников и слушателей за внимание.