**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ» Г.О. САМАРА**



**Программа деятельности**

**клуба по месту жительства «Умелец-2» «Мы вместе»**

Разработчик:

 Беляева Л.А., педагог-организатор

клуба по месту жительства «Умелец-2»

Самара

Оглавление

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc399335987)

[1.1.Цели и задачи 5](#_Toc399335988)

[1.2.Направления деятельности 5](#_Toc399335989)

[1.3.Формы проведения мероприятий 8](#_Toc399335990)

[1.4.Методы организации воспитательной работы](#_Toc399335991) 8

[1.5.Технологии](#_Toc399335992) 8

[1.6.Принципы реализации программы деятельности клуба 10](#_Toc399335993)

[1.7.Работа с родителями 1](#_Toc399335994)1

[1.8.Работа в каникулярное время 1](#_Toc399335995)2

[2. Механизм реализации программы 1](#_Toc399335997)2

3. Этапы реализации программы………………………………………………………..……..13

[4. Методическое обеспечение программы 11](#_Toc399335998)3

[5. Критерии результативности 11](#_Toc399335999)4

[6. Методы диагностики 11](#_Toc399336000)4

[7. Прогнозируемые результаты 12](#_Toc399336001)5

[8. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc399336002)5

[9. Литература 12](#_Toc399336003)6

Приложение……………………………………………………………………………………..18

# Пояснительная записка

Проблема формирования духовно-нравственной личности, позитивного молодёжного сознания, успешной социализации детей и подростков в обществе является наиболее актуальной в наши дни. Сегодня необходимо помочь молодому поколению сделать правильный выбор духовных ценностей, нравственных ориентиров, которые бы основывались на принципах гуманизма и патриотизма, уважения к Отечеству, человеку, природе, культурному наследию, формировали бы национальное самосознание, гражданскую позицию, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, воспитывали уважение к семье, старшему поколению, веру в духовные силы русского народа.

Клуб по месту жительства - целостная открытая система работы с детьми и подростками, способная создать пространство для социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Клуб по месту жительства «Умелец-2» расположен в рабочем районе г. Самары. Он функционирует с 1973 года и является структурным подразделением МБУ ДО «Центра детского творчества «Металлург» г.о. Самара. Его посещают дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет. Свою деятельность педагоги клуба планируют, исходя из интересов и потребностей детей, их родителей, с учётом возрастных особенностей учащихся. Подростковый клуб является местом отдыха, общения, получения социального опыта, развития творческого потенциала и инициативы, способствует формированию духовно-нравственной личности и активной гражданской позиции детей и подростков.

В клубе реализуется воспитательная программа деятельности клуба «Мы вместе», которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

**Актуальность** данной программы очевидна. Воспитательная программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Программа «Мы вместе» направлена на реализацию разнообразных детских интересов, развитие творческого потенциала учащихся, духовно-нравственных качеств личности, стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно полезных дел.

Срок реализации программы – 5 лет. Возраст учащихся 6-17 лет.

Основной формой деятельности клуба в организации досуга выступает совместная творческо-созидательная работа, опирающаяся на активность и творчество детей, подростков, педагогов и родителей.

Совместно с воспитательной программой в клубе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – «Забавный бисер», «Мир дизайна», «Мягкая игрушка», «Забава».

**Отличительная особенность** воспитательной программы деятельности клуба «Мы – вместе» состоит в использовании проектной деятельности, в применении таких форм работы с детьми и родителями, как проведение и запись мастер-классов для сети Интернет, в организации «Семейного клуба», использовании этнопедагогики.

Такие понятия, как милосердие, сострадание к ближнему учащиеся клуба познают через общение с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с онкологическими заболеваниями. По инициативе детей родились и ежегодно реализуются социальные проекты:

* «Тепло детских рук», где дети с удовольствием делают игрушки из бисера и безвозмездно дарят их онкобольным детям;
* «Подари игрушку другу». Учащиеся клуба изготавливают мягкие игрушки и дарят их детям с ограниченными возможностями здоровья Кировского района, а также пожилым людям микрорайона, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети проводят мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для своих сверстников, записывают и выкладывают их на страничке клуба в социальной сети «ВКонтакте», на канале [youtube.com](https://www.youtube.com/%22%20%5Ct%20%22_blank). Благодаря этим видеороликам дети с ограниченными возможностями здоровья могут дистанционно научиться изготавливать различные поделки.

В рамках учрежденческой воспитательной программы «Семья — начало всех начал» действует «Клуб семейного отдыха». В выходные дни дети со своими родителями проводят совместный досуг, где старшее поколение делится своими знаниями и умениями с младшими. Это дает возможность организовывать совместные социально значимые дела и включать ребенка при поддержке родителей в общественно полезные акции.

Использование этнопедагогики в процессе воспитания детей дает возможность развивать и укреплять в детях ценнейшие психологические черты и моральные качества – патриотизм и национальную гордость, укреплять семейные ценности. Народное воспитание развивает у детей чувство национальной гордости, сочетающееся с уважением к другим народам, происходит процесс оздоровления и исцеления тела и души человека.

**Социальная значимость** программы заключается в воспитании у детей чувства патриотизма, милосердия, толерантности, ответственности, неравнодушия к близким в семье, школе, во дворе. Всё это осуществляется через подготовку и проведение благотворительных мероприятий для социально незащищенных детей Кировского района, изготовление поделок из бисера для онкобольных детей и мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями. А также через проведение различных праздников в клубе по месту жительства, микрорайоне, на дворовых площадках: «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Здравствуй, ёлка!», «Широкая масленица», «День защиты детей», «День семьи», Фестиваль цветов, проведение акций «Милосердие», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом» и многое другое. Партнёрами проведения этих мероприятий являются: ТОС, Центр «Семья», библиотека №5, школы Кировского района, а также с Детская картинная галерея, областной онкологический Центр (детское отделение), городская общественная организация инвалидов-колясочников «Десница», музей имени Алабина и др. Учащиеся клуба ставят мини-спектакли по сказкам и показывают их в детском саду №173, школе-интернате «Ровесник», а также ветеранам и пожилым людям микрорайона. В своих спектаклях они используют куклы и декорации, изготовленные своими руками.

В реализации программы, кроме педагогов клуба по месту жительства «Умелец-2», также принимает участие психолого-педагогическая служба Центра детского творчества «Металлург».

## 1.1.Цели и задачи

**Цель –** создание условий дляформирования творческой, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к социализации, адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

* ***Образовательные:*** предоставление целого спектра образовательных услуг в области художественно-эстетического, декоративно-прикладного, экологического, здоровьеформирующего, профилактического, краеведческого направлений;
* ***Развивающие:*** развитие духовно-нравственных качеств личности путём вовлечения детей в образовательную и социальную деятельность через создание условий социально-психологической комфортности и защищённости, оказание помощи в адаптации и социализации детей;
* ***Воспитательные:*** формирование сплоченного коллектива педагогов, детей и их родителей, социальной активности учащихся, взаимопонимания, чувства милосердия, пропаганда здорового образа жизни.

## 1.2.Направления деятельности

* **Здоровьеформирование.** Основой развития мотивов поведения,

которые побуждают детей к тем или иным поступкам, являются сформированные нравственные представления. Анализ мотивов поступков позволяет педагогу проникнуть в суть поведения ребенка, понять причину того или иного поступка и выбрать наиболее подходящий способ воздействия. Одним из таких способов воздействия является народность в воспитании. Поэтому одним из направлений деятельности клуба «Умелец-2» была выбрана этнопедагогика, в рамках которой изучаются народные пословицы, поговорки, сказки, песни. Изучаются обычаи своей семьи, своего рода, составляется родословная семьи. Оформляется выставка родословных семей учащихся клуба «Какого роду-племени?». Изготавливается в разных техниках символ здоровья и силы - Цветок «Жива», создаются природные образы, а также обереговые куклы и семейные талисманы. Все поделки участвуют в конкурсах различного уровня: городском фестивале «Здоровая семья – здоровое общество», областном конкурсе «Мы и внуки», Межрегиональном конкурсе детского творчества «Радужная кисть», городскоом конкурсе «Рождественские узоры», городском конкурсе «Подснежник» и др. Разработка и реализация проектов «Корни старые – ветки новые», «Ляля – символ рода», «По сказке жить – счастливым быть».

На занятиях по этнопедагогическим технологиям используется музыка природы: звуки леса, пение птиц, плеск воды, морской прибой, шум дождя и другие звуки, а также классическая музыка, народная музыка, детские песни. Рекомендуется использовать специально подобранную музыку, соответствующую тематике занятий. Часто, чтобы усилить эффект, используются ароматические природные масла с запахами растений, цветов, плодов (при отсутствии аллергических реакций у детей).

Организация и проведение турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису, зимних и летних спартакиад и «Весёлых стартов», игр на свежем воздухе также способствует укреплению здоровья детей.

* **Краеведение.** Знакомство снародными традициями Самарского края,

изучение народных ремёсел, устного народного творчества, праздничной и обрядовой культуры, игр народов России.Участие в календарных народных праздниках, проводимых в клубе, районе, городе. Посещение Самарского областного историко-краеведческого музея имени П.В. Алабина.

* **Экология окружающего мира.** Изготовление поделок из бросового

материала. Участие в мероприятиях, выставках и конкурсах экологической направленности: «Фестиваль цветов», «Зелёная планета», «Зеркало природы» «Наш дом - планета Земля»), «Заповедные символы Самары», «Сохраним Волгу вместе», «Моё любимое животное», «Экология и английский язык», «Культпоход» и др. Создание и реализация экологических проектов: «Помоги родному городу», «Птичкин дом», «Человек и природа» и др. Участие в экологических конкурсно-игровых программах: «Синичкины радости», «Экологический КВН», «Тайны зелёного мира», а также участие в экологических десантах, акциях «Весёлая уборка» и субботниках. Проведение воспитательных бесед и дискуссий на экологические темы: «Сохраним город чистым», «Мы одна семья – природа и люди».

* **Социально значимая деятельность**. Организация и проведение

 мероприятий в клубе, микрорайоне, Кировском районе, городе: «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Здравствуй, ёлка!», «Широкая масленица», «День защиты детей», «День семьи», «День города», акций «Милосердие», «Неделя добра» и др. Постановка мини-спектаклей по сказкам и показ их в детском саду №173, школе-интернате «Ровесник», районной библиотеке №5, а также в группах краткосрочного пребывания детей дошкольного возраста ЦДТ «Металлург». Разработка и реализация социальных проектов: «Тепло детских рук», «Подари игрушку другу». Проведение мастер-классов педагогами и детьми на различных уровнях. Участие в акции «Дети – детям». Взаимодействие с благотворительными фондами «Дети-ангелы», «Парус Надежды», городской общественной организацией инвалидов-колясочников «Десница».

* **Творческая мастерская.** Изготовление поделок из бисера, ниток, бус,

пуговиц, бумаги, полимерного пластика. Оформление клуба к тематическим мероприятиям: «Золотая осень», «Чудеса под Новый год», «День Валентина», «Праздник-безобразник», «Солнышко смеётся» и т.д. Изготовление декораций и перчаточных кукол к театральным постановкам. Изготовление мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями Кировского района и игрушек из бисера для детей с онкологическими заболеваниями города Самары. Проведение детьми мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для своих сверстников, запись и размещение их на страничке клуба в социальной сети «ВКонтакте» и на канале [youtube.com](https://www.youtube.com/%22%20%5Ct%20%22_blank).

* **Театрализованная деятельность.** Постановка и показ кукольных

мини-спектаклей, концертов для ветеранов войны и труда Кировского района, родителей, а также для детей детского сада, школы-интерната «Ровесник» и детей из групп краткосрочного пребывания ЦДТ «Металлург».

* **Культурно-досуговая и просветительская деятельность.** Культурно-

досуговая деятельность является сферой творческого совершенствования детей, развития их духовно-нравственных качеств, интеллектуальных сил, средством компенсации напряжения и восстановления работоспособности. Организация и проведение тематических праздников в клубе. Посещение музеев, различных выставок и театров города. Встречи с интересными людьми родного города. Разработка и реализация проекта «У Лукоморья».

* **Профилактическая работа.** Участие под руководством психолого-

педагогической службы Центра в городской экспериментальной площадке «Формирование устойчивости подростка к рискованному поведению и аддиктивным факторам в условиях клубов по месту жительства». Проведение занятий квалифицированным педагогом-психологом Центра, прошедшим обучение и имеющим соответствующий сертификат, с использованием приемов кукло- и сказкотерапии для коррекции эмоциональных нарушений и совершенствования взаимоотношений с окружающим миром. Участие в акции «Замени сигаретку на конфетку», проведение бесед по профилактике табакокурения, алкогольной и наркозависимости, а также по безопасному поведению детей дома и на улице. Взаимодействие с благотворительным фондом «НаркоНет».

* **Работа с родителями.** Проведение родительских собраний,

индивидуальных бесед, Дней открытых дверей, семейных праздников, совместных мероприятий и анкетирование. Проведение психологами Центра консультаций родителям учащихся клуба. Организация и работа «Клуба семейного отдыха», где в выходные дни дети со своими родителями проводят совместный досуг. Улучшению и укреплению взаимоотношений между поколениями способствует организация в рамках «Клуба семейного отдыха» различных праздников: «День Матери», «Масленица», «Новый год», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, бабушки!», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Работа «Семейной игротеки», проведение совместных мастер-классов «Родитель + ребенок», «Мы и внуки». Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней: «Крепкая семья – сильная Россия!», «Здоровая семья – здоровое общество», видеоконкурс «Святость материнства». Помощь родителей по уходу за «живым уголком» и цветами (при наличии в клубе). Ведение «Книги друзей», в которой родители оставляют свои отзывы и пожелания о работе клуба по месту жительства.

* **Детское самоуправление и волонтёрская деятельность.** Самоуправление

даёт альтернативу асоциальному поведению детей, так как подросток, принимая активное участие в работе органов самоуправления, делает свою жизнь в клубе по месту жительства интересной, получает радость общения со сверстниками, педагогами, родителями. Учащиеся клуба становятся творцами всех дел, происходящих в клубе. Формирование на базе клуба детского актива, который координирует организацию и проведение различных мероприятий, является инициатором разработки и реализации социальных проектов: «Тепло детских рук», «Подари игрушку другу», «Помоги родному городу» и др. Актив клуба

взаимодействует с благотворительными фондами «НаркоНет», «Дети-ангелы», «Парус Надежды».

## 1.3.Формы проведения мероприятий

При реализации программы используются следующие формыпроведения мероприятий:

* + - социальные проекты;
	+ концертные и конкурсно-познавательные программы;
	+ выставки детского творчества;
	+ мастер-классы;
	+ демонстрация мастер-классов на страничке клуба «Умелец-2» в социальной сети «ВКонтакте»;
	+ КТД;
	+ встречи с интересными людьми;
	+ тренинги (проводятся психолого-педагогической службой Центра);
	+ кукольные спектакли;
	+ экскурсии;
	+ акции;
	+ игры на свежем воздухе;
	+ беседы и др.

## 1.4.Методы организации воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в клубе используются следующие методы:

* коллективные;
* индивидуальные;
* проблемные;
* поисковые;
* интерактивные (диалоги, групповые дискуссии).

## 1.5.Технологии

* **Педагогические технологии на основе личностной ориентации** воспитательного процесса, способствующие созданию положительного психологического климата, атмосферы защиты, сотрудничества.
* **Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.
* **Этнопедагогические технологии.** Использование данных технологий позволяет обращаться к опыту наших предков, истокам народного образова­ния и воспитания.
* **Игровые технологии**. Игра, обладая высоким развивающим потенциалом, является одной из форм организации занятия, также она используется как технология организации воспитательных и организационно-массовых мероприятий.
* **Проектная деятельность** включает комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный и воспитательный процессы, даёт возможность учащимся клуба проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности**.** Создание и реализация учебно-творческих проектов: «Корни старые – ветки новые», «Древо жизни», «Человек и семья», «Человек и природа», «Мой дом – моя крепость», «Ляля – символ рода», которые учат любить свою семью, природу, знать и помнить историю своего рода, уважительно относиться к старшему поколению. Разработка социальных проектов: «Тепло детских рук» - изготовление поделок из бисера для онкологических больных детей, «Подари игрушку другу» - изготовление мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями здоровья, «Мои любимые сказки».
* **Коллективно-творческое дело.**Технология коллективно-творческой деятельности – это система условий, методов, приёмов и организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование и творческое развитие коллектива взрослых и детей на принципах гуманизма. Данная технология является традиционной в работе с детьми в подростковом клубе «Умелец-2».
* **Технология сотрудничества –** технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Развитие «Семейного клуба», где дети совместно с родителями проводят свой досуг в субботние дни в клубе и изготавливают различные поделки. В процессе работы родители, педагог и учащиеся выступают в качестве партнёров. Организация активной работы в социуме: сотрудничество с ТОСом, Центром «Семья», библиотекой №5, детским садом №173, школой-интернатом «Ровесник», школами Кировского района, а также с Детской картинной галереей, областным онкологическим Центром (детским отделением), городской общественной организацией инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница», благотворительными фондами «НаркоНет», «Дети-ангелы», «Парус Надежды», музеем имени Алабина, телеканалом ГТРК «Самара» и газетой «Самарские известия».
* **Приемы куклотерапии и** **сказкотерапии.** Занятия проводятся квалифицированным педагогом-психологом Центра, прошедшим обучение и имеющим соответствующий сертификат. Использование данных приемов помогает укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, развить самосознание, разрешить конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.

## 1.6 Принципы реализации воспитательной программы

## деятельности клуба

Реализация программы клуба по месту жительства «Умелец-2» осуществляется в соответствии со следующими принципами:

* **Принцип творчества и успеха**. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность в клубе «Умелец-2» позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребёнок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося.
* **Деятельностный подход в воспитании** состоит в том, что ребёнок живёт реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д. Такие виды деятельности ребёнку может предоставить клуб по месту жительства.
* **Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объёма материала, форм работы с уровнем развития, подготовленности детей.
* **Принцип комплексного подхода** позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребёнка в комплексе, а не по очереди. Деятельность ребёнка в клубе строится так, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон.
* **Принцип доверия и поддержки** основывается на вере в ребёнка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.
* В основе **принципа личностно-ориентированного воспитания** лежит признание личности ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть.
* **Принцип природосообразности** воспитания предполагает учёт возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребёнка.
* **Культурологический подход** обеспечивает режим наибольшего благоприятствования детям в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса. Использование данного подхода позволяет через проведение мероприятий, бесед, посещение учреждений культуры, организацию встреч с интересными людьми приобщать детей к культуре, формировать эстетический вкус.
* **Принцип средового подхода** очень важен. Подростковый клуб не может оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения.
* **Принцип индивидуальности** предполагает учёт индивидуальных особенностей ребенка, содействие их дальнейшему развитию.
* **Принцип выбора**. Без выбора невозможно развитие индивидуальности, самоактуализации, способностей ребёнка.
* **Принцип толерантности.** Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом.
* **Принцип добровольности** участия в делах. Все учащиеся клуба участвуют в мероприятиях по желанию, а не по принуждению.

## 1.7. Работа с родителями

 Важнейшим аспектом в деятельности любого детского учреждения является работа с родителями, так как только при взаимодействии ребёнка, семьи и педагогического коллектива возможна организация полноценного воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности клуба «Умелец-2»». Только в семье и через семью можно воспитать духовно-нравственную, социально-адаптированную личность. Совместные усилия педагога и родителя дают хорошие результаты для плодотворной деятельности в коллективе.

 В работе с родителями используются следующие формы:

* Дни открытых дверей;
* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* открытые занятия;
* совместные занятия детей и родителей;
* показ спектаклей;
* семейные праздники;
* семейные спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие программы;
* поздравительные акции;
* совместные мероприятия (чаепития, праздники, поездки, экскурсии);
* организация психолого-педагогического просвещения родителей

(оформление тематических уголков, индивидуальные консультации и беседы психолога с родителями, информационный стенд для родителей);

* ведение «Книги друзей», в которой родители оставляют свои отзывы и

 пожелания о работе клуба.

Одной из активных форм работы с родителями является организация в

клубе по месту жительства «Клуба семейного отдыха», где в выходные дни дети со своими родителями могут проводить совместный досуг, где старшее поколение делится своими знаниями и умениями с младшими. Активными участниками мероприятий клуба могут быть не только родители, но и бабушки и дедушки.

 В «Клубе семейного отдыха» проводятся различные мероприятия, такие как семейные праздники, «День Матери», «Масленица», «Новый год», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, бабушки!», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Также организуются встречи с интересными людьми района, города, действует «Семейная игротека», проводятся совместные мастер-классы «Родитель + ребёнок», «Мы и внуки», где осваивать новые технологии декоративно-прикладного творчества помогают сами родители.

 Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность позволяет укрепить союз «родитель – ребёнок – педагог», сплотить учащихся, показать им значение семьи, её главенствующую роль в жизни человека. Работа с родителями направлена на укрепление семейных традиций и связи поколений.

## 1.8. Работа в каникулярное время

Организация отдыха детей – один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности. Организация досуга детей в каникулярное время позволяет сделать педагогический процесс воспитания непрерывным в течение всего календарного года. В летний период проводится следующая деятельность:

* организация досугового времени детей на дворовых площадках: проведение игровых, конкурсно-познавательных программ, викторин, спортивных, подвижных и интерактивных игр;
* организация досугового времени детей непосредственно в клубе по месту жительства «Умелец-2»: работа детских объединений «Мягкая игрушка», «Экомир», «Забава», организация коллективных, познавательных, развивающих настольных игр;
* работа «Творческой мастерской»: подготовка к конкурсам различного уровня, создание коллекций игрушек из бисера и меха, изготовление поделок из бросового материала.

**2. Механизм реализации программы**

* Организация творческих групп и развитие детского самоуправления в клубе по месту жительства.
* Организация работы детских творческих объединений по декоративно-прикладному, художественно-эстетическому, эколого-биологическому направлениям.
* Методическое обеспечение деятельности.
* Организация мероприятий разной направленности, в том числе и социально значимых.
* Организация взаимосвязей с социумом.
* Создание и постоянное обновление информационного ресурса в сети ИНТЕРНЕТ (страница социальной сети «Вконтакте») о деятельности клуба.
* Участие учащихся клуба в фестивалях, конкурсах различного уровня.
* Организация работы «Семейного клуба».
* Организация работы по озеленению и благоустройству клуба и прилегающей к нему территории.
* Необходимая материально-техническая база.
* Кадровое обеспечение программы.

# 3.Этапы реализации программы

**Предварительный этап:**

* изучение и определение уровня развития духовно-нравственных качеств личности учащихся клуба, выявление проблемы (наблюдение педагогами, анкетирование и тестирование учащихся клуба психолого-педагогической службой Центра);
* создание координационного совета для управления жизнедеятельностью клуба «Умелец-2»;
* поиск партнеров и составление договоров совместной работы;
* изучение современных воспитательных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта;
* определение принципов, форм, методов и технологий реализации программы;
* определение критериев результативности программы;
* разработка воспитательной программы клуба педагогами,
* составление плана работы на каждый год;
* формирование методической и материальной базы для реализации воспитательной программы клуба.

**Основной этап:**

* создание атмосферы творчества, созидания, успешности в клубе для привлечения детей и подростков в развивающую досуговую деятельность;
* реализация воспитательной программы клуба;
* определение ведущих видов деятельности;
* отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
* количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;
* накапливание и передача традиций;
* активное взаимодействие клуба и социума.

**Заключительный этап:**

* мониторинг реализации воспитательной программы клуба (проводится психолого-педагогической службой Центра);
* соотношение результатов реализации программы с поставленной целью и задачами;
* корректировка воспитательной программы в соответствии с полученными результатами мониторинга;
* обобщение опыта воспитательной работы в клубе;
* определение перспектив и путей дальнейшего формирования духовно-нравственных качеств личности учащихся клуба.

# Методическое обеспечение программы

* Методические и дидактические материалы: программы мероприятий и акций, проекты, сценарии культурно-массовых мероприятий, игровых программ, интерактивных игр, разработки бесед, тематическая подборка игр и др.;
* наглядные пособия;
* методическая литература;
* художественная литература;
* современные средства ТСО;
* медиатека;
* видеоролики с мастер-классами;
* портфолио достижений учащихся клуба;
* фотоальбом «Жизнь клуба»;
* страничка клуба по месту жительства в социальной сети «ВКонтакте» и на канале [youtube.com](https://www.youtube.com/%22%20%5Ct%20%22_blank).;
* рекламно-информационная продукция (визитки, эмблемы, объявления и т.д.).

# Критерии результативности

Результативность программы может оцениваться по следующим критериям:

* развитие и сохранение чувства любви к своей семье, малой родине, Отечеству;
* бережное отношение к природе родного края;
* проявление чувства милосердия;
* формирование позиций гражданина России;
* повышение толерантности, снижение напряжённости в коллективе;
* развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
* знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
* формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств;
* формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни и здоровья;
* формирование чувства прекрасного и эстетических чувств;
* оформление портфолио клуба по месту жительства;
* сохранение контингента учащихся клуба по месту жительства;
* динамика роста количества детей и родителей, вовлечённых в работу клуба.

# 6.Методы диагностики

В процессе реализации воспитательной программы осуществляется

мониторинг в целях определения результативности процесса воспитания. Количественные изменения диагностируются с помощью сравнительного анализа динамики проведенных воспитательных мероприятий и количества учащихся клуба, их родителей, задействованных в данных мероприятиях за период реализации программы (ежегодно). Качественные изменения личности учащихся может диагностировать педагог, используя метод педагогического наблюдения, опроса, анкетирования и методики выявления отношения подростков и молодежи к различным субъектам действительности.

Личностные изменения учащихся клуба по месту жительства диагностируются психологами психолого-педагогической службы Центра с помощью следующих методик:

* экспресс-опросник «Индекс толерантности», Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова и др.;
* методика «Ценностные ориентации», М. Рокич;
* методика «Психологическая атмосфера в коллективе», Л.Г.Жедунова;
* методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности подростка, М.И. Рожкова;
* методика диагностики личностного роста воспитанника (диагностический опросник учащихся 6-8 классов), Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В.;
* самотест «Готовность к саморазвитию», Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф.;
* Диагностика мотиваторов социально-психологической активности личности, Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.;
* анкета для родителей «Удовлетворенность работой клуба по месту жительства».

# Прогнозируемые результаты

* Сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся клуба в результате обучения в детских объединениях художественно-эстетического, декоративно-прикладного, экологического направлений.
* Сформированность духовно-нравственных качеств личности учащихся.
* Сформированность активной жизненной позиции и лидерских качеств.
* Изменение социального микроклимата в подростковом клубе в сторону развития сплоченности, взаимопомощи, взаимовыручки, желания действовать и приносить пользу.
* Осознание учащимися высших ценностей, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
* Выработка устойчивого интереса к здоровому, активному образу жизни, умение противостоять различным действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни и здоровья.
* Расширение кругозора и интеллекта на основе проектной деятельности.
* Увеличение количества детей и родителей, участвующих в деятельности клуба по месту жительства.

# Материально-техническое обеспечение

* Кабинеты, столы, стулья, шкафы;
* материалы и инструменты для различных видов декоративно-прикладного творчества;
* костюмы;
* мультимедиааппаратура;
* настольные игры;
* спортинвентарь.

# Литература

1. Абрамский, А. Русские народные песни для детей разного возраста. – М., 2011.
2. Архарова, Л.И. [Праздники и классные часы на тему нравственности] / Л.И. Архарова // Архарова Л.И. Cценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. – М., 2005.
3. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях: методический материал / Г.И. Батурина, К. Л. Лисова, Г. Ф. Суворова. - М.: Народное образование, 2002.
4. Блохина, Л.А. Методика воспитательной работы в современной школе /Л.А.Блохина — М., 2007.
5. Воспитание учащихся по месту жительства /Под ред. Бочаровой В.Г. Плоткина М.М. – М.: Просвещение, 2002.
6. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – № 7- 2010.
7. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – № 1-2010.
8. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. – № 3-2010.
9. Гребенщикова, Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол. – СПб.: Речь, 2007.
10. Даль, В.И. Пословицы русского народа. – СПб., 1996. В 3-х томах.
11. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11.
12. Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- «Воспитание школьников». - № 9 -2010.
13. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе:
	1. Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе //
	2. «Воспитание школьников». - № 2 - 2012.
14. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС// «Начальная школа плюс До и После». - №1-2012.
15. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.// «Начальная школа плюс До и После». - №1 - 2011.
16. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности /Е.В. Чердынцева.// «Начальная школа плюс До и После». - №6 - 2011.
17. Захарова, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка /А.И.Захарова. — М.: Просвещение, 2003.
18. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004.
19. Литвинова, Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 классы: Основные аспекты, сценарии мероприятий / Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2005.
20. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
21. Лисова, К.Л. Народоведение: Учеб. пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательной школы/ К.Л. Лисова. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
22. Народное искусство в воспитании детей. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Под.ред. Т.С. Комаровой.- М.: «Российское педагогическое агентство», 2007.
23. Народные песни, игры, загадки / Сост. Н.Н. Григорьева – Смоленск, 2006.
24. Науменко, Г.М. Фольклорная азбука / Учебное пособие для начальной школы. – М., 2006.
25. Родительские собрания. 5-8 классы. Нравственное воспитание в семье: [методическое пособие] / сост. Е.В. Васильева. - Волгоград: Учитель, 2008.
26. Русские обычаи и обряды / Автор-сост. Н.А. Юдина. – М.: Вече, 2005.
27. Садовников, Д.Н. Сказки и предания Самарского края. – Самара, 2013. Вып. 1-2.
28. Сгибнева, Е.П. Классные часы в средней школе: Практическое пособие / Е.П. Сгибнева. - 2-е изд., испр. - М.: Айрис-Пресс, 2005.
29. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. –№ 8- 2010.
30. Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Воспитание школьников. – № 5-2009.
31. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия «Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
32. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий /Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.openeyes.ru/ профилактика, реабилитация, лечение наркомании, алкоголизма, механизмы зависимости, виды наркотиков, курение, игромания
2. http://www.narkotiki.ru/ все о наркотиках, материалы, для педагогов, психологов, социальных работников, родителей по профилактике и выявлении разных видов зависимости.
3. http://wiki.iteach.ru/

**Приложение**

# План мероприятий на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | «День знаний» | районный праздник в парке, мастер-класс | сентябрь |
| 2 | «Давайте познакомимся!» | День открытых дверей | сентябрь |
| 3 | «Крепкая семья – сильная Россия» | Городской фестиваль | сентябрь |
| 4 | «День города» | праздник в микрорайоне | сентябрь |
| 5 | «Любимый город» | Конкурс газеты «Самарские известия» | сентябрь |
| 6 | «Святость материнства» | Всероссийский конкурс | сентябрь |
| 7 | «Заповедные символы Самары» | областной экологический конкурс | сентябрь |
| 8 | «День пожилого человека» | праздник в микрорайоне | октябрь |
| 9 | «Как живешь, ветеран?» | акция | октябрь |
| 10 | «День учителя» | праздник в микрорайоне, выставка | октябрь |
| 11 | «По страницам литературных героев» | районная выставка | октябрь |
| 12 | «День лицея» | экскурсия в музей-студию А.С. Пушкина | октябрь |
| 13 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | спортивный праздник на дворовой площадке | октябрь |
| 14 | «Радужная кисть» | Межрегиональный конкурс детского творчества | ноябрь |
| 15 | «Мое любимое животное» | Городской, областной конкурс детского творчества | ноябрь |
| 16 | «История родного края» | экскурсия в историко-краеведческий музей | ноябрь |
| 17 | «Синичкины радости» | конкурсно-познавательная программа | ноябрь |
| 18 | «Зеленая планета» | городской, областной экологический конкурс | ноябрь |
| 19 | Оформление клубак Новому году | конкурс | декабрь |
| 20 | «Новогодняя игрушка» | конкурс на лучшую игрушку на городскую елку | декабрь |
| 21 | «Новогодняя сказка» | Городской, областной конкурс | декабрь |
| 22 | «Чудеса под Новый год» | утренники | декабрь |
| 23 | «Дети – детям» | акция | декабрь |
| 24 | «Здравствуй, ёлка!» | праздник в микрорайоне | январь |
| 25 | «Рождественские веселые старты» | игровая программа на дворовой площадке | январь |
| 26 | «Рождественские узоры» | городской конкурс | январь |
| 27 | «Рождество Христово» | выставка-конкурс | январь |
| 28 | «Восходящие звездочки» | учрежденческий конкурс | январь |
| 29 | «Рыцарский турнир» | игровая программа | февраль |
| 30 | «Зеркало природы» | областной конкурс | февраль |
| 31 | День героев Отечества | встреча с Самарским поэтом Червяковым В.В. | февраль |
| 32 | «Старт-тинейджер» | Городской, областной конкурс | февраль |
| 33 | «Подмостки» | учрежденческий театральный конкурс | февраль |
| 34 | «Знай, наших!» | интеллектуальная викторина | февраль |
| 35 | «Мы из клуба!» | Учрежденческий конкурс-фестиваль клубных активов | февраль |
| 36 | «Любимый мой город» | экскурсии по городу | февраль |
| 37 | «Широкая Масленица» | праздник в микрорайоне | по плану |
| 38 | «Лабиринты моды» | районный конкурс | февраль |
| 39 | «Вперед, лидеры!» | Городской конкурс-фестиваль клубных активов | март |
| 40 | «Мартовский лучик» | выставка детского рисунка | март |
| 41 | «Подарок маме» | районный конкурс | март |
| 42 | «Подснежник» | районный, городской конкурс | март |
| 43 | «Человек от края и до края» | Международный конкурс | март |
| 44 | «Звездные странники» | конкурсно-познавательная программа | апрель |
| 45 | «Подари улыбку другу!» | акция | апрель |
| 46 | «Пасхальный перезвон» | выставка-конкурс | по плану |
| 47 | «Золотая игла» | учрежденческий фестиваль-конкурс | апрель |
| 48 | «Дети - детям» | акция | апрель |
| 49 | «Танцуй, пока молодой!» | городской конкурс | апрель |
| 50 | «Неделя добра» | эстафета добрых дел | май |
| 51 | «Ветеран живет рядом» | акция | май |
| 52 | «Спасибо деду за победу!» | конкурс рисунков | май |
| 53 | «День Победы» | праздник в микрорайоне | май |
| 54 | «Наш дом – планета Земля» | областной конкурс | май |
| 55 | «Сохраним Волгу вместе» | городской конкурс | май |
| **Мероприятия вне календаря** |
| 1 | Заседание актива клуба | самоуправление | В течение года |
| 2 | Профилактика вредных привычек | беседы |
| 3 | «Семейные радости» | чаепития, конкурсы |
| 4 | «Крепка семья – крепка держава» | городской конкурс |
| 5 | «Красный, жёлтый, зелёный» | интерактивные игры по ПДД |
| 6 | «Каждый ребенок имеет право»(«Конвенция о правах ребенка») | интерактивная игра |
| 7 | «День именинника» | игровые программы |
| 8 | «Весёлые старты» | спортивные соревнования |
| 9 | Дворовые площадки | игры на свежем воздухе |
| 10 | Встречи с интересными людьми | праздники, беседы |
| 11 | «Библионочь» | акция |
| 12 | «Утро губернии» | мастер-классы на телевидении  |
| 13 | «Самарские рукодельницы» | конкурсы газеты «Самарские известия» |
| 14 | «Самарские рукодельницы» | мастер-классы на страницах газеты «Самарские известия» |
| 15 | «Фестиваль цветов» | Городской фестиваль | август |
| **Социальные проекты**  |
| 1 | «Тепло детских рук» | проект | В течение года |
| 2 | «Корни старые - ветки новые» | проект |
| 3 | «Помоги родному городу» |  экологический проект |
| 4 | «По сказке жить – счастливым быть» | проект |
| 5 | «Подари игрушку другу» | проект |
| 6 | «Ляля – символ рода» | проект |