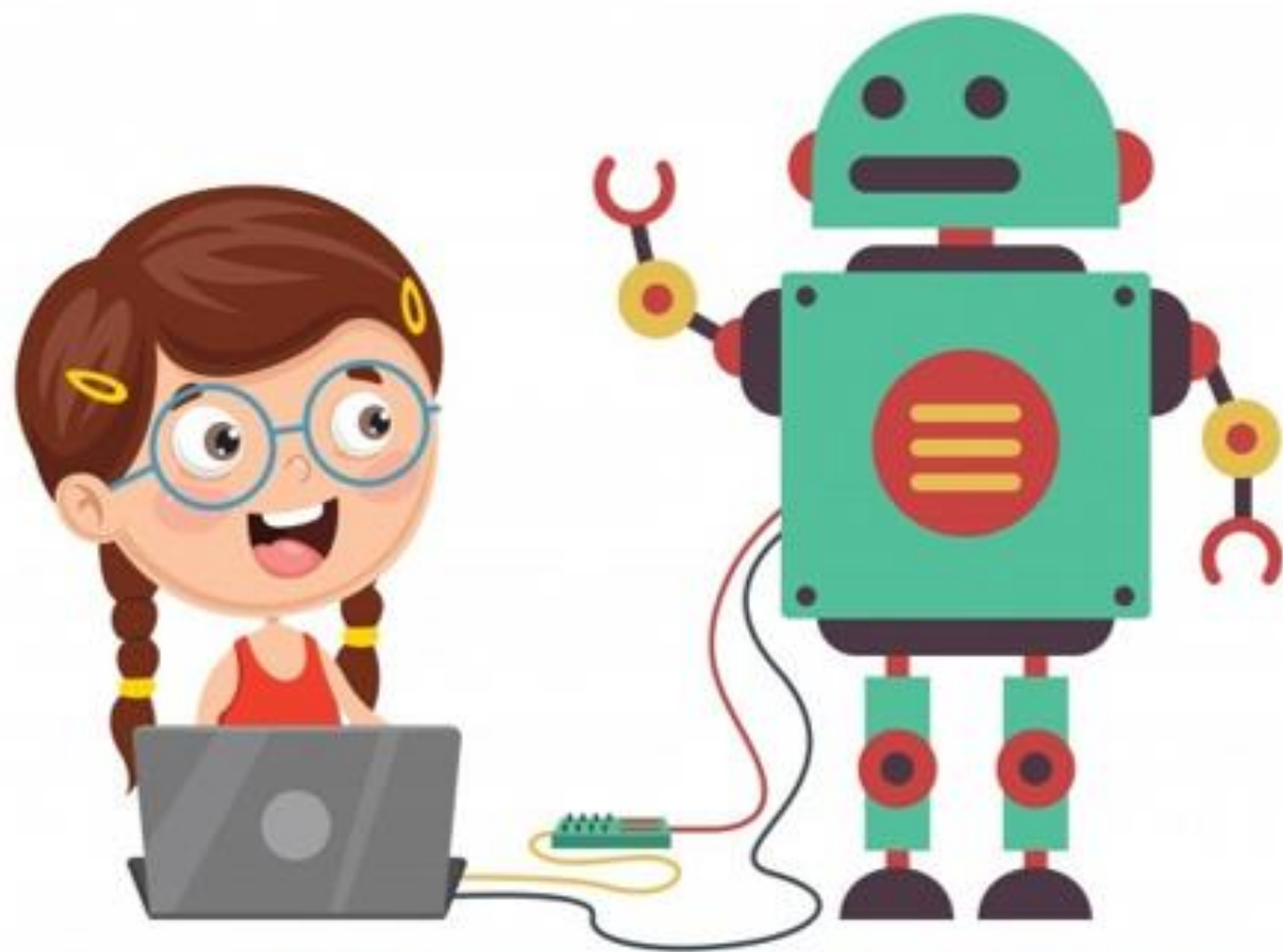


Проект на тему:

«Развитие конструктивных способностей и навыков технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники»



**Автор: педагог дополнительного образования в
МБДОУ Д/с №3 «Чебурашка» ГО «Жатай»
Павлова М.П.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

в настоящее время, когда миром правит техника, существует огромное количество возможностей развития детей. Технология образовательного конструирования и робототехники — это развитие

**самостоятельности,
целеустремленности,
способности решать
любые задачи творчески.**





Цель:

Развитие конструктивных способностей и навыков технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

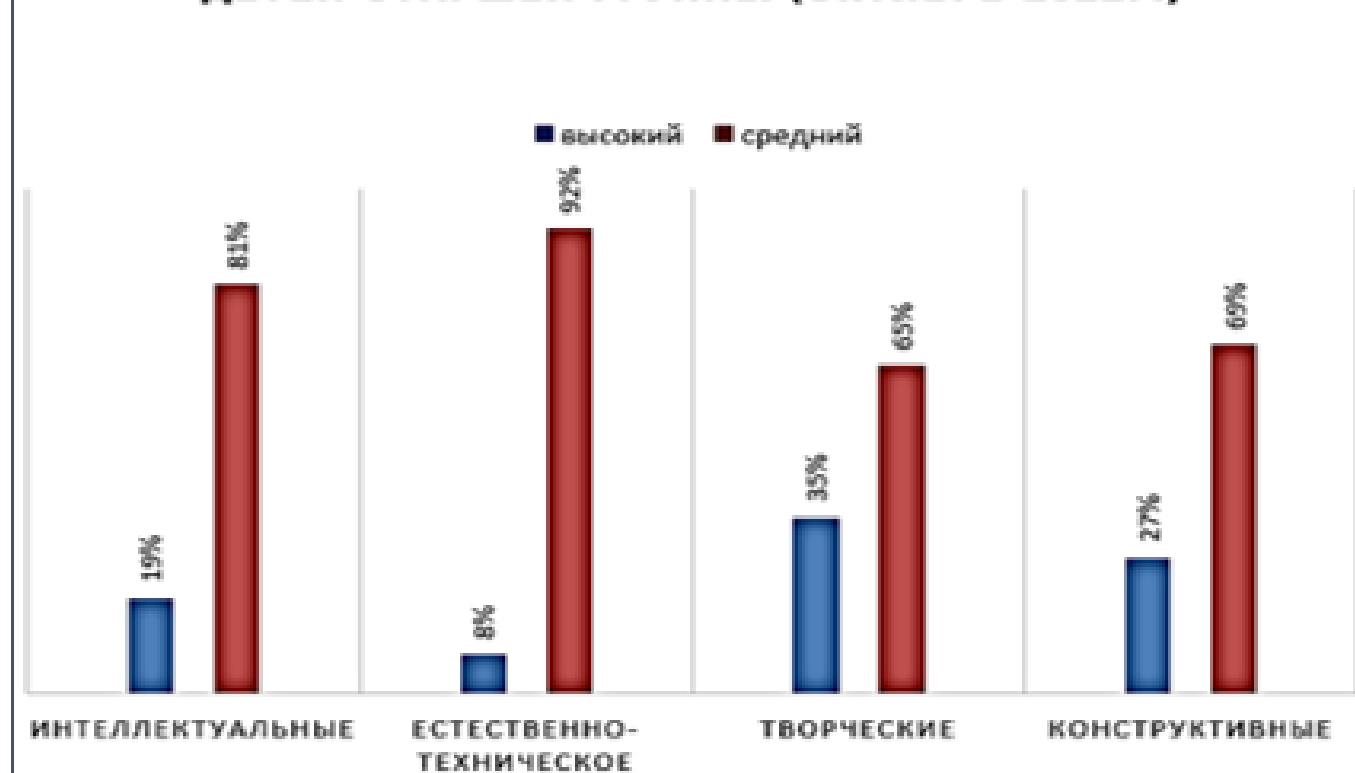
- Формировать первичные представления о робототехнике
- Обеспечить основные приемы сборки и программирования
- Развивать способности к поиску нестандартных путей решения поставленной задачи

Механизм реализации проекта

1 этап – аналитический

Подбор и изучение методической литературы;
Анализ развития творческих, конструктивных,
интеллектуальных способностей детей и технического
творчества.

МОНИТОРИНГ- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ОКТАБРЬ 2022Г.)



Изучение возможности внедрения **современных конструкторов** в образовательный процесс, **как** первую ступень робототехники. Анализ имеющихся условий для занятий по робототехнике.

Используются такие конструкторы, как **LEGO CLASSIC, LOZ, BAUER** и другие



LEGO & BAUER



2 этап - деятельностно – проектировочный



Детский сад №3 "Чебурашка" ГО "Жатай"
26 дек 2022 в 19:42 · 700 участников

Робототехника в нашем саду – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству 🤖

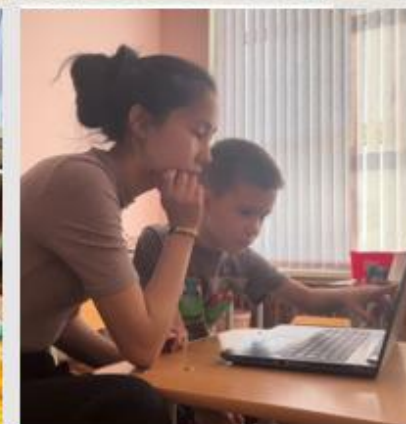
Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом, особое значение уделяется дошкольному воспитанию и образованию, ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребенка 📚

👉 Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности – вот главные задачи которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС 📖

🔴 Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создание особых условий в учении, в связи с этим огромное значение отведено – конструированию.

✅ Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше в приоритете было конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход 📏

Актуальность внедрения лего-конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так является великолепным средством для



Организация работы педагога с детьми

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействие с родителями и социумом.

Самостоятельная деятельность детей (игры, изготовление конструкций и роботов).

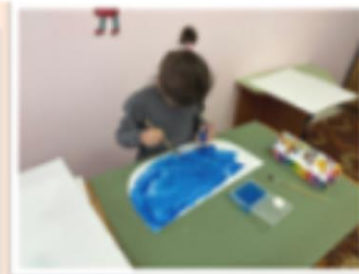
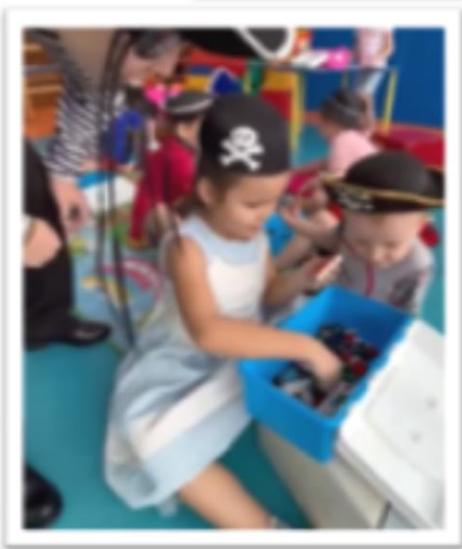
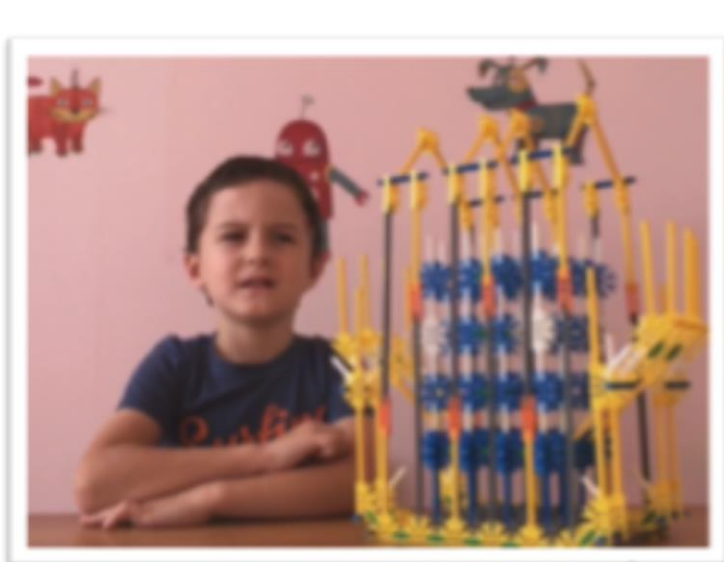


Занятия очень нравятся детям, сын просто в восторге 👍 рассказывает как устроены те или иные процессы, как поднимается лифт, например 😊

27 дек 2022 в 9:48 Ответить







3 этап заключительный

Сравнительная
диагностика результатов
Анализ результатов работы
Перспективы дальнейшей
работы
Диссеминация опыта



По результатам работы кружка, можно сделать вывод о том, что мои воспитанники научились строить разные виды конструирования и анализировать свои сделанные работы.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!