Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества

«Меридиан»

**Разработка технологической карты занятия**

«Военная техника»

***Выполнил(-а):Пьянкова Елена Олеговна***

*Педагог дополнительного образования*

Новокузнецкий городской округ

**Образовательные задачи:**

Расширять знания детей о государственном празднике-дне защитника Отечества.

Закрепить полученные знания о различных родах войск, военной технике.

Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (Лего-конструировании, поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.

**Воспитывающая:** способствовать воспитанию любви к Родине, чувства гордости. Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Отечества.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций военной тематики.

-Рисование *«Военная техника»*.

-Беседа с детьми о празднике 23 февраля, родах войск, военных профессиях.

-Оформление выставки к дню защитника Отечества.

-Разучивание стихотворений и песен на военную тему.

Оборудование: наборы *лего* конструктор, схемы и образцы военной техники.

Методы и приемы обучения:

-практические, наглядные, словесные, игровые, музыкальное сопровождение.

Ход педагогического мероприятия

Вступительная часть

Педагог: Какой праздник мы с вами недавно отмечали?

-Кто такие защитники Отечества?

Защитники Отечества- это воины, которые защищают свой народ, свою. Родину. Это Армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя Армия. -Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время? Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. -Ребята, а что делают солдаты в армии в мирное время? Солдаты тренируются.  А как вы думаете какими качествами должен обладать российский солдат? (быть сильным, мужественным, смелым, уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, отзывчивым, готовым прийти на помощь).

Основная часть.

Педагог: -Ребята, в какой стране мы живем?

Педагог:. На страже нашей Родины стоит российская армия.

-В нашей армии есть разные рода войск.

-На земле нас охраняют сухопутные войска *(к ним относятся пограничники, танкисты, артиллеристы, минеры.)*

-Морские просторы нашей Родины защишает Военно-Морской флот. Там служат- моряки. -Военно-воздушные силы готовы защищать наше Отечество с воздуха. Служат в этих войсках- летчики.

-Ребята, а вы знаете какая техника помогает нашим солдатам на службе? (самолеты, танки, пушки, ракеты, вездеходы, корабли- это все военная техника.)

Армия в которой есть разные рода войск- сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе! -Сейчас мы потренируемся как солдаты…

Физкультминутка.

-Раз, два- дружно в ногу *(маршируют на месте)*

-Три, четыре- тверже шаг

-На парад идут солдаты

-И чеканят дружно шаг.

Быть отважным, сильным, ловким

Помогают тренировки….

*(показ воспитателя карточек с упражнениями)*

*(Звучит сигнал SOS)*

Кто знает, что это за сигнал?

*(Звучит сообщение о помощи)*

Всем! Всем! Всем! Мы жители Лего- страны просим у всех, кто нас слышит о помощи! На Лего -страну напали враги. Они хотят захватить нас. Мы раньше никогда не воевали и не знаем как выглядит военная техника.

Огромная просьба помочь спасти нашу страну!

-Ребята, мы не оставим мирное население в беде, поможем Лего- жителям?

-Что необходимо для обороны страны *(ответы детей)*

-Правильно. Страну может спасти мощная, боевая техника.

-Предлагаю в нашем конструкторском бюро создать новые

модели военной техники из Лего- конструктора.

-Присаживаемся за столы.

Сядьте все красиво, спинки держим ровно…

-У каждого из вас на столе стоят коробочки с лего- конструктором и лежат схемы моделей военной техники.

-Ребята, вспомним название деталей

-Посмотрите какая деталь у меня в руке, найдите такую же в своей коробочке.

-Как она называется *(кирпичик)*

-А эта деталь *(наклонный кирпичик)*

-Название этой детали *(пластина)*

-Это *(колесо)*

-А как называется деталь, которая вставляется в колесо *(ступица)*

-Ребята, посмотрите, а какие еще детали нам помогут сконструировать технику?

*(круглая пластина, цилиндр и конус)*

-Но прежде чем начать работу разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

-Пальцы эти все бойцы- удалые молодцы. (растопырить пальцы на обеих

-Два больших и крепких малых руках, потом сжать в кулак)

-И солдат в боях бывалых,

-Два гвардейца-храбреца, *(поочередно разгибать два пальца)*

-Два сметливых молодца!

-Два героя безымянных,

-Но в работе очень рьяных

-Два мизинца –коротышки,

-Очень славные мальчишки!

-Пальцы встали дружно в ряд

-Десять крепеньких солдат.

-Сейчас я раздам вам образцы техники…

*(воспитатель с подноса раздает и называет технику)*.

-Девочки конструируют вертолет *«Черная акула»*

-А мальчики ракетную установку *«Тайфун»*

-Рассмотрите внимательно схему, подумайте с чего вы начнете и как вы будете конструировать свою боевую машину.

Педагог: Наш объект засекречен, поэтому работать надо тихо, чтобы шпионы не догадались чем мы тут занимаемся.

Конструирование техники *(помощь педагога учащимся)*

-Ребята, кто сконструировал сою машину может помочь другим детям.

-Дети сравните свои модели со схемой, все ли правильно сконструировали?

Заключительная часть

- Ребята, поставим нашу военную технику на столик, где жители Лего страны ждут военную технику.

*(загорается световой сигнал)*

-С помощью светового сигнала образцы

военной техники переданы жителям Лего страны.

- Враги, увидев новейшие разработки военной

техники повернули обратно!

Педагог:

-Ребята, кому мы сегодня помогали *(Лего- стране)*

-А как мы помогли? *(конструировали военную технику)*

-А из чего мы конструировали? (из конструктора *«лего»*)

-Какие детали использовали *(пластины, колеса, наклон. кубики и т. д)*.

-Молодцы, ребята! Вы помогли победить зло.

Никогда не оставайтесь равнодушными к тем, кому нужна помощь.

Ваша техника спасет Лего страну и предотвратит войну.

А теперь вежливо попрощайтесь с нашими гостями….

-Равняйсь, смирно, на право, шагом марш….

(уходят под марш *«Славянки»*).