**Дидактические игры по обучению грамоте для детей 6–7 лет с элементами краеведения, на примере города Новокузнецка.**

*Автор: Гладковская Олеся Александровна.*

В последнее время особое внимание в образовании уделяется патриотическому воспитанию.

Прививать дошкольникам любовь к Родине важно, так как ребёнок начинает осознавать себя частью своей семьи, города, страны, закладывается основа для уважения к Родине, её истории и традициям.

Работу в этом направлении педагог может организовать на разных занятиях, начиная еще до школьного образования.

Так, например, можно внедрить знания о родном городе в процессе обучения грамоте старших дошкольников 6-7 лет, через ведущий вид деятельности-игру.

Параллельно с развитием фонематического слуха, получением навыков звуко-буквенного анализа, обогащением словарного запаса, отработки навыка чтения, дети будут получать элементарные знания о родном городе.

Игры на тему родного города (в данном случае — Новокузнецка) позволяют:

- повысить познавательный интерес детей.

- связать абстрактные языковые понятия с реальными объектами.

-развивать патриотические чувства через изучение локальной истории и культуры.

**Игры.**

**«Узнай место по описанию»**

Цель: учить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.

*Ход игры:*

Педагог сообщает, что детям нужно по нескольким словам угадать, о каком объекте в городе идет речь. Дети по описанию отгадывают, а педагог показывает фотографию этого объекта.

**«Какой звук первый?»**

Цель:развитие фонематического слуха (выделение первого звука в слове).

*Ход игры:*

Педагог показывает картинки с объектами Новокузнецка и просит детей определить первый звук в их названиях (Томь — Т, Кузнецкая крепость — К, Бульвар Героев-Б и Г ).

**«Найди звук в названиях достопримечательностей города Новокузнецка»**

Цель: Развитие фонематического слуха, умение выделять заданный звук в словах.

*Ход игры:*

Педагог называет звук (например, [н]).

Дети перечисляют достопримечательности Новокузнецка, в названиях которых есть этот звук:

- Кузнецкая крепость (мягкий звук [н] в середине)

 - Планетарий (мягкий звук [н] в середине)

-Городской парк им. Ю.А. Гагарина (звук [н] в конце в фамилии Гагарин*)*

**«Найди звук в названиях улиц»**

Цель: Развитие фонематического слуха, умение выделять звуки в словах.

Материалы: картинки или таблички с названиями улиц Новокузнецка (Курако, Бардина, Кирова, Металлургов).

*Ход игры:*

Взрослый называет улицу, дети хлопают, если слышат заданный звук (например, "р" – Курако, Бардина).

Можно усложнить: найти улицу, где звук стоит в начале/середине/конце.

*Связь с Новокузнецком*:

Рассказать, в честь кого названы улицы (например, Михаил Курако – металлург, Иван Бардин – металлург -учёный).

**«Отгадай слово по первым звукам» (достопримечательности)**

Цель: развитие навыков звукового анализа, чтение по первым буквам.

Ход игры:

Педагог загадывает слово, называя первые звуки (например, Кузнецкая Крепость – [К][К]).

Дети отгадывают и находят изображение этого места на фотографии.

**«Где спряталась буква?»**

Цель: закрепление зрительного образа букв.

*Ход игры:*

Материал: фотографии с изображением объектов г. Новокузнецка

Задание: найти буквы, «спрятанные» в контурах зданий Новокузнецка (например, буквы Г, П, Л — в силуэте Новокузнецкого драматического театра (крыша) и др.).

**«Буквы на карте города»**

Цель: закрепление графических образов букв, развитие зрительного восприятия.

*Ход игры:*

Детям раздают карточки с изображениями знаковых мест Новокузнецка (Кузнецкая крепость, Спасо-Преображенский собор, Театр кукол) и карточки с буквами, которые «спрятаны» в этих объектах (например, буква К в контуре крепости).

Ребёнок должен найти букву на изображении и назвать объект.

Обоснование:

- Графика букв связывается с визуальными символами города, что улучшает запоминание.

- Дети учатся узнавать достопримечательности и одновременно тренируют зрительное восприятие букв.

**«Профессии в нашем городе»**

Цель: обогащение словаря, деление слов на слоги.

*Ход игры:*

Дети называют профессии, которые встречаются в нашем городе, глядя на картинки-подсказки (металлург, шахтёр, водитель, врач и др. ), и делят слова на слоги.

**«Слоговые вагончики»**

Цель: Деление слов на слоги

Материалы: игрушечный (или рисунок) поезд с вагончиками, карточки с картинками (Новокузнецк, уголь, завод, Томь и др.).

*Ход игры:*

Дети распределяют слова (называя картинки) по вагончикам в зависимости от количества слогов:

  - 1 слог: «Томь» → 1 вагон.

  -2 слога: «у-голь», «за-вод» →2 вагон

И т.д.

Факты о городе: в г. Новокузнецке проходит железная дорога, есть железнодорожный вокзал, автовокзал, есть заводы, река Томь и др.

**«Герб Новокузнецка»**

Цель: чтение слов.

Материалы: Изображение герба г. Новокузнецка, и карточки с разными словами, в том числе с теми, которые обозначают объекты на гербе.

*Ход игры:*

Дети рассматривают герб и сообщают, что на нем изображено.Затем выбирают карточки только с теми словами, которые на гербе.

**«Назови ласково» (места г. Новокузнецка)**

Цель: Развитие словообразования, закрепление мягкости согласных звуков.

*Ход игры:*

Педагог называет место в городе, а дети придумывают ласковую форму, а затем вспоминают название этих объектов в г.Новокузнецке :

  - Река-реченька  (Томь, Аба, Кондома)

  - Улица –улочка (Циолковского, Кирова, Хитарова и т.п.)

**«Разрезные картинки с подписями» (знакомые места города)**

Цель: Развитие зрительного восприятия, чтение простых слов.

*Ход игры:*

Детям предлагается собрать разрезную картинку (например, изображение Кузнецкой крепости) и прочитать подпись под ней (К-Р-Е-П-О-С-Т-Ь).

Можно использовать фотографии известных мест: Парк Гагарина, Собор Рождества Христова.

**«Составь предложение про Новокузнецк»**

Цель: Развитие связной речи, умение строить предложения.

Материалы: Карточки со словами (завод, уголь, театр, парк, река Томь).

*Ход игры:*

Дети составляют предложения (например: "В Новокузнецке есть большой завод").

Можно добавить картинки (драматический театр, Бульвар Героев).

**«Собери слово — Новокузнецк»**

Цель: Развитие навыков звуко-буквенного анализа, чтения.

Материалы: Карточки с буквами (Н, О, В, О, К, У, З, Н, Е, Ц, К).

*Ход игры:*

Детям раздаются карточки с буквами.  Задача: собрать из них слово "Новокузнецк".

Можно усложнить: назвать первый/последний звук, сосчитать слоги.

**«Собери слово из букв» (названия улиц Новокузнецка)**

Цель: Формирование навыка составления слов из букв, развитие зрительной памяти.

*Ход игры:*

Детям раздаются карточки с буквами, из которых нужно составить название улицы (например, Кирова, Металлургов, Циолковского).

После составления слова педагог показывает изображение этой улицы на карте и кратко рассказывает о ней.

**«Собери название»**

Цель: Чтение слов, развитие памяти.

Материалы: карточки, фото разрезанные, по вертикали с названиями : «Буль-вар Геро-ев», «Куз-нец-кая кре-пость».

*Ход игры:*

Дети собирают картинки -слова из частей и читают их.

Показывают фото места и кратко рассказывают о нём (например, Кузнецкая крепость – старинное укрепление).

**«Найди слово в слове»**

Цель: развитие внимания, чтение подстрок.

*Ход игры:*

Педагог пишет на доске название какого-либо объекта города Новокузнецка, а дети ищут в нем «спрятанные» слова.

**«Заводские загадки»**

Задача по грамоте:  составление слов из слогов, развитие логического мышления.

*Ход игры:*

Детям раздают карточки со слогами («ме», «тал», «лур», «ги»). Нужно собрать слова, связанные с заводами (металлурги).

Затем педагог рассказывает о заводах Новокузнецка.

**«Театральные буквы»**

Цель: развитие мелкой моторики (обведение букв), подготовка руки к письму.

*Ход игры:*

Детям раздают трафареты букв, по стилю плакатных, как на афишах.

Ребёнок обводит буквы и называет, в каком театре Новокузнецка могли быть афиши с такими буквами .

Задача по изучению Новокузнецка.

Знакомство с культурными учреждениями (Драматический театр, Театр кукол и др.).