Большая часть ребят перед выпуском из учреждения рассуждают так: впереди самостоятельная жизнь, на счете в банке есть определенная сумма денег. Вот она, казалось бы, свобода, самостоятельная жизнь, о которой так мечтал выпускник.

Но на деле воспитанники детского дома после выпуска нередко попадают в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ними множество вопросов – бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных.

Выпускник получает деньги в 18 лет, при этом не имея, практически, никакого опыта обращения с ними, и зачастую спустя пару месяцев сумма на счете значительно уменьшается, если не заканчивается совсем. Деньги тратятся неумело, ребятам сложно ориентироваться в стоимости вещей и расходов на проживание - это является большой проблемой выпускников интернатных учреждений. Ребята покупают дорогие телефоны и одежду, вкусную еду, не думая о том, как рассчитать бюджет. Они живут здесь и сейчас.

Следующей проблемой является несформированность бытовых навыков - ребята не умеют готовить, элементарно покупать продукты, стирать и гладить белье, так как в учреждении за них все это делают повара, няни, кастелянша. Поэтому в данном направлении мы проводим работу: это и кружковая деятельность по кулинарии, и дежурство по столовой, и проживание ребят старшего школьного возраста в социальной квартире - где они учатся самостоятельному проживанию и ведению быта под контролем куратора.

Есть еще ряд проблем. И одна из них, как я считаю, самая важная - это неумение выпускников строить новые отношения с новыми людьми, заводить новые контакты. Выпускники детского дома находятся чаще всего в состоянии психологического стресса. И если у подростка была сформирована привязанность с кем-то из сотрудников детского дома, то этот человек остается там, в учреждении и не всегда уже у ребят есть возможность встретиться и поговорить. И зачастую недостаток общения с близким человеком выпускники «обменивают» на краткосрочные отношения - так как велика потребность чувствовать себя нужным. После выпуска многие из ребят выпивают, начинают принимать наркотики, бросают учиться. Очень часто попадают в сомнительные компании, заканчивая свою жизнь в тюрьме.

Поэтому для успешной социализации выпускникам нужна помощь, социальное сопровождение, необходим наставник, который будет помогать в сложный период адаптации, а также в учреждениях необходима специальная программа, подготавливающая выпускников к самостоятельной жизни.

Сейчас у нас на сопровождении находится один из выпускников, который остро нуждается в общении с бывшими воспитателями. Молодого человека можно часто встретить у нас в гостях, хотя, скорее, все еще у себя дома.

Скоро Андрей (имя изменено) получит свое жилье. Пока задумывается об обустройстве квартиры, строит планы на будущее. А мы все больше убеждаемся, что нашим детям, в первую очередь, нужны отношения, построенные на доброжелательности и искреннему вниманию к ребенку.