



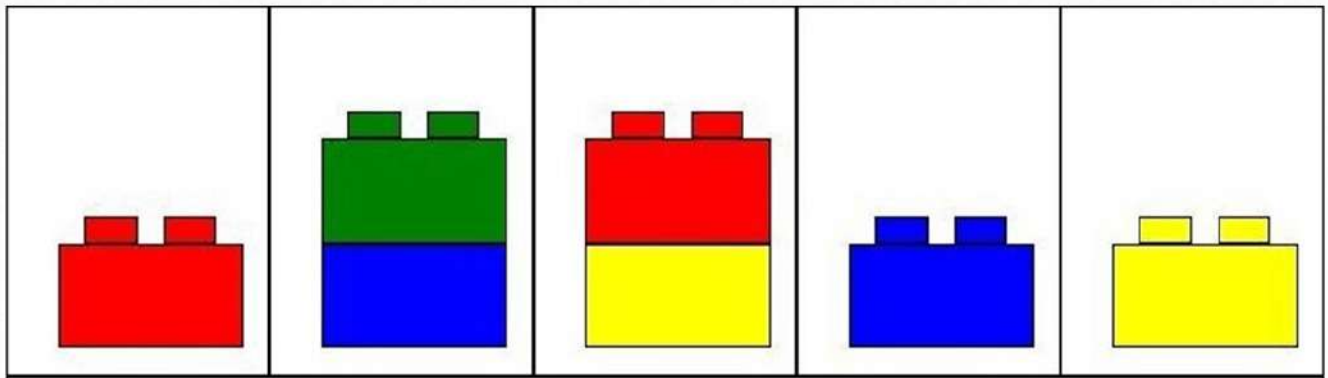
LEGO DUPLO

ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ

СОСТАВИЛА ПЕДАГОГ ДО Андреева Е.А.

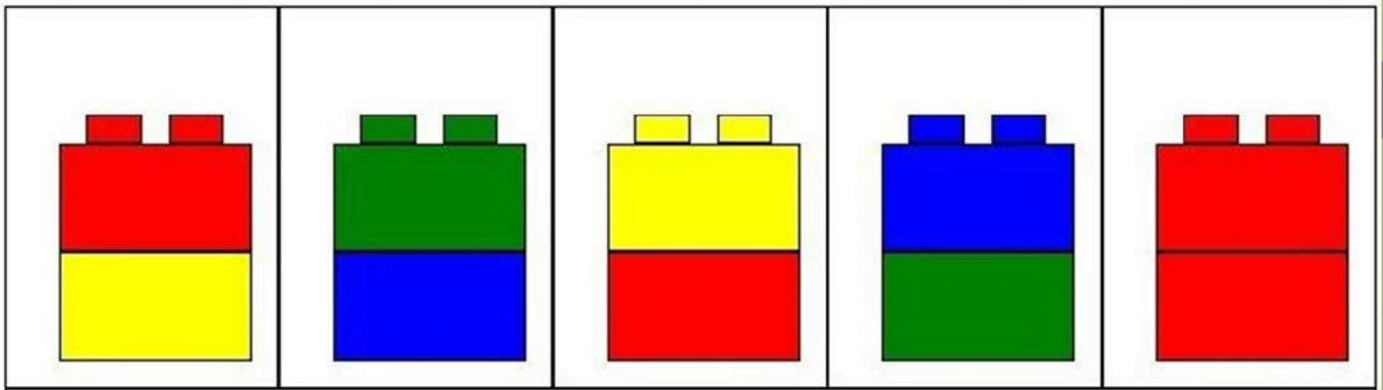
«Запомни и повтори»

Предложите ребенку внимательно рассмотреть любую из карточек и запомнить цвета и расположения Лего фигур, а затем повторить их на пустом поле.



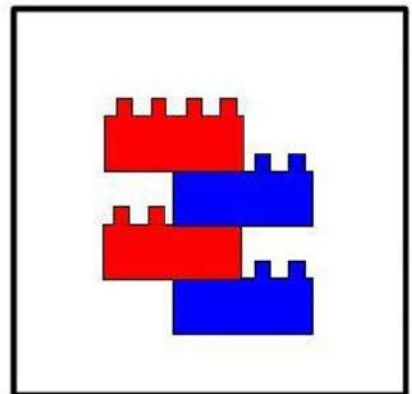
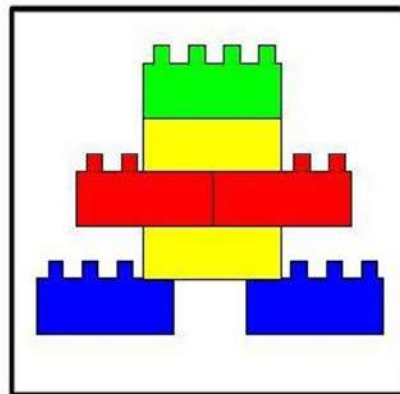
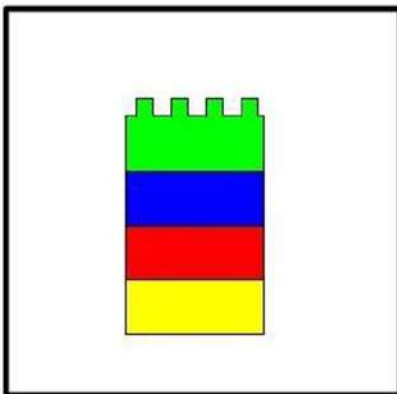
«Запомни и повтори»

Предложите ребенку внимательно рассмотреть любую из карточек и запомнить цвета и расположения Лего фигур, а затем повторить их на пустом поле.



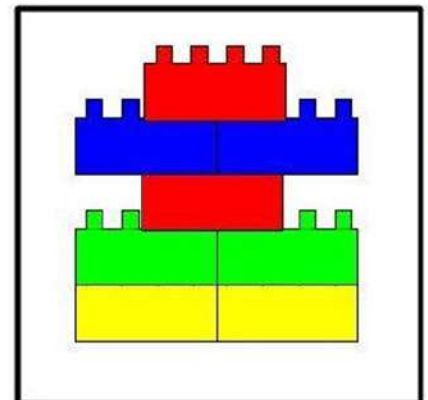
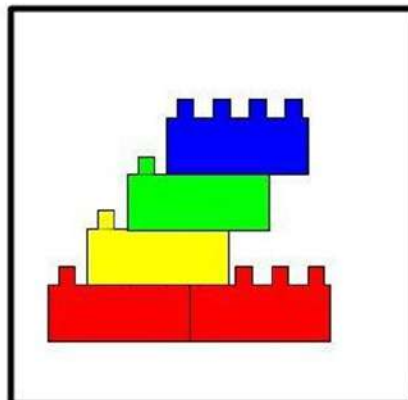
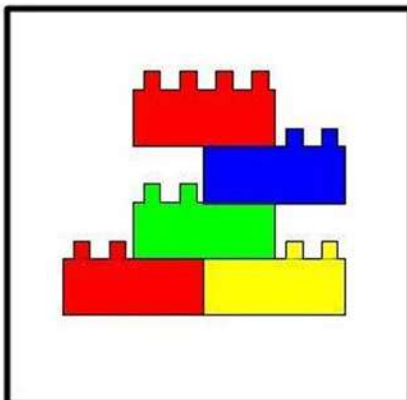
«Запомни и повтори»

Предложите ребенку внимательно рассмотреть любую из карточек и запомнить цвета и расположения Лего фигур, а затем повторить их на пустом поле.

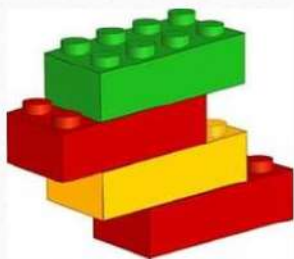


«Запомни и повтори»

Предложите ребенку внимательно рассмотреть любую из карточек и запомнить цвета и расположения Лего фигур, а затем повторить их на пустом поле.



«Что изменилось!?!»



Педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать что изменилось.

«Запомни и выложи ряд»

Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности.

Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность с которой поставлены детали в образце. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.



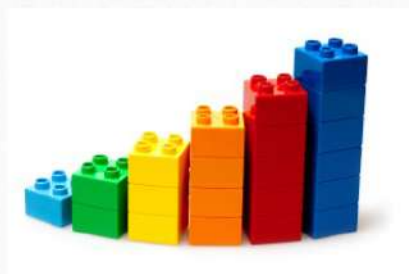
«Собери модель по ориентирам»



Педагог диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы и цвета. Используются следующие ориентиры положения: "левый верхний угол", "левый нижний угол", "правый верхний угол", "правый нижний угол", "середина левой стороны", "середина правой стороны", "над", "под", "слева от", "справа от".

«Составь узор»

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.



«Выдели похожее»



Классификация по одному свойству.

Педагог показывает детям набор деталей и выделяет ниткой замкнутую область. Затем устанавливает правило, по которому надо располагать детали: например, так чтобы внутри выделенной области оказались только красные детали или только кирпичики.

«Разложи по цвету»



Оборудование: кирпичики Лего всех цветов
2 x 2, 4 коробки.

Цель: Закрепить цвет деталей конструктора Лего.

Правило: дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Лего по коробочкам.

«Найди постройку»



Оборудование: карточки, постройку, коробочка

Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Правило: дети по очереди из коробочки или мешочка достают карточку, внимательно смотрят на неё, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку.

«Разложи детали по местам»



Оборудование: коробочки, детали конструктора Лего 2x2, 2x4, 2x6, клювик, лапка, овал, полукруг.

Цель: закрепить названия конструктора Лего.

Правила: детям даются коробочки и конструктор, распределяются детали на каждого ребенка по две.

Дети должны за короткое время собрать весь конструктор. Кто все соберет без ошибок тот и выиграл.

«LEGO – клад»



На лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под одной из них спрятан клад (любая маленькая игрушка или фигурка, которая помещается под кубиком лего). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» – и мы убираем все квадратики. Так продолжается пока не останется одна единственная фигура.

«Что стоит у нас в квартире»



Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер группы. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в группе. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.