Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл

«Дворец творчества детей и молодежи»

Конспект занятия

по подготовки к обучению грамоте

 детей 5-6 лет

«Звук [а], буква А»

 Составила:

 Деревянко

Анастасия Андреевна

 педагог дополнительного

 образования

Йошкар – Ола

2024г.

***Тема*: Звук [а], буква А.**

***Цель****:*Закреплять правильное произношение звука [а], познакомить с буквой А.

***Задачи:***

*образовательные:*

  - уточнить произношение звука [а];

  - определять позицию звука в слове;

  - формировать и расширять у детей словарь по теме «Дикие животные»;

 *развивающие:*

 - учить детей выделять звук [а] из состава слогов, слов и предложений;

 - развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику;

  - развивать фонематический слух и восприятие;

 *воспитательные:*

 - воспитывать бережное отношение к животным;

-развитие эмпатии по отношению друг к другу.

*Демонстрационный материал*:

*Раздаточный материал*: индивидуальные зеркала, лист - задание (пропись буква А)

**Ход занятия:**

**Приветствие в кругу**

**Артикуляционная гимнастика**. Работа с индивидуальным зеркалом. Упражнения «Бегемот», «слон», «лягушка».

**Знакомство со стихотворением.** Чтение стихотворения педагогом.

Мяч летает полосатый,

В мяч играют медвежата.

-Можно мне?-

Спросила мышка.

-Что ты!

Ты еще малышка.

 Г.Сапгир

Работа над стихотворением:

-про что стихотворение?

-кто играл в мяч?

-Кто еще просился вступить в игру?

-Почему мышке не разрешили поиграть?

-Почему нужно играть дружно, всем вместе?

**Изучение отдельной буквы. Звук и буква А.**

Педагог показывает изображение грустной девочки. Читает стихотворение:

-А-а-а, - заплакала Аленка.

-На, - сказала ей сестренка.

Алый цветик сорвала

И Алёнушке дала.

Детям предлагается собрать с полянки алые цветочки для Аленки с буквой А. Найти в слове А, определить место в слове (в начале, в середине, в конце). Придумать слова на букву А.

Прописываем букву А.

**Работа с алфавитом.**

Прочитываем алфавит, показываем на плакате букву А.

**Работа с кладовыми карточками Н.Зайцева «Дикие животные»**

Аленке стало очень весело, и она вспомнила о свой любимый рассказ про доктора Айболита. Давайте и мы вспомним, кого же лечил доктор Айболит?

(Перед детьми лежат складовые карточки (лицом вниз). Чтобы узнать, кого вылечил доктор, надо найти в названии этих животных букву А.

Дети показывают букву и переворачивают карточку, называют вылеченное животное. Прочитывает вместе с педагогом название животного.

**Работа с кубиками Н.Зайцева.** Знакомство с кубиками. Классификация кубиков по цвету.

Рассматривание кубиков. Слушаем, как кубики звучат. Обращаем внимание на разный цвет и размер.

*Игра «Гвоздики*».

Педагог говорит о том, что нужно отремонтировать стол. Для этого необходимы гвоздики - большие железные кубики.

Дети выбирают нужный кубик. Педагог пропевает его на ладошке, ставим на полочку. Строим «поезд» из кубиков с буквой А.

Читаем «поезд» кубиком с ударением. МА, РА, ДА, БА, ГА и т.д.

**Работа с таблицей.** Пропевание большой железной таблицы сверху вниз.

Педагог пропевает железную таблицу сверху вниз. После пропевки прописываем имя ребёнка по таблице. Ищем в таблице все буквы А.

**Подведение итогов занятия.**

 - Итак, ребята, какой звук и букву мы сегодня изучали?

**Литература**.

1.Л.А.Гук «Знакомство с кубиками Н.А.Зайцева» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-znakomstvu-s-kubikami-n-a-zaiceva.html>

2. Ертулова И.В. «Конспект открытого занятия обучение грамоте по методике «Кубики Зайцева» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2024/04/16/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-obuchenie-gramote-po-metodike>