Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»

С. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский

Самарской области

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Happy English»

подготовила

Черных Любовь Николаевна

Учитель английского языка

С. Кинель-Черкассы

2021 г

**Пояснительная записка**.

Одной из ключевых задач современного образования является формирование у обучающихся высокого уровня коммуникативной культуры. Важной частью иноязычной коммуникативной компетенции является социальная составляющая, которая «предполагает готовность и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе, а также умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложившейся ситуацией. Здесь очень важно сформировать чувство толерантности, или, говоря русским языком, терпимости, к точке зрения, отличной от вашей».

Направленностью занятий в кружке английского языка является формирование у школьников коммуникативной, страноведческой компетенции.

**Актуальность программы**: изучение неродного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения, процесс обучения должен быть посильным, желанным и увлекательным. Кроме того, необходимо наличие достаточных возможностей и потребностей использовать полученные в учебном процессе знания и навыки. Но зачастую нелегко, а порой и невозможно реализовать эти важные принципы в ситуации школьного урока. Этим вызвана необходимость включить в программу школьного летнего лагеря кружок английского языка.

Длительное каникулярное время, которое редко сопровождается возможностью общаться на иностранном языке, обычно «работает» не в пользу изучающих иностранный язык. Поэтому педагогически целесообразно включить в программу школьного летнего лагеря кружок английского языка.

Основной целью работы кружка английского языка является формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством просмотра видеороликов о стране изучаемого языка.

Задачами программы являются:

-воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества),

- воспитание чувства ответственности, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии,

-создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации,

- воспитание морально-волевых качеств,

-формирование у воспитанников осознанного отношения к изучению английского языка.

Отличительной особенностью данной программы, по мнению автора, является выбор тем, которые отражают традиционные культурные особенности страны изучаемого языка, но в тоже время, позволяют более эффективно формировать связь языкового материала с реалиями современной жизни российских школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 7-12 лет.

Сроки реализации программы: июль 2021 года.

Форма и режим занятий: Постоянной формой работы по программе является организация кружка английского языка комбинированного типа, когда на занятиях разучивают песни, стихотворения, игры, инсценируют сказку, разыгрывают скетчи и т.д. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, песен, роли), групповая (составление стенгазеты, представление сценок).

Ожидаемые результаты:

-участники кружка знают наизусть детские английские песни и стихи,

-знакомятся с героями английских сказок,

-знакомятся с культурой и жизнью англичан,

-знакомятся с достопримечательностями Москвы и Соединенного Королевства,

-ставят сценки на английском языке,

-совершенствуют первичные навыки устного перевода, аудирования и говорения,

-составляют сценарий для инсценировки сказки.

Ожидается, что дети, почувствовав потребность в знании языка как средства коммуникации, будут увереннее использовать его в ситуации общения и покажут улучшение результатов в учебное время. Создание ситуации успеха вызовет снятие языкового барьера, сделает реальной идею освоения английского языка для детей и укрепит веру в свои силы.

Определение результативности обучения осуществляется посредством выполнения творческих заданий, их презентации на отчетном концерте и последующей рефлексии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетный концерт в конце лагерной смены.

**Структура курса и организация обучения**

План работы кружка рассчитан на 18 дней; занятия независимы друг от друга и могут изучаться в любой последовательности.

В основе занятий лежат следующие **методические принципы:**

* интеграция основных речевых умений и навыков;
* последовательное их развитие;
* коммуникативная направленность заданий;
* контекстуальное введение лексики;
* применение полученных знаний и умений на практике;
* соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

**Тематическое планирование курса**

Тематика занятий включает основные разделы программы по английскому языку для начальной и средней ступени школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | Do you speak English? | Знакомство с учащимися. Выяснение уровня подготовленности учащихся | **1** |
| **2** | What is your name? | Ребята знакомятся друг с другом. Краткий рассказ о себе. | **1** |
| **3** | The hour of riddles | Разгадывание загадок и ребусов на английском языке | **1** |
| **4** | We sing in English | Разучивание песни на английском языке | **1** |
| **5** | The United Kingdom | Соединенное Королевство. Где оно находится? Какие государства входят в Соединенное Королевство | **1** |
| **6** | Queen Elizabeth | Знакомство с королевой Елизаветой II. Просмотр фильма. | **1** |
| **7** | Habits | Беседа о привычках. Привычки русских и англичан. Просмотр видеоролика. | **1** |
| **8** | Heroes of English fairy tales | Знакомство с английскими сказками | **1** |
| **9** | English theatre | Инсценировка английской сказки | **1** |
| **10** | Moscow | Что можно рассказать иностранцу о Москве? Достопримечательности Москвы | **1** |
| **11** | What can I see in the UK? | Обзор достопримечательностей Соединенного королевства. | **1** |
| **12** | What do you like to eat? | Любимая еда и напитки. Учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде. Вспоминаем лексику по теме «Еда» | **1** |
| **13** | English Food and drink | Какие предпочтения в еде у англичан?Просмотр видеоролика | **1** |
| **14** | What is the weather like? | Какая сегодня погода? Составляем краткий рассказ о погоде. Разыгрываем диалоги | **1** |
| **15** | What colour is your flag? | Цвета на английском. Цвет флага Российской Федерации и Соединенного Королевства. Учимся описывать символику стран. | **1** |
| **16** | Reading the fairy tale “Kolobok” | Чтение сказки Колобок и составление сценария | **1** |
| **17** | Kolobok | Подготовка к отчетному концерту. Инсценировка сказки | **1** |
| **18** | Good job!!! | Отчетный концерт. Выступление на сцене с инсценировкой сказки «Колобок» | **1** |
| **Всего часов** | | | **18** |

Предлагаемая Программа направлена, прежде всего, на развитие социальных умений, то есть умений взаимодействовать с другими, самостоятельно принимать решения, быть уверенным в своих силах. Применение социальных умений облегчает процесс обучения, помогает школьникам адаптироваться в различных ситуациях.

Способствуя развитию социальных умений, занятия в кружке английского языка позволяют развивать речевые навыки, расширяют словарный запас, учат быстро реагировать на вопросы, работать с изученной информацией, решать творческие задачи, то есть способствуют формированию и развитию всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Занимаясь в кружке, дети учатся внимательно выслушивать друг друга, терпимо относиться к чужому мнению и с готовностью высказывать собственное, уважать интересы и умения других и при этом используют для общения английский язык. В результате усиливается интерес к изучению английского языка, повышается качество обучения и активность учащихся на уроках и при проведении внеурочных мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. Рогова, И.Н. Верещагина. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. Пособие для учителей и студентов педвузов. 3-е издание, Москва, Просвещение, 2000.