Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества

«Меридиан»

**Разработка технологической карты для занятия**

«Извержение вулкана»

***Выполнил(-а):Пьянкова Елена Олеговна***

*Педагог дополнительного образования*

Новокузнецкий городской округ

**Тема: «Извержение вулкана»**

**Цель:** Представление опыта работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи**:

1.Передача педагогического опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической работы по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность;

2.Представление участникам мастер-класса экспериментирования, как одной из форм проведения поисково-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;

3.Формирование у участников мастер – класса мотивации к использованию в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности

**Материал и оборудование для опытов:**

**На каждого педагога:**

**1 опыт:**поднос, стакан с водой, «вулкан» из соленого теста, краска акварельная красного цвета, пищевая сода, лимонная кислота.

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня, я вам покажу мастер-класс по исследовательской деятельности «извержение вулкана» из соленого теста. Мы с вами узнаем, как извергается вулкан в природе. Для этого, я из соленого теста слепила вулкан, высушила его в духовке и покрасила гуашью  в красно – оранжевый цвет, для того, чтобы было действительно похоже на вулкан. Во внутрь вулкана насыпаем лимонную кислоту 3 ч / л, соду пищевую 3 ч /л  и наливаем крашенную (гуашью)  воду и получаем с вами результат: извержение вулкана – происходит выброс лавы, это объясняется химической реакцией при соединении соды с лимонной кислотой и водой. Такой мастер-класс будет интересен не только для взрослых, но и для детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | IMG_256  IMG_258 |  | IMG_257 |
|  |  | IMG_259 |
|  |  |  |