Проблемы выпускников интернатных учреждений.

«Здорово, мне скоро восемнадцать -выйду из детского дома и буду жить как захочу».

Так рассуждает большинство ребят перед выпуском из учреждения: впереди самостоятельная жизнь, на книжке есть некая сумма денег. Вот она, казалось бы, свобода, самостоятельная жизнь.

Но на деле воспитанники детского дома после выпуска нередко попадают в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ними множество вопросов – бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных.

Выпускник получает деньги в 18 лет, при этом не имея никакого опыта обращения с ними, и зачастую спустя пару месяцев сумма на счете значительно уменьшается, если не заканчивается совсем. Деньги тратятся неумело, ребятам сложно ориентироваться в стоимости вещей и расходов на проживание- это является главной проблемой выпускников интернатных учреждений. Ребята покупают дорогие телефоны и одежду, вкусную еду, не думая о том, как рассчитать бюджет. Они живут здесь и сейчас.

А так как основной деятельностью детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, с ребятами перед выпуском мы прорабатываем алгоритм управления финансами, учим составлять бюджет и придерживаться его. Даем понимание того, что существуют покупки необходимые и есть «хотелки», что всегда должна оставаться «подушка безопасности»- некая сумма, которая спасет в случае непредвиденной ситуации.

Следующей проблемой является несформированность бытовых навыков- ребята не умеют готовить, покупать продукты, стирать и гладить белье, так как в учреждении за них все это делают повара, няни, кастелянша. Поэтому и в данном направлении проводится работа- это и кружковая деятельность по кулинарии, и дежурство по столовой, и проживание ребят в социальной квартире- где они учатся самостоятельному проживанию и ведению быта под контролем куратора.

Есть еще ряд проблем. И одна из них- это неумение выпускников строить новые отношения с новыми людьми, заводить новые контакты. Выпускники детского дома находятся чаще всего в состоянии психологического стресса. И если у подростка была сформирована привязанность с кем-то из сотрудников- то этот человек остается там, в учреждении и не всегда уже у ребят есть возможность встретиться и поговорить. И зачастую недостаток общения с близким человеком выпускники «обменивают» на краткосрочные отношения- так как велика потребность чувствовать себя нужным. Как результат- незапланированные беременности. После жизни в детском доме, многие же из выпускников выпивают, начинают принимать наркотики, бросают учиться. Очень часто попадают в сомнительные компании, заканчивая свою жизнь в тюрьме.

Поэтому для успешной социализации выпускникам нужна помощь, социальное сопровождение, необходим наставник, который будет помогать в сложный период адаптации, а также в учреждениях необходима специальная программа, подготавливающая выпускников к самостоятельной жизни.