Голубева Елена Михайловна

педагог дополнительного образования высшей категории

МАОУДО ДЮЦ

8-911-553-673;.

Чередник Татьяна Анатольевна

педагог дополнительного образования высшей категории

МАОУДО ДЮЦ

8-953-2607734

**Традиционные народные летние праздники.**

В стародавние времена древ­ние славяне были язычниками, верили в существование множе­ства богов. Считалось, что каж­дый из этих божеств управлял оп­ределенным явлением природы. Летом в июне месяце отмечали в народе праздник, знаменовавший конец весны ивстречу лета. После принятия христианства на Руси, это время сов­пало с седьмой неделей после Па­схи, называлась неделя «Семиковой» (от слова «семь»), «Русальной», «Зеленой». А еще эта неделя носи­ла название «Святки летние» или «Святки зеленые», которые считали именинами земли-матушки - периодом всходов и созревания трав и хлебов. Помочь этим процессам были призваны ритуалы, совершаемые в эти дни.

Толпы народа отправлялись в эти дни в поля и рощи, чтобы собрать пахучие травы.

Символом праздника являлась березка. Считалось, что береза - это благословенное дерево. Люди верили в магические силы березы, лечились ее соком, листьями, использовали почки и кору. С помощью березовых веток и полевых трав украшали дома, стены увешивали ветками, пол устилали травами, на подоконники ставили цветы. По поверьям, они отводили от дома и его обитателей всяческие беды. Деревня или село превращались в зеленные сады от сюда и название «Зелёные Святки».

Дети, во все времена, были активными участниками традиционных народных праздников, и современным детям интересны фольклорные традиции.

**Праздник березки.**

Сценарий театрализованного фольклорного представления.

*Музыкальная заставка. Выходят три участницы с веточками березы в руках.*

1 участница: Вы каких веточек набрали? Получится венок?

2 участница: Получится! Давайте здесь венки плести.

(приговаривает) Пойду я в зелёный сад гулять,

Сорву я со травушки цветок,

Совью я на головушку венок.

3 участница: А, у меня венок уже готов. Вот (одевает венок на голову).

Пойду я на речку на Двину,

Брошу свой веночек на воду,

А, сама подале отойду,

Да, на свой веночек погляжу.

Вместе: Тонет ли, тонет ли венок?

Тужит ли, не тужит ли дружок?

1 участница: Погадаем в девичий праздник на Зеленые святки. Будем лето красное встречать!

2 участница: И то верно! На Зеленые святки - весна и лето соединяются!

1участница: Дома-то и внутри и снаружи ветками берёзы да цветами украшают.

3 участница: А, разноцветные ленты зачем на березу вешают?

2 участница: Потому, что это праздник берёзки и сила от неё исходит. Сок березовый и почки-для здоровья, дрова –для тепла, береста-для поделок. Задобрить её надо.

1участница: Березку считают деревом счастья, называют –девицей, подруженькой.

3 участница: Ох, заговорились! Скоро и наши подружки подойдут. Нам же велено березку выбрать, найти самую красивую.

2 участница: Смотрите, вот какая стоит - в самый раз (подходит к березке).

Жила-была березонька, спала она крепким сном всю зимушку долгую…

3 участница: А, весна –красна пришла, солнышком пригрела и проснулась берёзонька…

1участница: Проснулась, листочками обернулась, серёжками украсилась…

Все: К празднику приготовилась!

*С песней «Ты, не радуйся, ты не дуб, не клен» выходят все участницы.*

*Останавливаются у берёзки, кланяются ей.*

Все: Здравствуй берёзонька! Мы к тебе пришли, ленты яркие принесли.

4 участница: Ты не бойся, березонька, мы тебя не ломаем, лентами украшаем, косы заплетаем.

Все: Песней величаем.

*Все наряжают берёзку, заплетают ветки - «косы».*

5 участница: Девицы-красавицы, давайте под берёзкой покумимся-выберем себе подружку по сердцу.

6 участница: Кумушки кумитесь, где сойдётесь-поклонитесь, дружите-не бранитесь, на подарочки поменяйтесь!

*Все делятся на пары, говорят по очереди – «кумятся»,*

*при этом обмениваясь платочками и мелкими вещицами.*

1 пара: Кумушка-голубушка, серая кукушечка, давай с тобой девица покумимся.

Покумимся кума, покумимся. Нам с тобой не браниться, вечно дружиться.

2 пара: Кума не драться, кума не браниться. Кума помириться.

3 пара: Ты мне-кумушка. Я тебе-голубушка. Будешь мне помощница.

*Все исполняют песню «Вы кумитеся, не бранитеся».*

6 участница: Сейчас нужно выбрать «старшую» кумушку.

1 участница: Кто поймает платок-будет «старшей» кумушкой годок (*подбрасывает платочек*).

7 участница (*ловит платочек*): У меня в руках платок. Приглашаю всех в кружок. Березку нашу величать петь, плясать да в игры разные играть.

*Хоровод «Во поле берёза стояла». Проводятся игры:*

*«Ручеек», «Коршун и наседка», «Калечина –малечина», «Гори солнце ярче».*

7 участница: Наигрались, наплясались. Под березкой отдохнём, да беседу поведем.

8 участница: Я закличку вспомнила: Коси коса, пока роса. Роса долой -коса домой.

6 участница: Да эту закличку ребятишки поутру кричат, когда сенокос начинается. Старшие косить уйдут, а в деревне одни старики останутся - ребятишкам сказки сказывать.

1участница: Мне бабушка сказочку рассказала про березку кудрявую. А она эту сказку от своей бабушки Агафьи слышала.

Все: Расскажи! Расскажи!

*Сказка «Березкин дом». Фоном может звучать лирическая музыка.*

1 участница: Жил в одной деревне парень-Онуфрием звали. Надумал он жениться и привести жену в новый дом. Стал место выбирать, где дом построить. Хотел, чтобы дом стоял на пригорке, издалека видать. Поискал, поискал, да и нашел. Луга вокруг. Красота! Одно только не сходилось у Онуфрия – стояла на пригорке том березка белая, стройная – мешала. И решил срубить её, чтобы окошки от солнца не закрывала. Только когда топором её по стволу ударил – вроде охнула она, застонала, пала наземь. К концу лета дом был готов. Только внутри прибрать осталось, да свадьбу сыграть. Как-то Онуфрий припозднился за работой. Темно стало – решил заночевать в новом доме. Луна в окно светит. В доме светло. Смотрит он, а на пороге девица стоит в белом сарафане, в зеленом платочке с веточкой в руке. Как вошла? Дверь-то закрыта была. Девица и говорит, словно листьями шуршит: «Онуфрий, как здесь жить собираешься? Этот дом – мой! Неужто, меня в жены возьмешь?». Вскрикнул Онуфрий: «Вот ещё! У меня невеста есть - Василиса». А девица в ответ: «Придется расстаться. Коли дом этот мой, то и жить тебе со мной». Засмеялась и пропала. Онуфрий не спал всю ночь, а утром пошел к бабушке – ведунье, она всё знала. Посмотрела на него бабушка строго и говорит: «Где березоньку срубили, дом новый заложили, в том дому остаться жить – горем мыкать, век тужить. Той березоньки душа оживает, а как вовсе оживет-дом свой новый обживёт. Вот тогда ты будешь знать, как березки вырубать». С тех самых пор в доме никто так и не жил. А, дом на пригорке назвали «Березкиным».

2 участница: Как говорится: «Сказка-ложь, да в ней намек…»

Все: Добрым молодцам и девицам урок.Пойдем, в круг березки хоровод поведем.

*Общий хоровод на песне «Ты береза, ты моя кудрява».*

6 участница: Слышала я, что на Зеленые святки чудеса происходят-лешие, кикиморы, водяные из воды выходят.

4 участница: Давайте поиграем! Я буду-водяной. В болото утащу с собой.

*Проводится игра «Водяной».*

3 участница: А, пойдемте на реку.

6 участница: Лучше не пойдем. В старину говорили, что на русальной неделе русалки- из воды выходят, играют, с собой заманивают.

7 участница: Да, будет пугать-то! Если из веток берёзы крест сделать и на него встать-никакие русалки не страшны! С ними даже весело!

8+5+4 участницы (обыгрывают русалок): Мы русалки-купалки, «девы воды», берегини рек и озер, водяницы. Мы посевы охраняем, волшебною силой цветение вызываем! Кто к нам в сети попадет, от русалок не уйдет (берутся за руки, образуя круг).

*Проводиться игра «Сети».*

7 участница: Мы с русалками подружились. Можно смело к реке идти и погадать можно.

Все: Погадаем!

2 участница (берет венок): Пойдем на реку, станем на крутом берегу, бросим венок на воду.

3 участница (берет венок): Тонет ли, не тонет мой венок? Тужит ли, не тужит по мне дружок?

4 участница: (берет венок): А, если мой веночек потонул?

Все: Тебя милый вспомянул!

6 участница: А, если поплыл быстро?

Все: Счастье ждет!

2 участница: А, те венки, что вода соединит-укажут на дружбу. Если зелен всю недельку веночек…

Все: Быть здоровой и веселой весь годочек!

*Хоровод «Как по травке, по муравке».*

7 участница: Поиграли, поплясали, повеселились, пора березку развивать.

*Развивание сплетенных ветвей.*

Все: Березка, березка, развивайся кудрявая.

2 участница: Возьмем у березки веточки, бросим на поле, чтоб урожай хороший был.

8 участница: Возьмем у березки веточки, будем хранить-они даруют счастье.

Все: Спасибо тебе березка! (общий поклон).

1 участница: Радуйтесь березы, радуйтесь зеленые-лето красное идет.

8 участница: Радуйтесь люди добрые!

Все: Лето солнышко ведет! Всем здоровыми быть и веселыми!

*Музыкальная заставка. Общий уход.*

Сценарий на основе календарно-обрядового праздника «Зеленые святки» включает жанры музыкального и устного народного творчества. Представление по сценарию может проводиться как на природе, так и в помещении (с декорацией «поляны»).

Описание игр и хороводов можно найти в фольклорных сборниках, и в интернет ресурсах.

Данный сценарий может заинтересовать руководителей фольклорных коллективов и тех, кто проводит организацию занимательного и полезного летнего отдыха школьников.

Список литературы:

1. Кравцов Н.Н. «Русское устное народное творчество». М., 1987
2. Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. С-П., 2000
3. Мельников М.Н. Русский детский фольклор. - М., 2004
4. Мерзляков С.И.«Музыкально-игровой материал» для детей младшего школьного возраста» учебно-методическое пособие. М., 2002
5. Некрылов А.Ф*.* «Круглый год – русский земледельческий календарь» М., 1991