

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Заларинского района»

Обобщение педагогического опыта работы по теме
«Применение соревновательно-игрового метода для совершенствования
техники и тактики игры в волейбол»

Автор:
Тренер-преподаватель
Ковалевская О.Ю

Волейбол является одним из наиболее популярных и динамичных видов спорта, требующих высокого уровня технической и тактической подготовки. Для совершенствования этих компонентов и достижения спортивных результатов я применяю соревновательно-игровой метод.

Соревновательно-игровой метод основан на использовании разнообразных форм игровой деятельности, имитирующих или воспроизводящих реальную игровую обстановку. В условиях соревнования или игрового взаимодействия проявляются и совершенствуются индивидуальные и командные технические и тактические действия.

Цель педагогической технологии:

Совершенствование техники и тактики игры в волейбол путем использования соревновательно-игровых форм работы.

Задачи педагогической технологии:

Развитие индивидуальной техники владения мячом и выполнения игровых приемов: подачи, приема, передачи, атаки, блока.

Формирование тактических действий в нападении и защите.

Повышение эффективности командной игры.

Развитие соревновательного мышления и навыков ведения спортивной борьбы.

Структура и содержание педагогической технологии

Данную педагогическую технологию реализую в три основных этапа:

1. Подготовительный этап:

- Определяю цели и задачи тренировочного процесса.
- Диагностирую уровень технической и тактической подготовки игроков.
- Формирую игровые группы и распределяю роли.
- Разрабатываю серии соревновательно-игровых упражнений, имитирующих различные игровые ситуации.

2. Основной этап:

- Регулярно провожу соревновательно-игровые упражнения и игры.
- Анализирую и оцениваю выполнение технических и тактических действий.
- Вношу коррективы и усложняю игровые ситуации.
- Постепенно повышаю уровень соревновательности и ответственности игроков.

3. Заключительный этап:

- Подвожу итоги и оценку эффективности педагогической технологии.
- Провожу контрольное тестирование для определения динамики технической и тактической подготовки.
- Выявляю перспективных игроков и разрабатываю индивидуальный план подготовки.

Методы и средства педагогической технологии

В реализации данной технологии использую различные методы обучения и средства:

- Упражнения индивидуально-группового и командного характера.
- Обучение по станциям.
- Имитационные игры.
- Соревновательные мини-игры.
- Турниры и товарищеские матчи.

Оценку результатов обучения по данной системе осуществляю с помощью следующих критериев:

- Уровень технического мастерства
- Знание и понимание тактических схем
- Игровая активность и эффективность
- Психологическая устойчивость

Применение соревновательно-игрового метода позволяет мне достичь следующих результатов:

Улучшение индивидуальной и командной техники и тактики игры в волейбол.

Повышение эффективности взаимодействия игроков на площадке.

Развитие соревновательных качеств и способности к ведению спортивной борьбы.

Увеличение игровой практики и опыта участия в соревнованиях.

Соревновательно-игровой метод является эффективным средством совершенствования техники и тактики игры в волейбол. Он позволяет игрокам овладеть техническими навыками и тактическими действиями в условиях, максимально приближенных к реальной игровой обстановке. Благодаря этому методу повышается качество подготовки спортсменов, что способствует достижению высоких спортивных результатов.