

Игра - входной контроль «По дорогам Оксфорда»

Контингент обучающихся: 6-7 лет (1 год обучения английскому языку)

Количество обучающихся: 16 человек

Материальное оснащение: маршрутные листы, конверты для наклеек, ноутбук, проектор, колонки, дипломы и сертификаты, наклейки, призы (ластики, блокноты).

Время игры: 30 мин.

1. Орг.момент

Hello, my dear friends! Welcome back to Oxford! Здравствуйте, дорогие друзья! С возвращением в Оксфорд! Сегодня мы с вами пройдем по нескольким важным местам нашего Оксфорда и выполним задания. Для начала давайте поделимся на четыре команды (дети делятся на команды, при необходимости делит учитель). В нашем зале есть несколько «станций» - это как раз те важные места, которые вы сейчас посетите. Каждая команда получит маршрутный лист, в котором указано, какое место и в каком порядке вы должны посетить. На посещение каждой станции у вас будет пять минут. За правильное выполнение каждого задания команда получит наклейку. Все наклейки прошу складывать в конверт, чтобы они не потерялись. В конце мы с вами посчитаем, какая команда собрала наибольшее количество наклеек. Пожалуйста, не сбивайтесь с маршрута! Иначе на дорогах Оксфорда образуются пробки. А сейчас у вас будет минута, чтобы придумать название вашей команды, которое вы укажете на вашем маршрутном листе.

Команды готовы? Тогда вперед к приключениям по дорогам Оксфорда!

2. Animal Shelter



Ребята, привет! Меня зовут _____ и я являюсь волонтером в приюте для животных Оксфорда. У нас возникла проблема – отключили электричество. Часть животных спряталась, но я не вижу, кто именно. Давайте послушаем внимательно, какие звуки они издают. Ваша задача – послушать звуки и на английском языке назвать мне животное. Обратите внимание, что засчитывается только полное предложение! (It's a...)

(Ведущий включает звуки животных: лай собаки, мяуканье кошки, чириканье птицы, плавание рыбы)

Молодцы! Вы отлично справились с заданием! Держите свои наклейки. Удачи дальше!

3. School



Всем привет! Меня зовут _____. Я учусь в школе Оксфорда, и сегодня я отвечаю за подготовку кабинета английского языка. Ребята, а что нужно иметь в кабинете для хорошей работы? Я подготовил(а) для вас пазлы. Ваша задача – собрать пазлы и назвать предметы, которые на них изображены на английском языке. Обратите внимание, что засчитывается только полное предложение! (It's a...)

(Ведущий даёт детям скрепленные наборы разрезанных карточек с изображениями карты, парты, стула и школьной доски).

Супер! Отличная работа! Вот ваши заслуженные наклейки. Успехов!

4. Toy shop



Здравствуйте, друзья! Добро пожаловать в наш магазин игрушек! У нас сегодня появились новые игрушки. Знаете, какие? Сейчас покажу! Вернее, покажете вы. Один из вас сейчас поможет мне рассказать о наших новинках. Я буду говорить на ушко название игрушки, а задача участника – изобразить её, не проронив ни звука. Остальная команда должна угадать, что показывает из товарищ и назвать игрушку на английском языке. Обратите внимание, что засчитывается только полное предложение! (It's a...). На всё задание у вас будет две минуты.

(Ведущий называет игрушки: a ball, a car, a robot, a train).

Ого, какие вы смекалистые! Здорово! Вы честно заслужили свои наклейки! Спешите дальше, друзья!

5. Art Gallery



Привет, привет! Как у вас дела, ребята? Вы любите раскрашивать? Сегодня я подготовил(а) для вас одно интересное, но сложное задание. Ваша задача – собрать буквы и звуки. У вас есть табличка и пять цветных карандашей. Вам необходимо в табличке закрасить одним цветом большую букву- маленькую букву и их звук. Будьте внимательны! Все три ячейки должны быть покрашены одним цветом!

Прекрасно! Вы отлично справились! Это была последняя станция на сегодня. Отправляйтесь к вашему педагогу на исходную позицию.

6. Физкультминутка

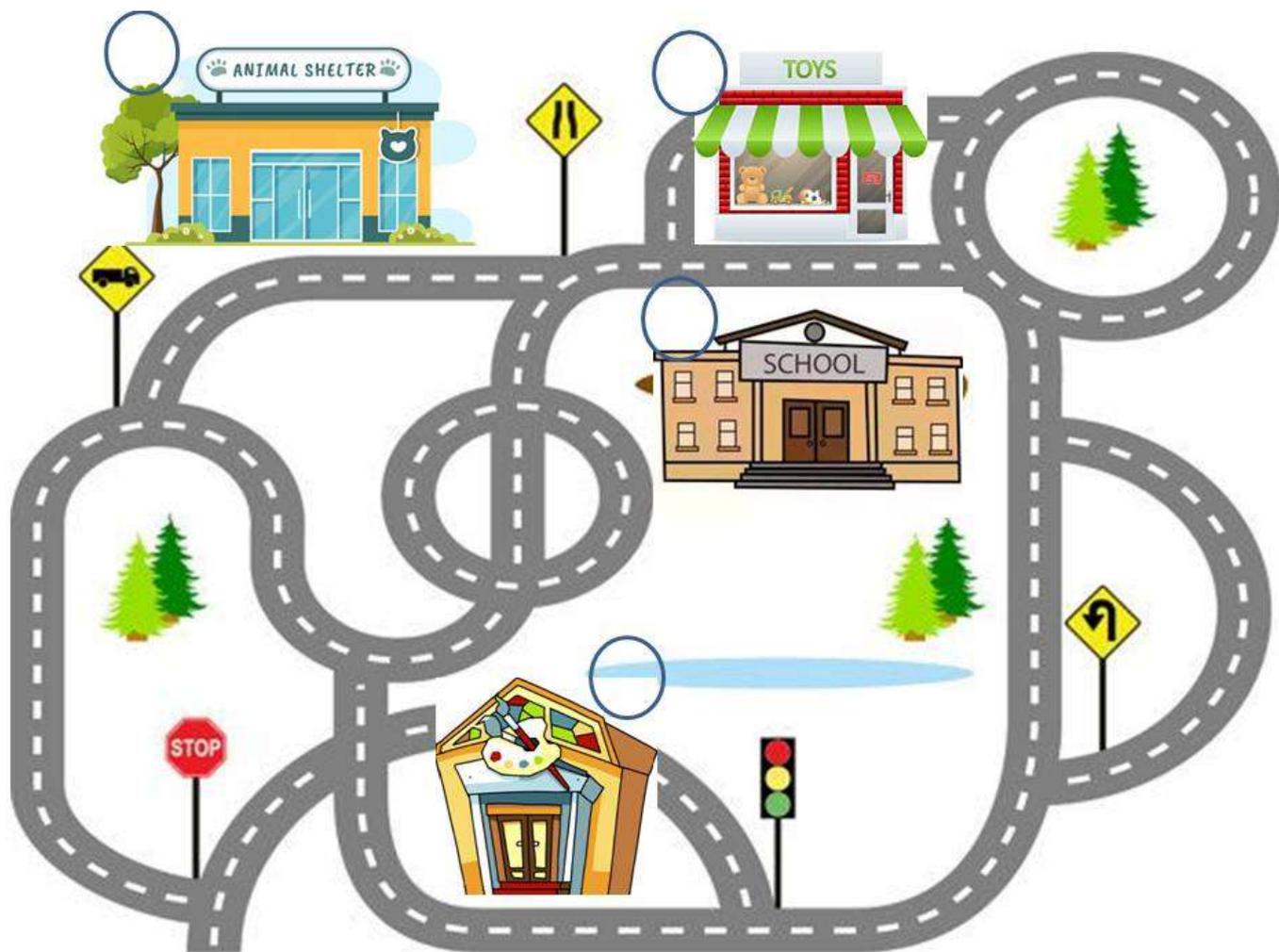
Вы большие молодцы и здорово выполнили задания. Передайте, пожалуйста, конверты нашим ведущим, чтобы они могли подвести итоги. Ну, а мы с вами немного отдохнём и подвигаемся. Внимание, на экран. Наш друг Дэнни приготовил для вас зажигательный танец. Давайте потанцуем вместе с ним!

<https://rutube.ru/video/85a9afc62972cf87ccee59f390de9c51/>

7. Подведение итогов

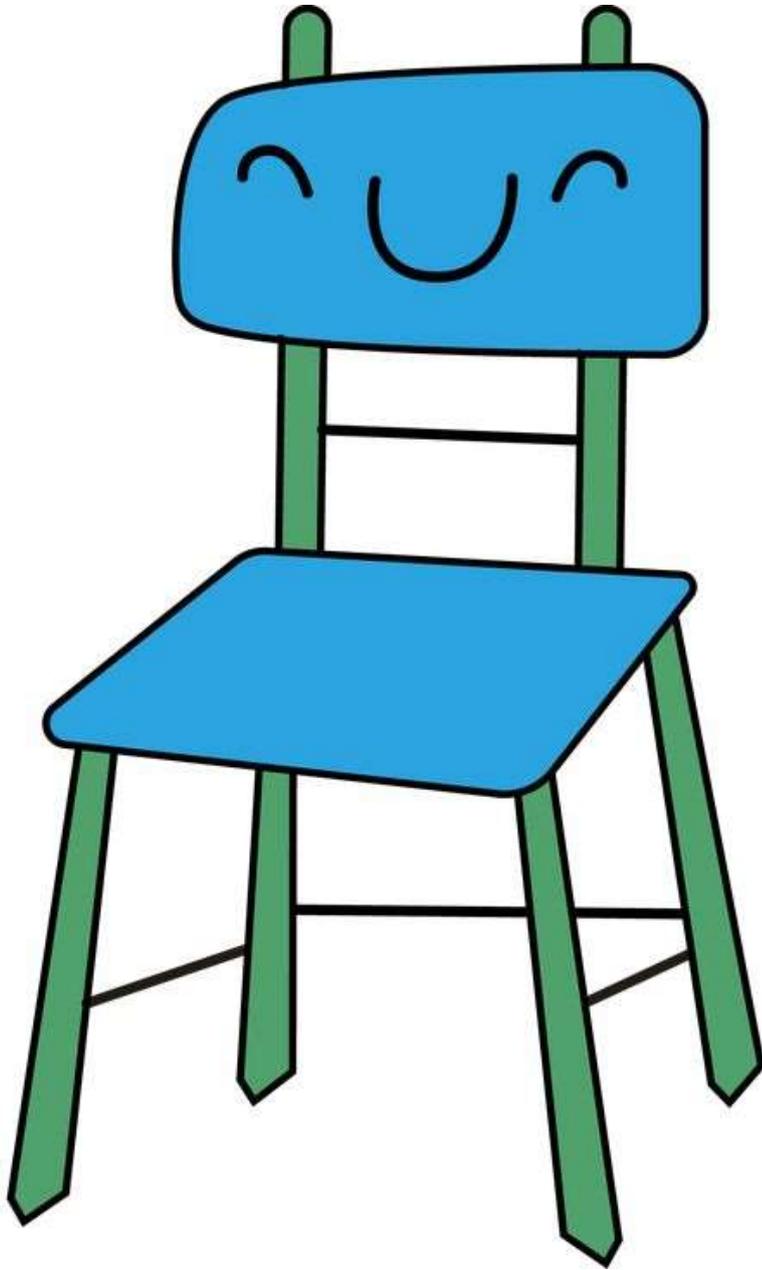
Итак, наши ведущие подсчитали количество наклеек каждой команды и готовы огласить результаты (ведущие называют количество баллов и место от меньшего к большему). Молодцы! Поздравляю! Каждая команда получает небольшие сувениры и дипломы участников и победителя (4-2 место небольшие ластик каждому участнику и диплом команде, 1 место – небольшие блокнотики каждому участнику и диплом команде). Всем огромное спасибо за участие! А сейчас предлагаю сделать общее фото.

Маршрутный лист



Картинки для пазлов









Задание с буквами (Art Gallery)

A	d	[e]
B	a	[b]
C	b	[d]
D	c	[æ]
E	e	[k]

Грамота

