|  |
| --- |
| Н.Ю.Белицкая,  методист  МАУ ДО «ЦДТ», г. Краснотурьинск |

**Методическое сопровождение как условие повышения качества дополнительных общеобразовательных программ**

**Аннотация.** В статье представлен опыт организации методической работы по повышению качества дополнительных общеобразовательных программ.

**Ключевые слова:** программно-методическое обеспечение; проблемная группа; формы методической работы.

**Текст статьи.** Методическая деятельность - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Главная задача методической работы в МАУ ДО «ЦДТ» - это повышение квалификации педагогов дополнительного образования. В связи с этим важная роль отводится методическому сопровождению педагогов по совершенствованию программно-методического обеспечения педагогического процесса.

От качества образовательных программ зависит результативность деятельности образовательной организации, ее конкурентоспособность. Специфика педагогической деятельности в дополнительном образовании заключается в нестандартном подходе к обучающимся, в использовании новых технологий, в предоставлений обучающимся максимума возможностей для развития. В **Концепции развития дополнительного образования детей**  подчеркивается необходимость обновления содержания программ и внедрения моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.  С учетом этого и в связи с изменяющимися требованиями ведется систематическая работа по разработке и обновлению реализуемых в организации программ.

В соответствии с современными требованиями к проектированию общеобразовательных программ методическое сопровождение в нашем учреждении осуществляется комплексно и включает: групповые и индивидуальные консультации; методические рекомендации; семинары-практикумы; мастер-классы; профессиональные конкурсы. Сочетание различных форм методической работы направлено, прежде всего, на стимулирование процесса саморазвития педагогов.

Как показала практика, среди используемых форм методической работы в Центре детского творчества наиболее эффективные - профессиональный конкурс «Ступени мастерства», ставший традиционным и проводимый в Центре детского творчества более 10 лет и проблемная группа «Технология проектирования дополнительной общеобразовательной программы».

Проблемная группа является структурным элементом методической службы ЦДТ. Это профессиональное объединение педагогов, занимающихся разработкой дополнительной общеобразовательной программы, что способствует повышению результативности образования и реализуемых общеобразовательных программ, создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

Деятельность проблемной группы включает следующие направления: ознакомление с нормативно-правовыми документами по проектированию дополнительных общеобразовательных программ; отработка технологии создания образовательной программы в ходе творческой педагогической деятельности; оформление программ согласно структуре в соответствии с требованиями; разработка учебно-методического комплекса и оценочных материалов.

Заседания проблемной группы проводятся 1 раз в месяц в форме: теоретических семинаров, семинаров-практикумов, дискуссий, круглых столов, деловых игр, открытых учебных занятий.

Результатом работы группы является создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые презентуется педагогами на Методическом совете.

Среди используемых форм работы с педагогами одна из интересных и эффективных - профессиональный конкурс «Ступени мастерства». Конкурс педагогического мастерства, проводимый в нашем учреждении, создает условия для повышения уровня квалификации педагогов, в том числе, в проектировании и разработке образовательных программ, способствует формированию и развитию их компетентности и активной профессиональной позиции.

Участие в конкурсе предполагает прохождение двух этапов: отборочного и практического. На первом этапе конкурсные программы проходят экспертизу в соответствии с  Положением о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ от 02 сентября 2022 года №78-Д).

Презентация образовательных программ оценивается по следующим критериям: качество выступления (грамотность, логичность, содержательность); умение обоснованно раскрыть практическую направленность, специфику программы; использование мультимедийной презентации, наглядности, элементов практической деятельности.

По результатам двух этапов определяются призеры конкурса. Торжественное подведение итогов, чествование победителей проходит на педсовете в конце учебного года. Профессиональный конкурс «Ступени мастерства», как правило, становится новой ступенью к профессионализму педагогов, задает очередную более высокую планку и создает стимулы к дальнейшему росту. Участие в конкурсе требует большой теоретической и методической подготовки, побуждает педагогов к рефлексии своей деятельности, становится стимулом творческого поиска и саморазвития.

Ежегодно педагоги, участвовавшие в нашем конкурсе, становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня: российского, регионального, международного.

Методической службой ЦДТ накоплен определенный опыт сопровождения педагогов по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Именно методическое сопровождение, включающее различные формы, методы, технологии работы с педагогами, является фактором повышения качества, расширения спектра реализуемых в образовательной организации программ.

**Литература:**

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждении дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов /Под общ. Ред. Н.К. Беспятовой. – М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Методическая деятельность в образовательном учреждении. / Сост. Еременко Н.И. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
5. Созонова О.П. Методическое сопровождение профессионального роста педагога, журнал «Дополнительное образование и воспитание», №5 - 2008.
6. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».