Областное Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»

**Методические рекомендации по проведению Квест – игры «Новогодний ларец»**

**для детей 7-9 лет.**

**Разработала: социальный педагог Савченко Анжела Владимировна**

 Зиминский район с. Самара

 2022г.

**Цель игры:** Создать условия дляразвития навыков коллективной деятельности, умения сотрудничать, договариваться со сверстниками, работать в команде на общий результат.

Количество участников: 6-7 детей

Место проведения: игровая комната

**Педагог объявляет детям цель игры:** Дед Мороз принес вам новогодний ларец, я думаю, там сладости, но чтобы открыть его – нужны ключи. Для того чтобы добыть ключи - вам нужно найти пять конвертов с заданиями, и выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание – вы получаете один ключ, к окончанию игры у вас будет пять ключей, один из них обязательно подойдет к замку на ларце.

1.Первый конверт с заданием находиться под моделью Земли. Дети должны найти конверт под глобусом. **Задание1**: Найти на глобусе и отметить флажком город, где живет Российский Дед Мороз. (Великий Устюг Вологодская область). **2задание:** Соедините карточки с названиями зимнего праздника и его описание

-Этот праздник россияне празднуют в ночь с 13 на 14 января, появился он, когда был введен новый календарь («Старый Новый год»)

- Этот христианский праздник отмечают 19 января, россияне считают, искупавшись в этот день в проруби - весь год будешь здоровым. («Крещение»)

- Один из главных христианских праздников, отмечается 7 января. В этот день на Руси ходили ряженые, пели колядки, девушки гадали. (Рождество)

 *Педагог оценивает работу детей и выдает детям первый ключ.*

**2.Педагог:** Где находится второй конверт, вы узнаете, если соберете слово из букв, которые находятся в контейнерах от киндеров. В каждом контейнере от киндера – по одной букве, все контейнеры пронумерованы (номер буквы в слове).

Дети собирают слово КРОВАТКА и находят второй конверт в кроватке для кукол. **Задание в конверте**: Нарядите Ёлочку.

Ёлочку из фетра нужно заранее закрепить на доске. Педагог организует игру «Наряди елку». На столе лежат елочные игрушки, вырезанные из фетра или картона (круги, ромбики) и прищепки. Стол с игрушками и ёлка должны находиться в разных концах комнаты. Каждый ребенок берет игрушку, подходит к елочке – прикрепляет с помощью прищепки игрушку и возвращается к столу. Только тогда – идет следующий ребенок с игрушкой.

*Педагог оценивает работу детей и выдает второй ключ.*

3.Педагог: Следующий конверт с заданием вы найдете в детской книжке на полке с книгами, а чтобы узнать название книги, нужно правильно написать первые буквы российских городов - это и будет названием книги (на листе форматом А3)

**- осква**

**- бакан**

**- урманск**

**-рхангельск**

**-зержинск**

**-нгарск**

**-ошкарл-Ола.**

Получается название детской книжки **«Мамадай**». Дети находят книгу с таким названием и третий конверт**. Задание:** угадайте по описанию, какие предметы в «Черном ящике» (как в игре «Что? Где? Когда?»):

1. Это носит Санта – Клаус? (Колпак)
2. Атрибут всех праздников (воздушный шарик)
3. С помощью этого прибора мы можем остановить прекрасные мгновения любого праздника (фотоаппарат)
4. Украшает макушку елки (звезда)
5. Защищают руки в мороз (варежки)
6. Это можно купить в магазине, можно сделать самому, чтобы поздравить с праздником (открытка)
7. Фрукт, который считается символом новогодних праздников? (Мандарин)
8. У нее шесть лучиков? (Снежинка)

*Молодцы. Вы угадали все предметы. Педагог дает детям третий ключ.*

4.**Педагог**: Слушайте внимательно, вам нужно услышать лишнее слово и найти четвертый конверт.

*Заяц, кролик, слон, жираф, буйвол, медведь, носорог, ленивец, леопард, гепард, крокодил****,*** *олень,* ***стул****, ягуар, пума, антилопа, тигр.*

Дети находят 4 конверт с обратной стороны одного из стульчиков. **Задание в конверте:** Поймай «зимнее слово». Педагог проводит игру на развитие внимания и речи «Поймай зимнее слово». Дети должны быстро анализировать слова и хлопнуть, если услышат «зимнее слово».

*Вьюга, листопад, жара, метель, коньки, дождь, январь, май, сентябрь, подснежники, февраль, август, апрель, иней, оттепель, лютики, снегири, Новый год, зеленая трава, ручейки, Рождество, ледоход, санки, капель, сосульки, октябрь, декабрь, радуга, град, снеговик, лёд, зной, роса, мороз, наст, изморозь, иволга, жаворонок, ледяная горка, снежинка, журавли, лыжи, март, май.*

А теперь нужно составить предложение, где будет любое «зимнее слово», которое вы слышали. Придумывает каждый участник игры.

*Педагог оценивает работу детей и выдает детям четвертый ключ.*

5.Педагог: Чтобы узнать, где находится пятый конверт с заданием, нужно разгадать кроссворд (на листе формата А3 или на доске мелом начертить клеточки для букв)

1) На них катаются зимой (коньки)

2) Ледяная площадка для катания зимой (каток)

3) Зимние осадки (снег)

4) Их приносит детям Дед Мороз (подарки)

Получается слово ОКНО. Дети находят пятый конверт с заданием на окне. В конверте части снеговиков, вырезанные из бумаги (круги разной формы, морковки для носа снеговиков, ведра**) Задание**: из частей соберите 20 снеговиков.

*Педагог оценивает выполнение задания и дает детям пятый ключ. Итак, ВСЕ ключи вы собрали - можно открывать ларец. Нужно только подобрать ключ.*

*Дети подбирают ключ, и открывают замок.*

**Что нужно подготовить для проведения игры:**

1. Пять конвертов с заданиями
2. Ларец (коробка) с замком, пять ключей, один из которых подходит к замку
3. Глобус и флажок
4. Карточки с названиями праздников и описанием праздников
5. Восемь контейнеров от «киндеров» и 8 букв (КРОВАТКА)
6. Елка из фетра. Игрушки, вырезаные из фетра или картона, прищепки бельевые
7. Книга и лист формата А3 с названиями городов (первые буквы - пропуск)
8. «Черный ящик» (небольшая коробка черного цвета) с предметами: колпачок Санты, воздушный шарик, фотоаппарат, звезда на елку, варежки, открытка, мандарин, снежинка.
9. Кроссворд
10. Части снеговиков, вырезанные из картона или бумаги.