**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ялтинская специальная (коррекционная) школа»**

**муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО учителей  начальных классов  протокол  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  заместитель директора  по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бедрева Т.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | Утверждено  приказом директора  МБОУ «ЯС(К)Ш»  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_ |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** курс внеурочной деятельности  «Развивай-ка»  4- Б класса УО (вариант 1)  ***Учитель начальных классов***: Ковцун Лилианна Анатольевна ***Количество часов***: всего 34 часов; 1 час в неделю.  ***Срок реализации рабочей программы***: 2021 – 2022 учебный год.  Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Развивай-ка» для 4-Б класса  УО (вариант 1)  г. Ялта  2021г. | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности «Развивай-ка»**

**для 4 Б класса УО (вариант 1)**

При составлении календарно-тематического планирования был учтен производственный календарь. Перечисленные даты (официальные праздники) в календарно-тематическое планирование не вносятся:

23.02.2022 (среда)

07.03.2022 (понедельник)

08.03.2022 (вторник)

02.05.2022 (понедельник)

03.05.2022 (вторник)

09.05.2022 (понедельник)

Выполнение рабочей программы осуществляется в соответствии с приказом МБОУ «ЯС(К)Ш» №68 от 30.08.21г.

Преодоление отставания от учебного плана осуществляется в пределах ближайшей учебной четверти или полугодия следующим образом: слияние близких по содержанию тем уроков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Кол-во часов** | **Тема** |
| **По плану** | **По факту** |
| **I четверть – 9 ч**  **Раздел 1. Диагностический блок – 2ч** | | | | |
| 1. | 01.09 |  | 1 | Знакомство с программой и обучением. Диагностика развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер. |
| 2. | 08.09 |  | 1 | Диагностика развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер. |
| **Раздел 2. Коррекционно-развивающие занятия – 7ч** | | | | |
| 3. | 15.09 |  |  | **Упражнения на развитие вербально – логического мышления.** «Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду». |
| 4. | 22.09 |  | 1 | **Упражнения на развитие аналитических** **познавательных способностей.** «Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду». |
| 5. | 29.09 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально – логического мышления.** «Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры лишняя?», «Восстанови рисунок по коду». |
| 6. | 06.10 |  | 1 | **Упражнения на классификацию различным способом.** «Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Четвёртый лишний», «Нарисуй такую же картину». |
| 7. | 13.10 |  | 1 | **Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.** «Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду». |
| 8. | 20.10 |  | 1 | **Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.** «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину». |
| 9. | 27.10 |  | 1 | **Упражнения на развитие** **способности к объединению частей в систему.** «Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру». |
| **II четверть – 8ч** | | | | |
| **Раздел 2. Коррекционно-развивающие занятия – 8ч** | | | | |
| 10. | 10.11 |  | 1 | **Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.** «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «какого предмета не хватает?», Задание на развитие графомоторики. |
| 11. | 17.11 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально – логического мышления.** «Найди похожие слова», «Назови одним словом», «Найди пропущенные числа», «Чего не стало?». Задание на развитие графомоторики. |
| 12. | 24.11 |  | 1 | **Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.** «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Что изменилось?», «Нарисуй такую же фигуру». |
| 13. | 01.12 |  | 1 | **Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.** «Опиши и сравни», «Чудесный мешочек», «Восстанови слова», «Четвёртый лишний», «Нарисуй такой же замок». |
| 14. | 08.12 |  | 1 | **Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.** «Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении». |
| 15. | 15.12 |  | 1 | **Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.** «Найди лишнее слово», «Какой предмета не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй такую же предмет, но в зеркальном отражении». |
| 16. | 22.12 |  | 1 | **Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.** «Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду». |
| 17. | 29.12 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же рисунок, но в зеркальном отражении». |
| **III четверть – 9ч** | | | | |
| **Раздел 2. Коррекционно-развивающие занятия – 9ч** | | | | |
| 18. | 12.01 |  | 1 | **Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.** «Найди все слова в строчках», «Продолжи ряд», «Что не хватает?», «Нарисуй такую же сову». |
| 19. | 19.01 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении». |
| 20. | 26.01 |  | 1 | **Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.** «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Что изменилось?», Задания на развитие графомоторики. |
| 21. | 02.02 |  | 1 | **Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.**  «Деформированное предложение», «Найди лишнее слово», «Синонимы и антонимы», «Нарисуй предмет в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?». |
| 22. | 09.02 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** «Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении». |
| 23. | 16.02 |  | 1 | **Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.** «Продолжи ряд», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении». |
| 24. | 02.03 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** «Чего не хватает?», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», Задания на развитие графомоторики. |
| 25. | 09.03 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** Графический диктант, «Продолжи бусы», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?». |
| 26. | 16.03 |  | 1 | **Упражнения на развитие ассоциативного мышления.** «Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду». |
| **IV четверть – 8ч** | | | | |
| **Раздел 2. Коррекционно-развивающие занятия – 6ч** | | | | |
| 27. | 30.03 |  | 1 | **Упражнения на развитие межпонятийных связей.** «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Чего нет?», «Дорисуй вторую половину робота». |
| 28. | 06.04 |  | 1 | **Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза,**  **установление закономерностей, пространственных представлений.** «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Чего не хватает?», «Нарисуй такой же рисунок, но в зеркальном отражении». |
| 29. | 13.04 |  | 1 | **Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.** «Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такай же вертолёт, но в зеркальном отражении». |
| 30. | 20.04 |  | 1 | **Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.** «Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи анализ», «Какой фигуры не хватает?», Задания на развитие графомоторики. |
| 31. | 27.04 |  | 1 | **Упражнения на развитие вербально–логического мышления.** «Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Что изменилось?», Задания на развитие графомоторики. |
| 32. | 04.05 |  | 1 | **Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.** «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», Задания на развитие графомоторики. |
| **Раздел 3. Диагностический блок – 2ч** | | | | |
| 33. | 11.05 |  | 1 | Диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер. |
| 34. | 18.05 |  | 1 | Диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер. |