Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества

«Меридиан»

**Разработка дистанционного занятия**

«Волшебный замок»

***Выполнил(-а):Галошина Елена Олеговна***

*Педагог дополнительного образования*

Новокузнецкий городской округ

**Цели:** Привлечь внимание детей к конструктору.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать умение детей конструировать по схемам.

-Уточнить знания детей о частях зданий, строений, их назначение.

**Развивающие:**

- Развивать умение детей согласовывать свои действия друг и другом.

- Развивать воображение, фантазию, творческий подход в своей работе.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать взаимопомощь и взаимоуважение к друг другу.

**Предварительная работа.**

Просмотр мультфильма «Кот в сапогах», рассматривание иллюстраций в книге сказок Шарля Перро о замке людоеда, сортировка конструктора для работы в подгруппах, изготовление схем для конструирования моста с разной степенью сложности, конструирование дворцов и замков во время свободной игровой деятельности.

**Методы и приемы:**объяснение, указание, вопросы, ответы, похвала, помощь, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование:** Лего конструктор

**Ход.**

**1.Мотивационная деятельность**

**Педагог :**К нам в группу сегодня пришёл герой сказки «Кот в сапогах», у него большая беда: король выезжает уже на прогулку, а кот поранил ногу и не успевает забежать к людоеду, чтобы исправить его замок в замок хозяина. Он слышал, что вы умеете отлично строить и очень просит вас помочь ему, только у вас может получиться быстро переделать огромный замок великана в маленький обычный.

Ребята, поможем коту, построить замок?

**Дети.** Поможем!

**2.Планирование деятельности**

**Педагог:**Ребята, а из чего можно построить замок?

**Дети:** из конструктора

**Педагог:** А из чего можно построить стены?

**Дети:** из кирпичиков, из кубиков

**Педагог:** А как можно украшать замки? Чем?

**Дети:** колоннами, окнами.

**Педагог:** А почему у замков толстые крепкие стены?

**Дети:**они защищают от ветров, холодов

**Педагог:** Правильно, чтобы замок был крепкий и устойчивый мы с вами построим его из кирпичиков.

**3.Реализация замысла**

**Педагог:**У меня для вас есть волшебные кирпичики, из которых мы будем строить дворец, замок для кота и маркиза Карабаса.

**Педагог:**Итак, напоминаю вам, что работать надо дружно, вместе.

**Педагог:** Замечательные у вас получились замки. Видно, кирпичики ваши были и вправду волшебные. И работали вы дружно. А теперь давайте немного разомнемся

**Физкультминутка** **«Дружно встали на разминку».**

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)

Наклоняемся вперёд.

Кто до пола достаёт?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

**4. Рефлексия**

**Педагог:**Что мы с вами сегодня делали?

А из чего мы строили замок?

Скажите, пожалуйста, понравилось ли вам работать вместе?

А интересно было строить замок  из деревянного конструктора?

А вы расскажите своим родителям, о том, что мы сегодня строили?

Молодцы ребята, вы помогли коту в сапогах сделать красивый, крепкий замок. София хорошо отвечала на вопросы, Матвей быстрее всех строил замок, а Маша дружно работала с ребятами.