

Ефремов Алексей Владимирович,
педагог-организатор
МБОУ «ЦО №7 им.Дунина-Горкавича А.А.»,
г. Ханты-Мансийск

Разработка воспитательного мероприятия истоковской направленности «Армия духовного и солдатского воинства»

Армия, это государственное сухопутное войско; военная рать, воинство, сила, пешая и конная, кроме морской [1].

Армия, это вооружённые силы государства [5].

Армия, это совокупность вооруженных сил государства [3].

Армия, это все сухопутные войска государства [7].

В самых известных и наиболее часто используемых толковых словарях армия толкуется как вооруженные силы, стоящие на защите Отечества.

Воинство, это военная сила, армия, рать, ополчение, в целом состав или в частях [1].

Воинство, это войско, воины [5].

Воинство, это военные силы, войско [7].

Воинство, это войско [3].

Все формулировки сходны между собой и могут быть объединены словом войско.

Но, следуя названию статьи, мы видим, что воинство подразделяется на духовное и солдатское. Эти два воинства отличаются друг от друга вооружением, но объединены одной целью, защищать человека.

Чтобы ученики чётко видели отличительные особенности духовного и солдатского воинства, для них подготовлено занятие по истокам, которое проводят военные руководители кадетских классов, педагоги дополнительного образования, учитель истоков, прошедшие обучение курсах повышения квалификации по теме "Социокультурные истоки" и священник (иерей Вячеслав (Фомин).

Участники мероприятия:

- обучающиеся 7 класса;
- учитель, преподающий курс «Истоки»;
- педагог дополнительного образования (ПДО);
- священник Ханты-Мансийской митрополии.

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайдовая презентация «Воинство», ватманские листы, скотч, ножницы, клей, образцы оружия разных веков, бронежилет, чёрная ряса священника, иконы, на которых изображено духовное воинство.

Цель: создать условия для глубокого осмысления значения термина «воинство», в котором объединены человеческие и духовные силы.

Для проведения занятия устанавливается пять столов и обучающиеся делятся на пять групп.

В кабинете установлены иконы с изображением духовных защитников Отечества.

На стендах закреплены настенные плакаты с изображением духовных покровителей России и святых, молящихся за спасение страны:

1. Из видения старца Валаамского монастыря в 1940г. Пресвятая Богородица умолила Своего Сына и Бога помиловать нашу страну в войне 1941-1945 гг.
2. Икона Казанской Божьей Матери;
3. Икона Георгия Победоносца.



Пресвятая Богородица умолила Своего Сына и Бога помиловать страну нашу в войне 1941–1945 годов.
(Из видения старца Валаамского монастыря в 1940 году.)



Икона Казанской Божьей матери



Икона Святого Георгия Победоносца

Учитель: Дети, обратите внимание, что в каждой группе на столе есть макет с лучами. Он красного цвета. В центр макета вписан термин «Воинство», а на лучах написаны определения. Проанализируйте, что написано на лучах и отрежьте те из них, которые не подходят под термин «Воинство» (см. рисунок 1)

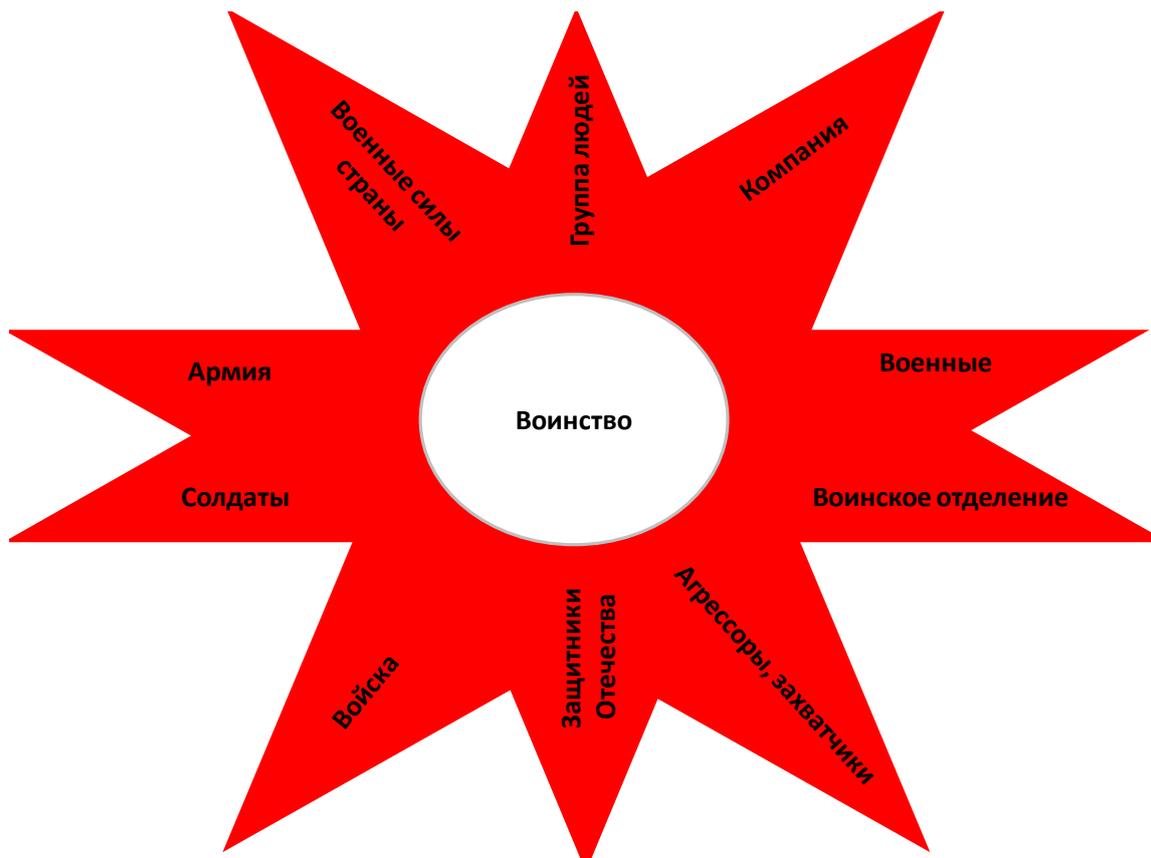


Рис. 1 – Макет для выявления характеристик к термину «Воинство»

Учитель: Слушаю первую группу:
– какие характеристики остались на ваших лучах?

- какие лучи остались на ваших макетах?
- какой части нашей темы соответствует полученный макет?

Ответы учеников: Остались лучи, на которых следующие характеристики: военные, воинское подразделение, защитники Отечества, войска, солдаты, армия, военные силы страны. Мы считаем, что наши макеты соответствуют второй части темы, где говорится о солдатском воинстве.

Учитель: Я с вами согласен. Но так как наша тема состоит из двух частей, необходимо поправить вторую модель, которая лежит на вашем столе, чтобы найти характеристики для другого воинства (жёлтый цвет) (см. рисунок 2)

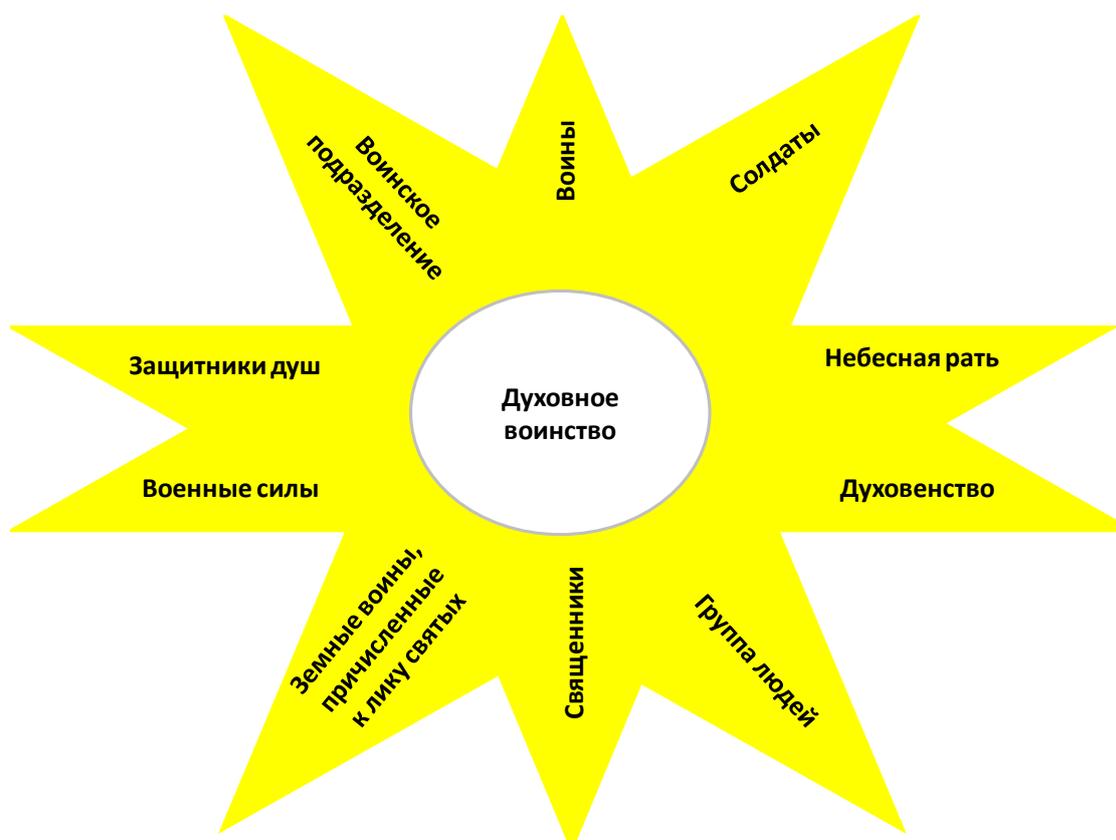


Рис. 2 – Макет для выявления характеристик к термину «Духовное воинство»

Учитель: Третьей группе предлагаю представить результаты вашей работы.

Ответы учеников: Остались лучи, на которых следующие характеристики: небесная рать, духовенство, священники, земные воины, причисленные к лику святых, защитники душ.

Учитель: Четвёртая группа, разместите оба макета на доске. Сейчас обращаю ваше внимание на таблицу, повторяющую выполненную вами работу. Ваша задача, выявить что объединяет солдатское и духовное воинство (см. рисунок 3)

Солдатское воинство	Духовное воинство
<ol style="list-style-type: none"> 1. Военные. 2. Воинское отделение. 3. Защитники Отечества. 4. Войска. 5. Солдаты. 6. Армия. 7. Военные силы страны 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Небесная рать. 2. Духовенство. 3. Священники. 4. Земные воины, причисленные к лику святых. 5. Защитники душ

Рис. 3 – Сходство и отличие солдатского и духовного воинства

Ответы учеников: Солдатское и духовное воинство объединяет то, что они являются защитниками.

Учитель: Молодцы! Верно! А что они защищают?

Ответы учеников: Солдатское воинство защищает Отечество, а духовное воинство защищает души.

Учитель: Замечательный ответ! Но если те и другие являются защитниками, хотя и разных ценностей, между ними должно быть сходство.

Давайте обратимся к иллюстрациям, которые находятся на ваших столах в больших конвертах. Откройте эти конверты и выньте иллюстрации. Рассмотрите их и разделите на группы, размещая по разным секторам плаката.

(дети делят на группы иллюстрации, где изображены солдаты в форме разных родов войск и облачение священников, приклеивая их по разные стороны от разделителя)





Учитель: Работа завершена, прошу представить её результаты. Слово предоставляется пятой группе. Разместите свой плакат на доске и объясните, по какому принципу вы произвели разделение иллюстраций.

Ответы учеников: Мы ориентировались на форму одежды и пришли к выводу, что у духовного воинства, как и у солдатского воинства, тоже есть форма.

Священник: Да, всё сказано правильно. Хочу добавить, что у священников есть повседневное облачение и богослужебные одеяния.

(Священник берёт в руки бронезилет солдата и спрашивает у детей что это такое. Ученики узнают вещь и отвечают, что это бронезилет).

Священник: Верно! Конечно, у священников нет таких атрибутов *(показывает на бронезилет)*, но есть их подобие. Один из апостолов назвал богослужебные одеяния «бронёй» веры, любви и праведности.

Учитель: *(показывает слайд, на котором изображены тельняшки)*. Если взять только один из атрибутов солдатского обмундирования, тельняшку, будут видны отличия, даже не говоря об узкойвойсковой форме одежды (см. рисунок 4)



Рис. 4 – Отличительный признаки форменной тельняшки

Священник: (показывает длинную чёрную рясу с рукавами). Вы видели облачение священников, которое отличается яркими цветами украшениями. Но

Ответы учеников: Конечно, это оружие для солдатского воинства. Мы здесь видим холодное и огнестрельное оружие.

ПДО: Согласен с вами. Этим оружием можно защищать границы Отечества, повернуть врага вспять. Но можно оружие не использовать, а просто иметь в арсеналах, чтобы не допустить нападения на свою страну. Потенциальный агрессор, зная каким вооружением обладает страна, просто не рискнёт на неё напасть.

ПДО: Ребята, подумайте, а есть ли оружие у священников? Могут ли они пользоваться оружием?

Ответы учеников:

– Думаю, что могут. Если обратиться к иконам, там видно, что некоторые святые держат в руках оружие.

– Раньше нам говорили, что священники не имеют права пользоваться холодным и огнестрельным оружием.

Священник: Священники не пользуются холодным и огнестрельным оружием. У них есть своё оружие. Это крест, молитва и дар Святого Духа.

Учитель: Предлагаю рассмотреть, кем создано то, что сейчас характеризует воинство. Начнём с солдатского воинства. Кем созданы форма, звания и оружие?

Ответы учеников: Всё, что относится к солдатскому воинству, создано людьми и стало традицией.

Учитель: Хорошо, молодцы! А кем создано то, что относится к духовному воинству?

Ответы учеников: Возможно, это создано священниками.

Священник: То, что относится к духовному воинству, имеет истоки в Священном Писании, а, по мнению православных христиан, завещано Спасителем.

ПДО: Известно много случаев, когда духовное воинство помогает солдатскому воинству вынести тяготы войны и обрести истинную веру. Эти случаи описаны в документальной и художественной литературе, отражены на иконах.

Полковник Сергей Павлович Куличкин в одном из своих интервью сказал: «Меня нередко спрашивают, а не было ли чуда в том, что мы не только выстояли под Сталинградом, но и победили. Без сомнения было, как было под

Москвой, Ленинградом, как будет потом под Курском и Киевом, Варшавой и Берлином. Чудо это – Божья воля Господа нашего Иисуса Христа. Мне также часто возражают, что воевали солдаты, современная техника, оружие. Но кто, спрашивается, дал силу воли и сопротивляемости солдату, кто дал талант инженеру и невероятную работоспособность рабочему, ковавшему оружие победы, кто дал талант полководцу, сумевшему наконец-то находить единственно правильные победные решения? С нами Бог! Вот и весь ответ».

Священник: До сих пор историки и обыватели спорят, был или нет – воздушный крестный ход, который чудесным образом остановил наступление фашистов, стоявших на ближних подступах к Москве. Будто бы по тайному приказу Сталина над городом, окруженным фашистами, поднялся самолет, на борту которого находилась икона Богородицы.

ПДО: Настоящий солдат, защитник Отечества, мужественно защищая свою Родину, теряя товарищей, переживая то, что дано не каждому человеку, понимая, что завтра он может не выйти из боя, обращает свой взор и мысли к Нему, на Кого, порой, осталась последняя надежда. В нагрудном кармане погибшего советского солдата было найдено письмо, с содержанием которого я хочу вас ознакомить. Это письмо к Богу [6].

«Послушай, Бог... Ещё ни разу в жизни
С Тобой не говорил я, но сегодня
Мне хочется приветствовать Тебя.

Ты знаешь, с детских лет мне говорили,
Что нет Тебя. И я, дурак, поверил.
Твоих я никогда не созерцал творений.

И вот сегодня ночью я смотрел
Из кратера, что выбила граната,
на небо звёздное, что было надо мной.

Я понял, вдруг, любуясь мирозданьем,
Каким жестоким может быть обман.

Не знаю, Боже, дашь ли Ты мне руку,
Но я Тебе скажу, и Ты меня поймёшь:
Не странно ль, что среди ужасающего ада
Мне вдруг открылся свет, и я узнал Тебя?

А кроме этого мне нечего сказать,
Вот только, что я рад, что я Тебя узнал.
На полночь мы назначены в атаку,

Но мне не страшно: Ты на нас глядишь...

Сигнал. Ну что ж? Я должен отправляться.
Мне было хорошо с Тобой. Ещё хочу сказать,
Что, как Ты знаешь, битва будет злая,
И может, ночью же к Тебе я постучусь.

И вот, хоть до сих пор Тебе я не был другом,
Позволишь ли Ты мне войти, когда приду?
Но, кажется, я плачу. Боже мой, Ты видишь,
Со мной случилось то, что нынче я прозрел.

Прощай, мой Бог, иду. И вряд ли уж вернусь.
Как странно, но теперь я смерти не боюсь».

Священник: В час великого испытания, когда перед человеком стоит вопрос жизни или смерти, он обращается к Создателю.

Просит ли он помощи, молит ли о прощении, а может просто, как этот солдат, духовным зрением впервые видит Того, кто видит весь мир, помогает нам укрепиться в вере и силах.

Не случайно духовное воинство в лице священников присутствует в российской армии.

Молитвой, укрепляющей дух солдатского воинства, они помогают преодолевать препятствия и сложности армейской жизни.

Учитель: Ребята, давайте мы сейчас проанализируем то, что сегодня сделали и узнали. Для этого нам придётся ответить на следующие вопросы:

– чем обусловлено сходство солдатского и духовного воинства?

– почему в час испытания солдаты обращаются к Богу?

– зачем в современной армии священники?

Ответы учеников:

– Сходство солдатского и духовного воинства в том, что те и другие являются защитниками.

– Духовное воинство защищает души, а значит, укрепляет веру человека, который яснее понимает ценность родной земли, семьи, Отечества, поэтому, можно сказать, что духовное воинство тоже защищает Отечество.

– Современной армии священники необходимы потому, что помогают солдатам понять значение их служения Отечеству, осмыслить цель, ради которой они проходят сквозь трудности и испытания, поддержать молитвой и благословением в момент, когда необходимо проявить решимость и мужество.

Список источников

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – Москва: Дрофа, 2011. – 2734 с.
2. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2009. – 26 с.
3. Ефремова, Т.Ф. Самый полный толковый словарь русского языка в 3-х томах / Т.Ф. Ефремова. – Москва: АСТ, 2015. – 3312 с.
4. Камкин, А.В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / А.В. Камкин. – Москва: Истоки, 2014. – 128 с.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – Москва: Мир и образование, 2017. – 1376 с.
6. Попов, В. Подросткам о Великой Отечественной войне. Оружие Победы / В. Попов. – Минск: Белорусский Экзархат, 2005. – 63 с.
7. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь русского языка. Современная редакция / Д.Н. Ушаков. – Москва: Славянский дом Книги, 2017. – 960 с.