**План-конспект**

**Классный час «Мой любимый учитель».**

Цель: Воспитание уважения к профессии учителя

Задачи:

1) Определение приоритетов в деятельности учителя

2) Знакомство с заслуженными педагогами ОУ

3) Приобщение к нравственным ценностям общества

**1. Эпиграф:**

Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Вопрос к обучающимся: Согласны ли вы с этим высказыванием? Почему?

Итак, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим об учителях, о наших любимых учителях.

**2. Интерактивная беседа:**

Одна из целей нашей жизни - это познание самого себя и Вселенной. А любой образовательный процесс - это взаимодействие ученика и учителя. В каждый момент нашей жизни мы находимся либо в роли учителя, либо в роли ученика. Родители - это первые учителя для детей, а дети - это лучшие учителя для родителей. Если бы мы друг у друга учились, то мы бы не совершали стольких ошибок.

**Вопросы:**(ответы записать на доске)

* Какие качества вы цените в людях?
* Какие из этих качеств есть у вас?
* Какие качества вы цените в учителях? Какие качества для вас наиболее важные?
* За что вы любите своих учителей? Что главное для вас в учителе?
* Хотели бы вы быть похожими на кого-нибудь из своих учителей? На кого?
* Почему люди выбирают профессию учителя?

**3. Результат социологического опроса, проведенного обучающимся среди преподавателей:**(на слайде демонстрируется диаграмма результатов соцопроса)

Преподавателям было задано 3 вопроса:

1.За что вы любите свою профессию?

2.Назовите три первостепенных качества, которыми должен обладать учитель.

3.Что вы больше всего цените в учениках?

На основе анализа анкет мы получили обобщенный образ преподавателя.

Наши преподаватели любят свою профессию за возможность общения и возможность передавать знания.

Наши преподаватели в большинстве считают, что первостепенным качеством учителя является гуманизм. На втором месте оказался профессионализм и на третьем – терпение.

Больше всего преподаватели ценят в учениках любознательность и человеческие качества личности.

**4. Интерактивная беседа:**

* Понятна ли вам позиция учителей при ответе на вопросы?
* Сопоставьте ваши ответы и ответы преподавателей на похожие вопросы.

**5. Моя профессия – моя жизнь.**

Рассказ о ветеране педагогического труда, преподавателе ОУ, подготовленный обучающимся, сопровождаемый показом презентации.

**6. Притча:**

А теперь я хочу прочитать вам притчу:

 Однажды ученики спросили Хинг Ши, какова его основная задача, как Учителя. Мудрец, улыбнувшись, сказал:

— Завтра вы узнаете об этом.

 На следующий день ученики собирались провести некое время у подножья горы, которую местные жители называли Бессмертной Горой, Сянь Юэ. Ранним утром, ученики собрали вещи и вместе отправились к подножию Сянь Юэ.

 К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и солёными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики поднялись и стали осматривать окрестность в поисках пресного источника.

 Только Хинг Ши не поднимался со своего места и не участвовал в поисках. В результате, так и не найдя источника воды, ученики решили вернуться обратно, но тут мудрец поднялся и, подойдя к ним, сказал:

— Источник, который вы ищите, находится вон за тем холмом.

Ученики радостно поспешили туда, нашли источник и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды. Хинг Ши отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног, — он был практически полон.

— Учитель, но почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода? — изумились ученики.

— Я выполнял свою задачу, — ответил мудрец, — сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Затем, когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. Ну а, взяв с собой больше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно.

— Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? — спросили ученики.

— Нет, — сказал Хинг Ши, — главная задача Учителя — воспитать в ученике человечность и доброту, — он улыбнулся и продолжил, — и принесённая вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно.

**Вопросы к притче**:

* Что вам понравилось в этой притче? Не понравилось?
* Согласны ли вы с утверждением Учителя о его главной задаче (воспитать в ученике человечность и доброту)?
* Как вы понимаете фразу: главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? Обоснуйте.
* Есть ли в вашей жизни такие учителя, которые следуют такой же дорогой?

**7. Заключение.**

Нередко можно услышать вопрос: «Учитель – это профессия, призвание (склонность к тому или иному делу, профессии) или ремесло?».

Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение, прежде всего своим ученикам…