*Петровская - Руссу Г.А.*

*директор МБУ ДО «ЦДТ»*

*г. Новороссийск*

**«Взаимодействие образовательных учреждений и организаций дополнительного образования: опыт и перспективы сотрудничества учреждений дополнительного образования и школ по туристско-краеведческой направленности**

Сотрудничество школы и учреждения дополнительного образования – необходимое условие для получения качественного образования и достижения максимального эффекта в воспитании, которое отвечает **современным запросам общества**, семьи, детей, конкретного социума. И сегодня [школа и учреждения дополнительного образования](https://www.maam.ru/obrazovanie/shkola)**– партнеры в образовательно-воспитательном** пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» МО г. Новороссийска - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основным направлением деятельности которого на протяжении более 40 лет остаётся развитие массового и спортивного туризма в крае.

За годы работы МБУ ДО «ЦДТ» (*Центр*) МО г. Новороссийска сложилась стройная система сотрудничества школ и Центра, выстроилась система организации туристско-краеведческой работы (*ТКР*) в городских и сельских школах.

Сотрудничество со школой осуществляется по следующим направлениям:

* помощь в организации туристско-спортивных, туристско-краеведческих мероприятий, походов;
* консультационно-методическая помощь учителей по вопросах туризма и краеведения;
* организация экскурсий;
* подготовка школьных команд к районным, городским, областным соревнованиям;
* организация оздоровительно-познавательного досуга учащихся в течение учебного года и в каникулярное время (*Палаточный лагерь «Юный турист»*).

Туристско-краеведческая деятельность на российском уровне признана одним из важных компонентов комплексного подхода к решению вопросов воспитания и становления личности, она способствует:

-формированию лидерских и морально-волевых качеств;

-формированию ценностей, как здоровье и здоровый образ жизни;

-умению работать в команде,

-принятию решений в нестандартных ситуациях,

-умению добиваться поставленной цели работать на результат.

На данном этапе в МБУ ДО «ЦДТ» - 15 педагогов-инструкторов обучают, развивают и воспитывают юных туристов, из них \_\_\_\_\_\_\_штатных педагогов и \_\_\_\_\_\_совместителей, осуществляющие свою деятельность на базе 6 школ, (*адреса СОШ 40,24,25,26,10, 4 гимназия вписаны в лицензию ЦДТ*).

ДОП: «Юные туристы», «Атмосфера туризма», «Детский спелеотуризм», «Рафтинг. Водный туризм», «Юниор-Спорт», «Элит-Спорт», «Пилигрим» рассчитаны для детей 7-18 лет, и сегодня по программам *туристско - краеведческой направленности*, обучаются всего *465 учащихся - на базе школ-357 учащихся.*

В тесном сотрудни­честве туристско-краеведческая деятельность становится как компонент основного и **дополнительного об­разования**. И это совместные походы, экспедиции, лагеря, слеты, комплексные экскурсии, интегрированные занятия. Формы работы, которые рождаются в сотрудни­честве, становятся традициями в социуме. И сегодня мы можем говорить об определённых результатах в совместной работе педагогов-туристов Центра детского-творчества и педагогов - совместителей *(ТКН*) городских и сельских школ: разработаны 15 маршрутов по местам боевой славы города Новороссийска и экскурсионные походы. Юные туристы ежегодно принимают активное участие в краевом флешмобе «Во имя Кубани», краевых сплавах, посвящённых памятным датам и являются участниками краевого многодневного похода 1 категории сложности - «Мой Кавказ», «Звезда Кубани», «Кубанская кругосветка»; участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях по туризму, являясь не только победителями, но и есть такие учащиеся, которые входят в лучшую пятёрку в личном и командном зачётах Чемпионатов и Первенств по спортивному туризму на пешеходных, водных и горных дистанциях; в 2023 году по результатам краевых соревнований 5 учащихся объединения «Спортивный туризм» вошли в сборную команду лучших туристов Краснодарского края;

- высокие личные показатели работы демонстрируют педагоги туристско-краеведческой направленности, становясь неоднократно Чемпионами краевых соревнований по спортивному туризму в своей возрастной категории и защищают звание «Кандидат в мастера спорта»; так же, педагоги-туристы принимают активное участие в краевых походах, участвуют во Всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях, форумах и семинарах по туризму, публикуют материалы в сборниках и методической литературе, участвуют в международных и краевых методических конкурсах.

В организации городских соревнований на пешеходных дистанциях, участвуют в мероприятиях в качестве судей, экспертов, начальников дистанций (*городские соревнования по спортивному туризму «Контест — 30»).* Имеют опыт организации и проведения открытого фестиваля по водному туризму «Притяжение воды», который собирает более 70 участников из городов Краснодарского края. Проходят стажировку по рафтингу, участвуя в состязаниях по водному туризму- «Слалом» и «Параллельный спринт». Фестиваль «Притяжение воды»- хорошее начало активного развития водного туризма на территории города Новороссийска.

С этого учебного года в МБУ ДО «Центр детского творчества» было открыто новое направление по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детский спелеотуризм» (*разновидность спортивного туризма с посещением пещер и преодолением в них различных препятствий)*. Это один из самых необычных и увлекательных видов туризма. Данная программа вызывает большой интерес со стороны родителей и учащихся. Уже сегодня ребята и их родители увлеченно знакомятся с приемами передвижения по вертикальным стенам пещер, способами подъема по «бесконечной веревке», также, с рассказами бывалых первопроходцев подземных городов.

Летом 2023 года на территории сельской школы п. Глебовка впервые был открыт палаточный лагерь «Юный турист». Участники палаточного лагеря под руководством опытных педагогов-туристов ЦДТ совершали походы, погружались в мастер-классы по спортивному, пешеходному и водному туризму, учились ставить палатки, вязать узлы, передвигаться по навесным переправам, ориентироваться на местности, пользоваться туристским снаряжением и преодолевать препятствия.

В это лето (с июня по август 2024 г.) Летние палаточные лагери будут размещены

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и планируют охватить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_количество школьников МО г. Новороссийск

Полученные знания по программам общего образования в базовом компоненте на уроках географии, биологии, истории, кубановедении, экономики, окружающем мире, мировой художественной культуре на основах безопасности жизнедеятельности и т. д. помогают ученику изучать природу родного края, природные явления, процессы, и т.п.. в теоритическом аспекте, а познания программ **дополнительного образования -** практикориентированы, индивидуальны, приближены к реалиям окружающей жизни. Будучи учащимся туристско-краеведческой направленности, основные специальные умения и знания ученик осваивает: в походе, экспедиции, коллективной краеведческой, исследовательской деятельности и полученные теоретические знания способен успешно применять на практике, в раз­личных жизненных ситуациях, грамотно ориентиро­ваться на незнакомой местности по карте, компасу, природным приметам, провести экскурсию с млад­шими **школьниками и т**. д., что способ­ствует самореализации личности, помогает в профессиональном самоопределении.

Опыт убеждает в том, что именно из таких деловых контактов может развить­ся полноценное  сотрудничество в результате **взаимодействия зарождаются**, оформляются новые воспитательные модели, системы, отвечающие специфике социума,  **образовательных учреждений**, а главное – заполняющие досуг наших общих детей содер­жательной деятельностью.

И чтобы отвечать взаимным интересам, хотелось бы учесть:

- организацию совместных мероприятий;  
– использование программно-методических материалов друг друга;  
– деятельность в рамках муниципальных программ;  
– участие в совместных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках;  
– проведение открытых занятий;  
– взаимодействие по образовательным областям;

Преодолевая стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного, хочется донести, что именно учреждение дополнительного образования объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Мы открыты для сотрудничества, и только совместными усилиями мы сможем добиться наилучшего результата в воспитании подрастающего поколения.