Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 ГО Верхний Тагил

ПРОЕКТ

Тема: Система высшего образования в Московском государственном и Оксфордском университетах.

Выполнила:

Абраменкова Елизавета Александровна, учащаяся 10А,

МАОУ СОШ №8

Руководитель:

Тарашкевич Ольга Иосифовна, учитель английского языка

г. Верхний Тагил

2021г.

Содержание

[Введение 3](#_Toc82005080)

[Глава 1. Теоретическая часть 5](#_Toc82005081)

[1.1. История университетов 5](#_Toc82005082)

[1.2. Система образования 6](#_Toc82005083)

[1.3. Стоимость обучения 7](#_Toc82005084)

[1.4. Необходимые условия для поступления в университет 11](#_Toc82005085)

[1.5. Форма обучения 13](#_Toc82005086)

[1.6. Проживание при учебе в университете 14](#_Toc82005087)

[1.7. Территория и развлечения университета 15](#_Toc82005088)

[1.8. Известные выпускники исследуемых ВУЗов 16](#_Toc82005089)

[Глава 2. Практическая часть 18](#_Toc82005090)

[Заключение 19](#_Toc82005091)

[Список использованной литературы 26](#_Toc82005092)

[Приложения 27](#_Toc82005093)

# Введение

Сегодня многие выпускники задумываются об успешной карьере. Они считают, что успешная карьера во многом зависит от его высшего образования и университета, в котором он его получил. В мире не существует двух одинаковых систем образования. Именно поэтому есть люди, которые думают, что лучше получать высшее образование за рубежом, так как это престижно и перспективно.

Мне, как будущему выпускнику, показался этот вопрос более интересным, и я решила провести сравнительную характеристику двух систем образования. На портале Times Higher Education каждый год опубликовывается глобальный рейтинг университетов. Отбор производят по 13 показателям эффективности, которые включают и уровень преподавания, вклад в инновации, качество научных исследований и другие. В 2020 году в топ-200 от Times Higher Education вошли 60 вузов США, 28 учебных заведений Великобритании и 23 университета Германии. В частности, российский МГУ занял 179 строчку рейтинга[[1]](#footnote-1).

**Проблема:** Какой университет лучше выбрать для получения высшего профессионально образования в странах: России и Великобритании.

**Объект исследования:** система высшего образования**.**

**Предмет исследования:** образовательный процесс в МГУ и Оксфордском университетах.

**Актуальность:** растет потребность, престижность и необходимость в получении высшего образования, все больше возникает вопросов какое образование лучше и чей диплом престижнее.

**Гипотеза:** я предполагаю, что высшее образование Оксфордского университета отличается от образования Московского Государственного университета, но несмотря на разницу в образовании получить его можно в любом из данных университетах.

**Цель:** изучение различных образовательных систем для выявления сходств и различий, определяющих выбор будущего абитуриента.

В соответствии с целью определен круг задач.

**Задачи:**

1. Изучить системы высшего образования в МГУ и Оксфордском университете
2. Определить критерии для выявления положительных и отрицательных черт каждой из систем.
3. Провести анализ статистической информации, полученной в ходе социологического опроса обучающихся в МАОУ СОШ №8 среди школьников 10-11 классов.
4. Изучить отдельные факторы, оказывающие влияние на выбор учебного заведения.
5. Представить полученный результат публике.

Решение проблемы получение высшего образования – это общая задача общества и государства. В современной литературе исследование данной сферы находит отражение в брошюрах, словарях, учебных пособиях. Практических результатов, на примере, конкретных социальных групп, нет. Проблема актуальна среди таких же подростков, на примере, конкретного провинциального городка, образовательного учреждения. Исследование на данную тему в Верхнем Тагиле отсутствует. Полученные результаты будут интересны и актуальны для обучающихся нашей школы, их родителей и учителей. Полученные результаты окажут влияние на правильный, рациональный выбор, который предстоит сделать мне и выпускникам нашей школы скоро.

**Теоретическая значимость проекта**: помощь старшим ученикам в выборе страны для дальнейшего обучения. Передать положительные и отрицательные стороны обучения в России и в Великобритании.

**Практическая значимость проекта**: проинформировать учеников об обучении в вузах двух стран на примере двух университетов, с помощью информационной презентации.

# Глава 1. Теоретическая часть

## История университетов

Московский Государственный университет **—** один из старейших российских университетов. История философского образования в МГУ восходит к 1755 году, когда был основан старейший университет страны. В соответствии с планом первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) в университете были образованы три факультета: философский, юридический и медицинский. Проект университета был разработан совместно с государственным деятелем И. И. Шуваловым. Свое обучение все студенты начинали на философском факультете, где получали фундаментальную подготовку по естественным и гуманитарным наукам. Поступить в него могли представители любых сословий и разночинцы, кроме крепостных крестьян. Все учащиеся были разделены на: своекоштных и казённокоштных. Первые платили за обучение сами, а вторые — студенты из бедных семей — содержались за счет государства.

В наши дни студенты получают образование в самых разных сферах: математика, химия, физика, география, биология, иностранные языки, медицина, история и др. В составе МГУ более 380 кафедр, 43 факультетов и 6 филиалов.

В 2020-2021 году в московском университете обучается более 38150 студентов, а также численность профессорско-преподавательского и научно-исследовательского состава представляет собой 10784 человек[[2]](#footnote-2).

**Оксфордский университет** – не секрет, что Оксфордский университет является старейшим университетом в Англоговорящем мире, расположенный в городе Оксфорд. Он входит в семерку «старейших университетов» Великобритании и Ирландии, и считается самым первым университетом на Британских островах. Невозможно определить точную дату его основания, однако есть доказательства об обучении в Оксфорде уже в 1167 году. С 1878 года учебные занятия в этом университете могли посещать и женщины. В 1920 году они уже были полноправными членами студенческого сообщества, но для обучения им был предоставлен только один колледж (St. Hildas). Однако с 2008 года этот колледж посещают как женщины, так и мужчины.

В состав университета входят: 38 самоуправляющихся колледжей некоторым из них уже более 1000 лет и 6 семинарий; свыше 70 департаментов (отделений), научно–исследовательские институты: математики, археологии, европейского и компаративного права (сравнительного), энергетических исследований, востоковедения, исследований по экономике, будущего человечества и др., ряд научных центров, в том числе латиноамериканский, лингвистики и филологии, и др.; лаборатории неорганической химии, физической химии, кристаллохимии; 6 музеев, свыше 100 библиотек. Штат преподавателей около 4 тысяч человек, в том числе 80 являются членами Лондонского королевского общества, свыше 100 членов Британской академии. Обучается более 25 тысяч студентов, в том числе из-за рубежа[[3]](#footnote-3).

## Система образования

**Система обучения в МГУ:**

Начиная с [2011 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2011_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в МГУ вводится обучение по интегрированной шестилетней программе, несмотря на то, что российские вузы в 2011 году должны были окончательно перейти на двухуровневую систему в соответствии с принципами [Болонской конвенции[[4]](#footnote-4)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0): бакалавр и магистр. Ректор МГУ Виктор Садовничий заявил, что вуз будет готовить студентов по своим собственным стандартам. По его словам, они «будут выше государственных». Таким образом, основными формами подготовки в МГУ будут обучение на [специалиста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82_%28%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) и [магистра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80). При этом специалиста будут готовить в течение шести лет. Подготовка [бакалавров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80), как сообщил ректор МГУ, будет осуществляться лишь на нескольких факультетах вуза. Решение руководства МГУ оценивается специалистами неоднозначно.

**Система обучения в Оксфорде:**

Перейдем к высшему образованию и подробнее остановимся на сложившейся здесь системе. Оксфордский университет объединяет федерацию колледжей, у каждого есть свое университетское здание. Преподаватели университета чаще всего являются членами совета колледжей и одновременно занимают в университете различные должности. Например: лекторов, профессоров и тьюторов(репетиторов). Учеба также может состоять из различных частей: лекции, семинары, индивидуальные занятия. Каждый студент может выбрать по своему усмотрению, какие лекции он будет изучать в соответствии с расписанием для каждого факультета, которое публикуется в начале каждого семестра. А их в университете три. В любом случае, есть университетский куратор, к которому можно обратиться за советом, и он посоветует студенту, какие лекции для него наиболее важны. Присутствие студентов на лекциях не проверяется (не существует никакого учета посещаемости).

Наряду с лекциями, преподавание ведется по консультационной системе и на английском языке. Это своего рода индивидуальное обучение, которое организуется внутри колледжа. Каждый преподаватель в колледже одновременно считается куратором для студентов последнего курса по своему преподаваемому предмету. Студент посещает своего преподавателя один раз в неделю. Во время этих посещений он зачитывает свою работу, которую он приготовил, и около часа они обсуждают ее с наставником. Для студента не обязательно посещать лекции своего наставника. Он самостоятельно может заниматься с любым преподавателем в своем или даже в другом университете. Главное, чтобы изучаемая им тема входила в график лекций его наставника.

## Стоимость обучения

**Московский Государственный университет:**

Стоимость обучения в МГУ в 2020-2021 учебном году увеличилась, в среднем, на 15-20% в зависимости от популярности факультета. С каждым годом университет улучшает качество предоставляемых услуг и занимает более высокие позиции в мировых рейтингах ВУЗов, поэтому его престижность постоянно повышается. Он заслуженно считается одним из самых элитных высших образовательных учреждений страны и имеет весомое значение в мировом сообществе. Студент в МГУ может учиться платно или бесплатно. В университете предусмотрены федеральные ассигнования из государственных средств, что дает право на бесплатное получение образования. Количество бюджетных мест ограничено, а к абитуриентам, которые на них претендуют, предъявляются повышенные требования. Поступить в МГУ на бюджет сложно, но возможно. Абитуриенты будут оцениваться на конкурсной основе, где учитывается не только балл ЕГЭ, а и результаты внутреннего профильного экзамена.

Цена диплома:

Спрос на образование в одном из самых престижных университетов страны постоянно растет. Диплом МГУ будет иметь конкурентное преимущество в период трудоустройства и позволяет претендовать кандидату на высокие должности.Цена обучения зависит от множества факторов. В МГУ можно получить, как степень бакалавра так и квалификацию специалиста, а также в дальнейшем обучаться в магистратуре и аспирантуре. На многих факультетах цена магистратуры не сильно отличается от стоимости бакалавриата или остается такой же. Хотя в других ВУЗах обычно получение более высокой степени стоит дороже.

Факторы, влияющие на цену обучения в МГУ:

* факультет;
* специальность;
* форма обучения (очная, очно-заочная);
* академическая степень

Стоимость учебы по направлениям:

 Перед поступлением в МГУ в 2020-2021 учебном году, следует не только определиться с факультетом, но и ознакомиться с ценовой политикой университета[[5]](#footnote-5). Это необходимо для того, чтобы оценить свои финансовые возможности и выбрать наиболее оптимальную форму обучения.

1. **«Экономика» =** 420 тысяч рублей
2. **«Менеджмент»** = 540 тысяч рублей
3. **«Юриспруденция»** = 415 тысяч рублей
4. **«Медицина»** = 400 тысяч рублей
5. **«Журналистика»** = 250 тысяч рублей
6. **«Международные отношения» =** 390 тысяч рублей

(В данном списке приведены главные специальности)

Стоимость обучения для иностранных студентов:

Абитуриенты из других стран могут поступить в МГУ на конкурсной основе после положительного прохождения вступительных экзаменов. С ними заключается договор, который предусматривает только платное получение образовательных услуг. Цена образования для иностранцев несколько выше, чем для граждан РФ. Она составляет от **450 000 рублей в год.**

Кроме оплаты за обучение, иностранным студентам предстоят следующие дополнительные расходы:

* курсы русского языка и профильного предмета;
* оплата за проживание в общежитии (от 4000 до 13000 рублей);
* медицинское страхование;
* оформление медицинской документации;
* перевод и нотариальная заверка документов об образовании

**Оксфордский университет:**

В университете действует два тарифа на образование – для «своих», к которым причисляют жителей Великобритании или стран ЕС, и для «чужих», т.е., иностранцев. Если будущие абитуриенты уже учились в одном из британских средних учебных заведений или колледжей, тогда при поступлении в ВУЗ для них будет установлена плата за образование в 9 тыс. фунтов стерлингов/год.

Для иностранных студентов:

 Ежегодная стоимость обучения зависит от выбранной программы и факультета и составляет от £15295 до £22515 в год. Популярные направления для обучения в Оксфорде для русских: медицина, право, бизнес, управление, философия, искусство.

1. **«Математика»** = £19,357 (2 млн. рублей)
2. **«Медицина»** = £21,307 (2.2 млн. рублей)
3. **«Информатика»** = £18,550 (1.9 млн. рублей)

Помимо платы за обучение иностранные студенты также оплачивают ежегодный взнос за членство в колледже Оксфорда. Взнос колледжу составляет около £7000 (740 тысяч рублей) в год.

Кроме оплаты за обучение, иностранным студентам предстоят следующие дополнительные расходы[[6]](#footnote-6):

* подача заявки на программу (£18- £24 – это 1900-2500 рублей)
* студенческая виза (£348- это почти 36 800 рублей)
* медицинская страховка (£300 — это почти 32 000 рублей)

В представлении большинства людей Оксфордский университет – это учебное заведение исключительно для обеспеченных студентов и королевских особ. С одной стороны, это правда: стоимость курса в Оксфорде можно сравнить разве что со стоимостью обучения в [Кембридже](https://www.unipage.net/ru/university_of_cambridge), а 40% первокурсников приходят после элитных частных школ. С другой стороны, как и все [передовые университеты](https://www.unipage.net/ru/universities_ranking), Оксфорд заинтересован в том, чтобы собирать у себя самых блестящих студентов и тем самым поддерживать статус одного из лучших университетов мира. Поэтому каждый студент может претендовать на финансовую помощь – от специальных грантов для граждан слаборазвитых стран до факультетских стипендий за отличную успеваемость или успехи в исследованиях. Стипендии могут полностью покрыть затраты на обучение в Оксфордском университете.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что обучение в МГУ дешевле, но в Оксфордском университете можно получить грант, который покроет стоимость обучения.

## Необходимые условия для поступления в университет

**Московский Государственный университет:**

При поступлении в вуз вам необходимо будет заполнить заявление (можно в электронном виде). К заявлению нужно приложить:

* Паспорт или другой документ, удостоверяющий личность и гражданство;
* Документ о предыдущем полученном образовании: аттестат об окончании школы, диплом о начальном, среднем или высшем профессиональном образовании;
* Информацию о результатах ЕГЭ;
* 2 фотографии, если при поступлении вы будете проходить дополнительные вступительные испытания;
* Приписное свидетельство или военный билет (при наличии);
* Документы, подтверждающие индивидуальные достижения; документы, подтверждающие особые права на льготы.

Любой факультет МГУ и любая его специальность требуют исключительно высоких баллов по ЕГЭ.

Также, при поступлении в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова есть ряд специальностей и направлений, по которым абитуриентам необходимо проходить дополнительные вступительные испытания. У МГУ есть право определять набор экзаменов самостоятельно.

**Оксфордский университет:**

* Наличие диплома о среднем образовании, в котором должны быть только оценки уровня А (отличные);
* Рекомендательные письма;
* Письменные работы;
* Оценки на момент поступления не должны быть ниже школьных;
* Сертификаты о знании английского языка. Принимаются сертификаты:
* Toefl[[7]](#footnote-7)(допускаются только абитуриенты, набравшие 230 баллов) или IELTS[[8]](#footnote-8)(средний балл должен быть не ниже 6,5). Если количество будет меньше указанных, тогда документы от поступающих приниматься не будут. Эти экзамены можно сдать в своей стране. Хотя уровень знания английского может отличаться, в зависимости от выбранного факультета (отделения) и специальности;
* Установлен возрастной ценз для поступающих, который равен 18 годам;
* Средний балл всех оценок в аттестате (grade point average) должен составлять 3,33 балла.

В ВУЗе во время поступления проводятся тесты в письменной форме и собеседования по выбранной специальности. Абитуриенты, подавая документы, обязаны указать колледж, в который хотят пойти учиться. Но при этом администрация университета имеет право предложить человеку другой колледж, исходя из результатов тестов, письменных работ, знания английского. В том случае, если поступающие немного «не дотягивают» по уровню языка, им предлагают походить на курсы в летнюю школу. Для тех, кто не может платить, предусмотрена широкая стипендиальная и грантовая поддержка. Финансовую помощь можно получить на многочисленные исследования, поездки на конференции, проверки теорий и теорем.

Из выше перечисленных факторов, мы видим, что пакет документов и процедура подачи при поступлении в МГУ намного меньше и проще, чем в Оксфордский университет.

## Форма обучения

**Московский Государственный университет:**

Получить заочное высшее образование в МГУ с недавних времен не существует, так как фундаментальная научная подготовка высококвалифицированных специалистов невозможна при такой форме обучения. Поэтому ректоры ведущих вузов страны решили отказаться от заочной формы получения высшего образования. В настоящее время в средствах массовой информации развернута большая дискуссия: выступают как сторонники заочной формы получения высшего образования, так и противники.

Но до сих пор в МГУ существует 3 формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

В заключение, хотелось бы сказать, что помимо минусов, заочное образование имеет и свои положительные стороны:

* стоимость обучения дешевле;
* независимость от расстояния;
* непрерывность от производства;
* индивидуальный график обучения.

**Оксфордский университет:**

В Оксфорде действуют 3 программы обучения: очная, заочная (недоступна для иностранцев), дистанционная. Факультет непрерывного образования университета Оксфорда предлагает более 60 дистанционных программ и курсов, изучаемых преимущественно онлайн: история искусства, экономика, статистика, архитектура, информационные технологии, иностранные языки и многие другие.

Следовательно, в Оксфордском университете можно получать высшее образование дистанционно по многим программам и курсам, независимо от страны проживания.

Из этого следует, что в обеих системах образования существуют разные виды форм обучения.

## Проживание при учебе в университете

**Московский Государственный университет:**

Общежития МГУ имени М.В. Ломоносова представляет собой комплекс студенческих городков (на современном языке это называется «campus»), обеспечивающих условия для комфортного проживания студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

В структуру общежитий МГУ входят семь самостоятельно функционирующих с развитой инфраструктурой студенческих городков:

* [Дом студента](https://www.msu.ru/depts/host/ds.html) (Главное здание МГУ)
* [Дом студента на Ломоносовском](https://www.msu.ru/depts/host/dsl.php) проспекте
* [Дом студента на проспекте Вернадского](https://www.msu.ru/depts/host/dsv.php)
* [Дом студента на Кравченко](https://www.msu.ru/depts/host/dsk.php)

В студенческих городках МГУ проводится постоянная работа по улучшению условий жизни студентов, внедряются передовые коммуникационные технологии, обновляются и пополняются материально-техническая база общежитий, осуществляется строительство новых корпусов.

Распределение мест и заселение студентов в общежития осуществляется Управлением общежитиями с непосредственным участием деканатов учебно-научных подразделений университета. Университет стремится обеспечить местом в общежитии всех нуждающихся. Для обучающихся по бюджету это правило выполняется полностью, для обучающихся по договору университет предоставляет общежитие на договорной основе при наличии свободных мест.

**Оксфордский университет:**

Для студентов Oxford University предлагается несколько вариантов размещения: уютные резиденции и апартаменты. Все это можно увидеть в студенческом кампусе, каждого колледжа. В резиденциях предлагаются 1-2-местные комнаты (преимущественно с удобствами). Кухни, зоны отдыха и спорта, прачечные находятся в общем доступе. Студенты могут разместиться и в апартаментах. Здесь каждому предлагается отдельная комната. Удобства, гостиная, кухня находятся в общем доступе. Также, предлагается размещение в квартирах. Объекты подбираются в индивидуальном порядке, недалеко от колледжа.

Условия проживания в Оксфордском университете наиболее комфортнее, так как у студента есть право выбора где жить на период обучения. МГУ предоставляют места только в общежитии где могут проживать в комнате от 3х человек.

## Территория и развлечения университета

**Московский Государственный университет:**

Официально университетским парком является часть Парка Горького. Решение о присоединении этой территории к одной из самых популярных в столице рекреационных зон московские власти приняли летом 2014 года. Студенты могут отдохнуть, прогуливаясь по тихим аллеям, возле пруда. В парке работают несколько точек с едой. Здесь же можно взять напрокат велосипед в тёплое время года. С аллей парка открывается великолепный вид на 240-метровое главное здание Московского университета. Парк открыт для посещений в любое время дня и года. Здесь можно не только погулять, но и позаниматься спортом на специальной площадке. Также, в парке установлена музыкальная сцена.
**Оксфордский университет:**

Оксфордский университет состоит из многочисленных колледжей, разбросанных по всему городу (всего их 39). А самая значимая и представительная часть Оксфордского университета заключена внутри прямоугольника, ограниченного улицами Брод, Хай, Катт и Терл. Там находятся Шелдонский театр, Бодлианская библиотека, камера Радклифа и Университетская церковь Святой девы Марии.

В инфраструктуру Оксфорда входят и другие объекты (см. прил. №1 и №2):

1. Множество библиотек, количество которых насчитывает несколько сотен;
2. Музеи;
3. Спортивные и тренажерные залы;
4. Столовые;
5. Общежития;
6. Частные колледжи-общежития;
7. Парки;
8. Ботанический сад;
9. Зоны отдыха;
10. Музыкальные комнаты;
11. Хор;
12. Театр
13. Компьютерные классы и аудитории;

## Известные выпускники исследуемых ВУЗов

**Московский Государственный университет:**

1. Склифосовский Николай Васильевич (профессор, директор Императорского клинического института княгини Елены Павловны, автор трудов по военно-полевой хирургии и хирургии брюшной полости; учился на медицинском факультете Московского университета)
2. Пастернак Борис Леонидович (поэт, писатель и переводчик; в 1908 году поступил в Московский университет на юридический факультет)
3. [Чехов Антон Павлович](http://dictionary.sensagent.com/%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/ru-ru/) (русский писатель и драматург)
4. [Тютчев, Федор Иванович](http://dictionary.sensagent.com/%D0%A2%D1%8E%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/ru-ru/)  (русский поэт, дипломат, консервативный публицист)
5. [Фонвизин, Денис Иванович](http://dictionary.sensagent.com/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/ru-ru/)  (знаменитый писатель екатерининской эпохи, создатель русской бытовой комедии)
6. Андрей Малахов (ведущий программы «Прямой эфир», актер, продюсер и главный редактор журнала «Стархит»)
7. Земфира (певица)

**Оксфордский университет:**

1. Льюис Кэрролл (писатель)
2. Маргарит Тэтчер (бывший премьер-министр Великобритании)
3. Стивен Хокинг (ученый-физик)
4. Билл Клинтон ( 42 президент США)
5. Оскар Уайльд (поэт и драматург)
6. Хью Грант (актер)
7. Эмма Уотсон (актриса)

Благодаря образованию, которое известные люди получили в данных университетах, они смогли стать знаменитыми во всем мире и стали лучшими из лучших в своих профессиях. Не каждый университет может подготовить на высоком профессиональном уровне таких специалистов. Поэтому именно эти университеты так высоко ценятся на современном рынке образовательных услуг.

# Глава 2. Практическая часть

Для изучения мнения по теме «Система высшего образования в Московском государственном и Оксфордском университетах» было проведено анкетирование среди обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №8 и МАОУ СОШ №4. Всего опрошенных 81 человек из них 10 классы (34 человек) и 11 классы (47 человек).

В анкетировании была поставлена задача: выяснить, как относятся старшие классы к обучению за границей и почему.

Форма анкеты приведена в приложении.

Благодаря проведенному анкетированию, можно сделать вывод, что большинство выпускников хотели бы получить образование за границей и дали этому объяснение, одно из них - это престижность диплома.

Но есть выпускники, которые считают, что российское образование ничем не хуже, потому что оно ведется на русском языке.

# Заключение

Таким образом, изучив системы высшего образования в МГУ и Оксфордском университете мы определили, как положительные, так и, отрицательные черты каждой из систем. Определенные критерии помогли сформировать представление об образовательном процессе об одном из зарубежных ВУЗов на примере Оксфордского университета и одного из российских ВУЗов на примере МГУ.

Анализ статистической информации, полученный, в ходе социологического опроса обучающихся МАОУ СОШ №8 и МАОУ СОШ №4 показал, что большинство будущих выпускников желают получить высшее образование за границей. И аргументирует свой выбор престижностью университета и диплома.

Но есть некоторые, которые утверждают, что высшее образование, которое предоставляет МГУ не хуже и тем более оно ведется на родном русском языке. Оксфордский университет предоставляет образовательные услуги на английском языке, что подходит для выпускников имеющий уровень языковой подготовки не ниже С1[[9]](#footnote-9). В результате сравнительной характеристики двух высших учебных заведений считаю, что выдвинутая мной гипотеза оказалась верной.

Приложение

Социологическое исследование

Программа социологического исследования

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проблемы | Сегодня многие выпускники задумываются об успешной карьере. Некоторые думают, что успешная карьера во многом зависит от высшего образования и университета, в котором его получил. |
| Проблема | Какой университет лучше выбрать для получения высшего профессионально образования в странах: России и Великобритании |
| Объект исследования | система высшего образования |
| Предмет исследования | образовательный процесс в МГУ и Оксфордском университетах |
| Цель исследования | изучение различных образовательных систем для выявления сходств и различий, определяющих выбор будущего абитуриента |
| Задачи исследования | 1) Изучить системы высшего образования в МГУ и Оксфордском университете 2) Определить критерии для выявления положительных и отрицательных черт каждой из систем. 3) Провести анализ статистической информации, полученной в ходе социологического опроса обучающихся в МАОУ СОШ №8 среди школьников 10-11 классов.4) Изучить отдельные факторы, оказывающие влияние на выбор учебного заведения. 5) Представить полученный результат публике |
| Процедурный раздел | План социологического исследования, выполнен обучающейся 10 класса МАОУ СОШ №8 города Верхний Тагил Абраменковой Елизаветой |
| Выборка | Основной метод сбора информации – анкетирование. Метод анализа информации – контент анализ. |

Анкета

Обучающаяся МАОУ СОШ №8 Абраменкова Елизавета проводит социологическое исследование. Буду очень признательна, если Вы примите в участие и заполните анкету. Анкета анонимна. Полученные данные будут использованы только в обобщенном виде.

Заполнять анкету несложно: прочитав вопрос, выберете тот вариант/варианты ответа, которые соответствует вашему мнению. При необходимости Вы можете указать свой вариант ответа.

Заранее благодарю Вас за участие в исследовании.

1. Хотели бы вы получать образование за границей? Почему?
* Да
* Нет

Почему?

1. По вашему мнению, в какой стране, России или Англии, качество обучения лучше? Почему?
* России
* Англия

Почему?

1. Как вы думаете, почему университеты в Англии востребованы по всему миру?
2. В каком классе вы учитесь?
* 10
* 11

Аналитическая записка

Для изучения мнения по теме «Система высшего образования в Московском государственном и Оксфордском университетах» было проведено анкетирование среди обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №8 и МАОУ СОШ №4. Всего опрошенных 81 человек. В анкетировании была поставлена задача: выяснить, как относятся старшие классы к обучению за границей и почему.

По результатам проведенного анкетирования у 10 классов:

А) 61,7% опрошенных ответили «Да» на вопрос «Хотели бы вы получить образование за границей» и дали этому следующие объяснения:

1. «желание, получить опыт обучение и проживания в другой стране»

2. «образования за границей более престижно»

3. «образование за границей более качественное и получение диплома зарубежного университета дает возможность получать более высокую зарплату»

38,2% опрошенных ответили «Нет» и дали этому тоже следующее объяснение:

1. «Российское образование не уступает зарубежному»

2. «пугает языковой барьер»

3. «чувство Патриотизма»

Б) 82,4% опрошенных считают, что обучения в Англии лучше, так как:

1. «лучше условия для обучения»

2. «разные формы обучения»

3. «лучше отношение к студентам»

4. «признание диплома в любой стране мира»

5. «больше возможностей для молодежи трудоустроиться»

6. «международный уровень»

17,6% опрошенных считают, что в России обучение лучше, так как:

1. «нравится система Российского образования»

2. «не владею информацией об образовании в Англии, поэтому выбираю Россию»

В) Опрошенные десятиклассники думают, что университеты в Англии востребованы по всему миру по причинам:

1. «высокая квалификация выпускников»

2. «обучение на международном языке: английском и это престижно»

3. «диплом международного класса открывает больше возможностей после завершения учебы»

4. «имеет старейшие образовательные традиции»

5. «получение работы и стажировки по специальности»

По результатам проведенного анкетирования у 11 класса:

А) 83% опрошенных ответили, что хотели бы получать образование за границей, так как»:

1. «нет советских стандартов, преподаватели молоды»

2. «ценят креативность студентов»

3. «опыт получения образования и коммуникации на иностранном языке»

4. «перспектива трудоустройства и места жительства»

5. «престижнее»

6. «больше нравится зарубежная система образования»

7. «лучше относятся к студентам»

17% ответили, что не хотели бы учиться заграницей, так как:

1. «патриот страны»

2. «языковой барьер»

3. «не люблю иностранный язык»

4. «чужая страна»

Б) 78,7% опрошенных считают, что в Англии образование в разы лучше по некоторым причинам:

1. «технологии в Англии развиты лучше»

2. «больше возможностей»

3. «образование качественнее»

4. «получение больше практических знаний»

5. «лояльность, толерантность»

6. «высокие требования к преподавателям»

7. «индивидуальный подход к студентам»

8. «больше вкладывают в образование»

12,7% считают, что Российское образование лучше, а 8,5% вообще ничего не могут сказать не о Российском образовании, не об Английском.

В) Одиннадцатиклассники думают, что университеты в Англии востребованы по всему миру, объяснив это тем, что:

1. «Английское образование складывалось веками, и сейчас оно достигло совершенства»

2. «высокий уровень преподавания»

3. «молодые учителя»

4. «образование на международном языке – английском»

5. «большой выбор программ академической и практической деятельности»

6. «достойные выпускники – кумиры»

7. «возможность переезда на ПМЖ»

8. «возможность сделать профессиональную карьеру за границей»

# Список использованной литературы

1. Официальный сайт Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова / История Московского университета [Электронный ресурс] URL <https://www.msu.ru/info/history.html> (дата обращения 06.05.2021).
2. Официальный сайт Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова / Общая статистика университетов [Электронный ресурс] URL :<https://www.msu.ru/science/2010/sci-study.html> (дата обращения 08.05.2021)
3. Все об Англии / Оксфордский университет : история, факультеты и специальность, стоимость, обучение, как поступить [Электронный ресурс] URL: <https://englandlife.ru/oksfordskij-universitet/> ( дата обращения 09.05.2021)
4. Англия, как источник удивления и восхищения туристов / Система обучения в Оксфорде [Электронный ресурс] URL : <http://homenest.ru/education/sistema-obucheniya-v-oksforde.html> (дата обращения 10.04.2021)
5. RUВУЗ / МГУ имени М.В.Ломоносова , стоимость обучения, специальность, бюджетные места [Электронный ресурс] URL: <https://ruvuz.ru/moskva/mgu-imeni-mv-lomonosova> (дата обращения 12.04.2021)
6. Официальный сайт Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова / Общежития университета [Электронный ресурс] URL: <https://www.msu.ru/depts/host/> (дата обращения 13.04.2021)
7. Unipage / История Оксфордского университета [Электронный ресурс] URL: <https://www.unipage.net/ru/university_of_oxford> (дата обращения 15.05.2021)
8. Искусство / Оксфордский университет университет [Электронный ресурс] URL: <https://obiskusstve.com/1498067056087796073/oksfordskij-universitet/> (дата обращения 18.05.2021)
9. Культура. РФ / История Московского Государственного университета [Электронный ресурс] URL: <https://www.culture.ru/institutes/10129/moskovskii-gosudarstvennyi-universitet-imeni-m-v-lomonosova> (дата обращения 25.04.2021)
10. Брокгауза Ф., Иллюстрированный энциклопедический словарь/ Ф. Брокгауза - Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное: Издательство Эксмо, 2007 – 960 с.
11. Миронов, В.В. Вестник: Философское образование в МГУ/ В.В. Миронов // История и современность – 2005 - №1 – С. 22-23
12. Bulmistre, Yana. Major Cities of the United Kingdom: Oxford / Yana Bulmistre - СПб: ООО «ЦПО», 2015 – 160 с. (дата обращения 08.06.2021)
13. Kupriyanova V. R., Arnold I. V., Borovik M. A., Burlakova V. V. A book of England: Universities/ V. R. Kupriyanova, I. V. Arnold, M. A. Borovik, V. V. Burlakova – State Text – book Publishing House of the Ministry of Education of the RSFSR Leningrad Branch Leningrad – 1963 (дата обращения 10.06.2021)

# Приложения

**Приложение 1**: МГУ



Оксфордский университет



1. Гуманитарный портал/ Рейтинг лучших университетов мира по версии TIMES HIGHER EDUCATION [Электронный ресурс] URL& <https://gtmarket.ru/ratings/the-world-university-rankings> (дата обращения 01.06 2021) [↑](#footnote-ref-1)
2. 3 Официальный сайт Московского Государственного университета имени М.В Ломоносова Общая статистика университета [Электронный ресурс] URL :<https://www.msu.ru/science/2010/sci-study.html> (дата обращения 15.04.2021) [↑](#footnote-ref-2)
3. Искусство / Оксфордский университет университет [Электронный ресурс] URL: https://obiskusstve.com/1498067056087796073/oksfordskij-universitet/ (дата обращения 18.05.2021) [↑](#footnote-ref-3)
4. Болонская конвенция в контексте модернизации российского образования [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bolonskaya-konventsiya-v-kontekste-modernizatsii-rossiyskogo-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения 02.06.2021) [↑](#footnote-ref-4)
5. RUВУЗ / МГК имени М.В.Ломоносова, стоимость обучения, специальность, бюджетные места [Электронный ресурс] URL: <https://ruvuz.ru/moskva/mgu-imeni-mv-lomonosova> (дата обращения 12.04.2021) [↑](#footnote-ref-5)
6. МЕЛ/ Оксфорд, Стэнфорд и Гарвард: сколько стоит учеба в ведущих мировых вузах [Электронный ресурс] URL: <https://mel.fm/vuzy-mira/1953074-universities_pay> (дата обращения 13.042021) [↑](#footnote-ref-6)
7. #  Puzzle English. Понимай английский на слух! Экзамен TOEFL (объяснение термина) [Электронный ресурс] URL: <https://puzzle-english.com/directory/toefl-exam> (дата обращения: 29.04.2021).

 [↑](#footnote-ref-7)
8. #  Puzzle English. Понимай английский на слух! Международный экзамен IELTS (объяснение термина) [Электронный ресурс] URL <https://puzzle-english.com/directory/ielts-exam> (дата обращения 29.04.2021)

 [↑](#footnote-ref-8)
9. Яндекс Дзен / Насколько хорошо нужно знать английский, чтобы поступить в Oxford (расшифровка) [Электронный ресурс] URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5ce2c4db465c3000b3720bc8/naskolko-horosho-nujno-znat-angliiskii-chtoby-postupit-v-oxford-5f3fdc0aa465d87826aa628e> ( дата обращение 02.06.2021) [↑](#footnote-ref-9)