Психологическое занятие

«Золотая рыбка»

Цель: снятие эмоционального напряжения, сплочение классного коллектива

Задачи:

- формировать положительный фон настроения;

-обучать приемам саморегуляции;

- развивать воображение;

-развивать мелкую и крупную моторику;

-обучать детей умению сотрудничать, работать в коллективе.

Участники: обучающиеся 1-4классы.

Количество участников: 2- 10 человек

Ход занятия.

1.Приветствие. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим очень интересное занятие – «Золотая рыбка». Мы с вами отправимся в сказочную страну, в гости к «Золотой рыбке».

2.Упражнение. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу и скажем «Я рад тебя видеть!». Отлично, итак, отправляемся в путь.

3.Упражнение-физминутка «Морское путешествие» (имитация движений- плыть руками, плыть на лодочке, плавают рыбки, ныряют дельфины вверх и вниз, большой кит бьет хвостом по воде»

4,Упражнение «Смотрим в бинокль». Ребята, смотрим в бинокль, где же находится сказочная страна? Где живет « Золотая рыбка»? Вот - она! (показать рисунок на ватмане «Золотая рыбка»)

5.Давайте нарисуем друзей для нашей «Золотой рыбки».(Нарисовать рыбок вокруг «Золотой рыбки»).Давайте добавим волшебства и украсим рыбок и нашу сказочную страну!(добавить блесток)

Обсуждение:

-сколько рыбок-друзей мы нарисовали?

-какого они цвета?

-как вы думаете, какой характер у «Золотой рыбки»?

- как вы думаете, какой характер у рыбок-друзей?

-придумайте, как называется сказочная страна?

- в какую игру любят играть рыбки?

-давайте поиграем в веселую игру – «Спастись от акулы» (один игрок-«акула», догоняет других, тот, кого догнали, становится «акулой» и игра продолжается вновь)

6. Упражнение-релаксация. Послушайте музыку. Положите руку на «Золотую рыбку» и загадайте желание.

7.Ребята, пришла пора прощаться. Давайте встанем в круг. Возьмемся за руки и скажем «Мы берем с собой все хорошее и доброе, что сегодня с нами произошло, все, чему мы научились»

8.Психолог. Занятие окончено. До новых встреч!

