

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе дополнительного образования.

Составитель:

Хусаинова Луиза Васильевна

Тренер- преподаватель

Комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе дополнительного образования играет ключевую роль в физическом развитии детей, формировании устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и патриотическом воспитании.

Введение

В современных условиях дополнительное образование детей выступает гибким инструментом, который дополняет базовую школьную программу физической культуры. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) ГТО через кружки, секции и специализированные программы (например, «ГТО для всех») позволяет преодолеть дефицит двигательной активности учащихся и подготовить их к успешной сдаче нормативов.

Роль ГТО в системе дополнительного образования

1. Индивидуальный подход и углубленная подготовка

В отличие от общеобразовательной школы, где часы физкультуры строго регламентированы стандартом, программы дополнительного образования позволяют организовать тренировочный процесс под конкретные слабые стороны ребенка (выносливость, гибкость, скоростно-силовые качества).

2. Мотивационный компонент

Наличие осязаемой цели — получение золотого, серебряного или бронзового знака отличия — стимулирует регулярное посещение секций. Кроме того, знак ГТО дает старшеклассникам реальные бонусные баллы при поступлении в высшие учебные заведения (от 1 до 10 баллов в зависимости от вуза).

3. Комплексность и разносторонность

Программы дополнительного образования объединяют нормативотестирующую и спортивную часть, включая в себя прикладные навыки, плавание, лыжную подготовку, туризм и упражнения на координацию.

Формы реализации ГТО в учреждениях дополнительного образования

- Физкультурно-спортивные объединения (секции ОФП – общей физической подготовки, легкой атлетики, плавания).
 - Краткосрочные интенсивные модули и смены подготовки к сдаче нормативов (например, проектные или каникулярные программы вроде «На пути к знаку ГТО»).
 - Просветительские беседы и уроки здоровья («Что такое ГТО?») для младших школьников и дошкольников, формирующие позитивное отношение к спорту с ранних лет.
 - Внутрицентровые фестивали и дни ГТО, позволяющие протестировать свои силы в дружеской атмосфере перед официальным визитом в Центр тестирования.
-

Проблемы и пути решения

- Проблема: Недостаточная материально-техническая база отдельных учреждений дополнительного образования (отсутствие собственных тиров, бассейнов или сертифицированных беговых дорожек). Решение: Сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами, спортшколами (СШОР) и муниципальными Центрами тестирования ГТО.
 - Проблема: Риск перегрузки детей при совмещении спортивной секции и подготовки к нормативам.
Решение: Медицинский контроль со стороны врачей и строгая дифференциация нагрузок по возрастным ступеням ГТО (с 1-й по 11-ю ступень).
-

Заключение

ГТО в системе дополнительного образования – это не просто инструмент сдачи нормативов, а полноценная педагогическая технология. Она объединяет задачи укрепления здоровья, досуговой занятости и гражданскопатриотического воспитания, создавая для ребенка траекторию физического совершенствования от первых шагов до зрелого возраста