**Методическая разработка занятия**

**«Зимнее чудо – СНЕЖИНКА»**

**Цель занятия:** Создание условий для развития навыков работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе.

**Задачи:**

 **образовательные:**

 -  познакомить с интересными научными фактами как рождается снежинка, вызвать интерес детей к художественному способу конструирования из бумаги;

 - ознакомить обучающихся с одним из способов конструирования из бумаги.

 **воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся качества аккуратности и собранности при выполнении работы;

- воспитывать коммуникабельность, культуру труда.

 **развивающие:**

- развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;

 - развивать интерес к декоративно прикладному творчеству;

 - развивать у обучающихся навыки и умения работы с бумагой, мелкую моторику рук.

 **Формы организации образовательного процесса:**

Индивидуальная, групповая, фронтальная.

 **Методы организации занятия:**

словесные (объяснение, беседа);

наглядные (наблюдение, демонстрация, презентация);

практическая, самостоятельная работа.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Межпредметные связи:** Математика, изобразительное искусство, история, география.

**Материальное обеспечение урока:**

* раздаточный материал: бумага двух цветов;
* инструменты и приспособления для выполнения работы: ножницы, линейка, кисти, клей «ПВА»;
* образец объёмной снежинки;
* презентация «Зимнее чудо - СНЕЖИНКА».

**Оборудование:**

*Для учителя:* Презентация к уроку, новогодняя музыка.

*Для учащихся:*

* бумага А 4 двух цветов.
* линейка, карандаш для разметки;
* ножницы;
* клей "ПВА" или клей-карандаш.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Организационный момент (2 мин.) | Настроить обучающихся на рабочий лад. | Приветствие детей, |  |
| 2. Сообщение темы урока, его цели (5мин.) | Активизация опорных знаний. | Сообщение темы, цели урока | Ответы на вопросы |
| 3. Объяснение материала (10 мин.) | Сформировать у обучающихся конкретные представления о снеге и снежинках  | Беседа (показ слайдов). | Технология изготовления объёмной снежинки из бумаги |
| 4. Практическая работа обучающихся (25 мин.) | Составление плана работы, изготовление объёмной снежинки из бумаги | Вводный инструктаж: закрепить приемы работы бумагойТекущий инструктаж: следить за ТБ.  | Изготовление объёмной снежинки из бумаги |
| 5. Рефлексия (3мин) | Систематизация и обобщение приобретенных знаний. | Подведение итога урока | Самоконтроль, взаимоконтроль.Ответы учащихся |

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**

**Учитель -**Здравствуйте! Я рада видеть вас, сегодня в нашей мастерской «Фабрика мастеров». И сегодня мы с вами научимся изготавливать великолепное украшение из обычной бумаги.

**Учитель -**Какое время года у нас за окном?

**Дети читают стихи:**

За окошком — вьюга,

За окошком — тьма,

Глядя друг на друга,

Спят в снегу дома.

А снежинки кружатся —

Все им нипочем!

— В легких платьях с кружевцем,

С голеньким плечом.

Медвежонок плюшевый

Спит в углу своём

И в пол-уха слушает

Вьюгу за окном.

Старая, седая,

С ледяной клюкой,

Вьюга ковыляет Бабою Ягой

А снежинки кружатся —

Все им нипочем!

— В легких платьях с кружевцем,

С голеньким плечом.

Тоненькие ножки —

Мягкие сапожки,

Белый башмачок —

Звонкий каблучок.

**Берёза**

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит береза в сонной тишине,

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

**Снег**

Кот поёт, глаза прищуря;

Мальчик дремлет на ковре.

На дворе играет буря,

Ветер свищет на дворе.

«Полно тут тебе валяться,

— Спрячь игрушки да вставай!

Подойди ко мне прощаться,

Да и спать себе ступай»

Мальчик встал, а кот глазами

Проводил и все поёт;

В окна снег валит клоками,

Буря свищет у ворот.

**Учитель -**Ребята, а вы любите зимой играть на улице?

**Учитель -**А в какие игры вы играете?

**Учитель -**Снег всегда притягивает нас: ведь он такой чистый, белый, сверкающий, блестящий. А из чего же состоит снег?

**2. Тема урока:«Зимнее чудо – СНЕЖИНКА»**

**3. Объяснение материала**

**Как рождается снежинка?**

На большой высоте, при низкой температуре капельки воды, из которых состоят кучевые облака, замерзают, превращаются в ледяные кристаллы, и начинают свой долгий путь падения на землю. Пролетая сквозь облако, они соприкасаются с другими такими же капельками, которые также охлаждены, но еще не успели замерзнуть и превратиться в снежинки.

Путь к земле из облака где начала образовываться снежинка неблизкий, порою до 12 километров, а сам путь снежинки из облака к земле может длиться больше часа. Соприкасаясь с льдинкой, другие охлажденные капли воды намерзают на ее края.

Постепенно захватывая все больше и больше микроскопических капель воды, ледяной кристалл растет и сильно увеличивается в размерах, разрыхляется, принимая известную всем нам кристаллическую, узорную форму. Так при падении на землю из маленького невзрачного кристаллика льда, по пути к земле, со временем образуется снежинка.

Правда это покажется невероятным, но каждая новая снежинка уникальна, и существует только в одном экземпляре. Откуда такие выводы? Ученые в течение длительного периода времени изучали под микроскопом снежинки и ни разу среди них не было замечено двух одинаковых по форме, размеру и рисунку.

**Учитель - Сколько лучиков у снежинки?**

Чаще всего у снежинок шесть лучиков, однако на каждом таком луче находится ещё множество маленьких ответвлений, создающие тот неповторимый, завораживающий узор, который ещё более восхитительно смотрится под микроскопом.

**А сейчас перед тем как приступим к работе вы посмотрите все этапы выполнения объёмной снежинки!!!**

Нам понадобиться 2 листа бумаги А4 ножницы, клей и сразу вспомним с вами технику безопасности при работе с кожницами и клеем.

1. Загните угол бумажного листа, чтобы получился квадрат, и вырежьте его. Другой лист согните пополам, чтобы получилось 2 прямоугольника, разрежьте и из каждой части вырежьте квадрат. Из оставшихся обрезков сделайте пару маленьких квадратиков.

2. Возьмите самый большой квадрат и сложите его в несколько раз, чтобы получился треугольник. Разрежьте фигуру, чтобы получилось 2 треугольника. Сделайте неполные продольные линии ножницами, должна получится бахрома. Проделайте так с остальными квадратами, у вас получится 5 ажурных заготовок.

3. В центр самой крупной детали капните клей, поместите на нее полу-снежинку размером поменьше, придавите пальцами. Переверните поделку на другую сторону, проделайте то же самое. Прикрепите оставшиеся самые маленькие детали с двух сторон на клей. Если у вас есть бусинки, стразы, приклейте их по центру. Распушите готовое изделие, а сверху вставьте нитку. Новогодняя поделка готова.

ФИЗ. МИНУТКА,

**4. Практическая работа.**

Обучающиеся самостоятельно выполняют задание.

**5.Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. Чему вы научились на уроке? | 1. Работать с бумагой и самостоятельно изготавливать объёмную снежинку |
| 2. Что было трудно? | 4. Быть аккуратными при нарезке заготовок для снежинки. |
| 3. Что интересного было на занятии? | 5.Узнать, как рождается снежинка. Показ слайдов, узнали как можно изготовить объёмную снежинку своими руками. |
| 4.Проводит анализ характерных ошибок и их причин. |  |