«Современные подходы в организации деятельности добровольческих/волонтерских объединений в образовательной организации на примере работы Городской общественной дружины «Медвежата» и отрядов БО ВВПОД «Юнармия».

 *Доброволец – тот, кто трудится в свое*

*удовольствие*

*. Быть добровольцем – значит быть полезным!*

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, ее народу, его культуре, языку, традициям. Такое отношение проявляется в желании и стремлении узнать историю нашей страны, ее национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

По нашему мнению, ребенок не станет патриотом, пока не начнет действовать. Поэтому активность является важнейшим фактором воспитания патриотизма и добровольчества.

Активность и деятельность – ключевые понятия для современного мира.

 С 2008 года существует такая активная сила - это городская общественная дружина «Медвежата», которая насчитывает на сегодняшний день более 600 учащихся образовательных организаций города Барнаула.

Добровольчество – это социальное движение, которое носит массовый характер, способствует воспитанию гражданственности, нравственности, патриотизма, любви и уважения к старшему поколению.

 Участие в общественной жизни дружины расширяет социальный опыт и помогает определить дальнейший путь добровольца. Мы не просто молодые люди, мы - граждане России. Мы не расходы, мы - инвестиции. Наше общее завтра начинается сегодня».

 Деятельность дружины «Медвежата» многогранна, она охватывает все сферы жизнедеятельности человека.

Основные направления, такие как экологическое, гражданско-патриотическое, социальное и событийное волонтерство вызывают наибольший интерес наших «Медвежат».

 Сильным моментом в развитии патриотического сознания является знакомство с личностями выдающихся людей. Образ яркой, неординарной личности привлекает детей, он в концентрированном виде иллюстрирует концепцию патриотизма как самоотверженного служения Отечеству.

Тема: Организация работы с родителями.

Педагог доп. образования: Смарыгина Е.Г.

В основе школьного обучения лежит "золотой треугольник".

Каждому учителю он отлично знаком. Ученик - родитель-учитель, без этой взаимосвязи невозможна успешная работа любого подразделения школы.

Школьный волонтерский отряд-отдельная экосистема, объединяющая всю школу.

Залог его успешного функционирования-в слаженной работе каждого.

Пример волонтерский отряда "Улей" дружины "Медвежата" МБОУ "Лицей 73".

Первое, с чего мы начинаем год-это диагностика сообщества при помощи опросника, разработанного Рыбаков Фондом.

Запускаем мы этот опросник в соц. сетях и мессенджерах школы в начале каждого учебного года. Это позволяет увидеть картину сообщества со стороны, выявить точки роста для работы.

Вторым, что мы делаем, является всестороннее информирование родительской общественности. Помимо сайта школы, группы вотсап и телеграм, существуют отдельно группы общения родителей, членов общешкольного родительского комитета и группы для информирования и общения родителей ребят-волонтеров.

В этом учебном году мы запустили акцию "Идея на просушку". Каждый ученик, учитель, родитель, сотрудник, может оформить свои идею в виде плана-проекта и о ставить её на "просушку", каждый может оставить комментарий к этой идее и, если она не теряет актуальности в течение месяца, мы её пытаемся реализовать. Так, идея ребят-волонтеров по организации "коробки храбрости" прямо сейчас претворяется в жизнь и наши первые "коробки" уедут в детскую краевую клиническую больницу.

Пожалуй, ни один из волонтерских проектов отряда не мог быть реализован в нужном объёме без участия и поддержки родителей. Проводим субботник в парке Юбилейный? Родители привозят ящик выпечки и воду для ребят. Собираем помощь для пожилых? Родители участвуют в сборах и помогают в транспортировке. Рассказали об акции сбора писем и помощи мобилизованным? Мамы и бабушки организовали сбор средств, закупили ткань и нитки, сшили своими руками балаклавы и связали 400 пар носок. Дети из подшефного приюта написали письма деду Морозу? Только скриншоты разместили на сайте, уже люди пишут, например, "семья Ивановых 5а берём подарок для Вани" и т.п.

Лицей также не остаётся в стороне, организуя массу активностей, акций, экскурсий, конкурсов для ребят.

Итак, какова "формула успеха" организации работы с родителями?

Можно выделить несколько её компонентов.

Информирование, не зря говорят: Кто владеет информацией, тот владеет миром". Причём, важно не только рассказать об акции, но и конкретизировать, какая именно помощь требуется. Так и по итогам проведения акций публикации в соц. сетях и мессенджерах, полные отчёты за каждый потраченный рубль и фото всех вырученные подарков.

Доступность-каждый родитель знает, что в любое время может обратиться с просьбой, предложением, замечаниям, и получит полноценную и быструю обратную связь.

Разнообразие - форм и видов работы с родителями и детьми.

Благодарность - за любую помощь, совет, идею.

Пожалуй, это и есть слагаемые успешной работы с родительской общественностью.

 "Нам бы про душу не забыть, нам бы чуть добрее быть, нам бы, с нашими скоростями, не забыть, что люди мы. Не должно наступать никогда то время, когда надо махнуть рукой и сказать, что тут уже ничего не сделаешь. Сделать всегда можно". В.М.Шукшин.

Тема: Реализация экологического направления в деятельности добровольческого отряда (на примере отряда «Добрята»)

Педагог доп. образования: Окорокова Е.И.

 Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Важно учитывать, что чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Экологическая культура является составной частью общей культуры человека. Основное содержание экологической культуры составляют экологические знания, умения и навыки, приобретенные в процессе экологического образования и воспитания.

В целом, формирование экологической культуры должно вестись в 2-х направлениях:

1. экологическое образование;
2. экологическое воспитание.

Если экологическое образование подразумевает получение конкретных знаний об окружающей среде и её процессах, то экологическое воспитание – это осознанное понимание и принятие данных процессов и их значимости.

Каким образом это можно реализовать? Я считаю, что одним из наиболее эффективных методов в данном направлении является организация работы волонтёрского отряда, которая и является для меня одной из форм работы с учащимися во внеурочное время.

Целью моей работы является использование потенциала волонтерского движения для формирования экологической культуры школьников.

Задачи:

1. воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников через волонтёрскую деятельность;
2. активизировать проектную деятельность экологической направленности и усилить её социальную значимость;
3. содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников с использованием имеющихся резервов.

В 2019 году мной был создан волонтерский отряд «Добрята».

Девиз/слоган: «С добром к миру!»

Направление работы: экологическое.

Миссия отряда – оказать позитивное влияние на формирование экологического сознания учащихся.

Понятие «экология» мы понимаем не только как загрязнение окружающей среды. Это в первую очередь – экология души. Какой ты человек, с чем ты пришел в этот мир и как можешь повлиять на него? Какой образ жизни ты ведешь? Как взаимодействуешь с этим миром? Поэтому важным в работе нашего отряда является пропаганда здорового образа жизни. Наш отряд участвует в экологических акциях и конкурсах, исследует состояние окружающей среды, реализует исследовательские проекты, принимает участие в работе добровольцев и др.

 Работа нашего отряда строится на основе рабочей программы «Мы вместе» МБУДО «Память» Пост № 1 г. Барнаула» и плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 75» (план мероприятий по экологическому воспитанию учащихся представлен на слайдах).

 В нашей школе на протяжении нескольких лет действует программа работы научного общества учащихся «Зеленый пегас». Реализация данной программы осуществляется как теоретически – через еженедельные занятия участников НОУ, так и через практические – природоохранные мероприятия, акции, конкурсы и др.

Экологическое направление в деятельности отряда «Добрята» реализуется и через исследовательскую деятельность школьников на экологическом практикуме «Экознайка».

В ходе этой работы учащиеся реализуют эколого-биологические проекты, которые представляют на конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней (результативность участия представлена на слайдах).

В течение учебного года отряд «Добрята» выходил на трудовые рейды. Приводили в порядок территорию школы и территорию микрорайона по ул. Островского, ул. Малахова.

Активно участвуем в экологических акциях. Так, в 2021–2022 учебном году приняли участие в городской акции «Чистая Обь», проходившей в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая волна» и экологического марафона «Чистые берега Сибири». Организовали экологическую акцию «Чистые берега» на озеро Школьное, реку Пивоварку Ленинского района г. Барнаула, озеро Лебяжье Центрального района. В ходе акций очистили берега озер и рек от бытового мусора. С учащимися 11 класса в 2020 году была организована и проведена акция «Сад памяти», в ходе которой выпускники высадили 50 саженцев хвойных деревьев на территории школы, в 2021 году силами учащихся 4 – 11 классов совместно с организацией «Кедры России» высажено 50 саженцев кедров. В мае 2022 года волонтерами нашего отряда была объявлена акция «Подари цветочек». В акции приняли участие ребята 1 – 11 классов. Подаренная рассада цветов была высажена на клумбах школы.

В пропаганде здорового образа жизни большое содействие нам оказывают волонтеры Алтайского государственного медицинского университета, которые проводят для наших ребят интересные познавательные занятия, как на базе школы, так и на базе медицинского университета. Также часть наших волонтеров являются участниками медицинского кружка Genesis при АГМУ.

В декабре ежегодно стартует акция «Помоги птицам». Волонтёры координируют работу участников акции, сами при этом показывая яркий пример. В рамках данной акции объявляется конкурс на изготовление самой устойчивой и практичной, но, в то же время, и оригинальной кормушки для птиц. В данном конкурсе принимают учащиеся 1-11 классов. Обязательным условием акции является развешивание кормушек в школьном саду (можно и во дворе своего дома) и периодическим уходом за кормушкой (расчистка снега) и подкармливание птиц. Продолжением данной акции в марте объявляется акция «Скворечник». Обязательным условием акции является правильное изготовление скворечника. К 1 апреля – Международному дню птиц мы развешиваем скворечники рядом со школой, во дворах домов.

Масштабно проходит акция «Зеленый двор», которая состоит из общешкольного субботника по уборке территории школьного двора и уборки территории микрорайона. Активность детей на таких мероприятиях очень высока, каждый старается работать в полную силу. Проведение субботника имеет не только санитарное, но и воспитательное значение. Они приучают детей работать в коллективе, ценить труд других людей, а отсюда бережное отношение к природе.

В целом, традиционными стали для нашего отряда следующие мероприятия:

-Экологические акции «Чистые берега», «Посади дерево», «Малые реки большого края».

-Выпуск Лесной газеты, посвященной животным и растениям Алтайского края.

-Весенняя Неделя Добра.

-Участие в мероприятиях в рамках Марша Парков.

-Трудовые десанты.

-Участие в мероприятиях в рамках месячника «За здоровый образ жизни».

-Экологическая игра «Последний герой».

-Акция «Помним». Посвящена подвигу 6-й роты гвардейского парашютно-десантного полка (впервые эта акция проведена 1.03.2022 г.).

Большую роль в деятельности МБОУ «СОШ № 75» оказывают связи с вузами и другими организациями:

-Алтайский государственный медицинский университет. Кружок «Genesis».

-Алтайский краевой детский экологический центр. Цель сотрудничества - обеспечение преемственности в формировании экологического мышления учащихся. Телефон: 68-48-91,

Ул. Парковая, 7. Сайт: <http://akdec.ru/?ysclid=l9u8yvuu1456262833>

-Барнаульская городская станция юных натуралистов. Цель сотрудничества - обеспечение преемственности в формировании экологического мышления учащихся.

-ЦДЮТ. Цель сотрудничества: организация внеурочной занятости.

- Алтайприрода. Пролетарская ул., 61, Барнаул

Телефон:+7 (3852) 53-81-91, +7 (3852) 53-81-90 Сайт <http://altpriroda.ru/>

- Алтайский краевой эколого-культурный общественный фонд «Алтай - 21 век», 656052, Барнаул, ул. Матросова, 120

Телефон: +7 (3852) 44-90-23, +7 (3852) 75-72-00

Таким образом, волонтёрское движение как один из методов воспитания экологической культуры способствует формированию и становлению экологически грамотной личности, обладающей экологическими знаниями, экологическим сознанием и поведением в природе, владеющими практическими умениями и навыками в деле охраны природы, т.е. способствует повышению экологической культуры школьников.

Тема: Адресная помощь.

Педагог доп. образования: Котова-Ощепкова О.Б.

Эпиграфом к своему выступлению я выбрала такие слова:

«Быть милосердным, щедрым быть!

Людская память вам награда.

Душа подарку будет рада,

Нельзя не помогая жить»!

Добровольчество как-то незаметно стало частью моей жизни. Ты живешь, учишься, работаешь, устаешь, обижаешься, преодолеваешь разные проблемы, радуешься, плачешь и несмотря ни на что и вопреки всему, ты просто делаешь добрые дела, любые, и от этого становится легче, радостней, веселей. Наблюдая за молодыми людьми, я поняла, что дети не осознают, насколько важно знать свои корни, насколько нужно бережно относиться к своим бабушкам и дедушкам, насколько необходимо уважение и почитание людей старшего поколения.

А ведь протягивать руку помощи меня тоже научили. Вот и я сейчас учу своих учеников быть милосердными, видеть в людях сначала обязательно хорошее и самим быть людьми, кто бесплатно и добровольно делает что- то для других. То есть быть добровольцем, волонтером.

А теперь, давайте мы обратимся к словарю. Что же такое адресная помощь?

Адресная помощь-это помощь конкретным нуждающимся людям на разовой или периодической основе. Она предоставляется инвалидам или пожилым людям, подавшим заявки. Волонтёры помогают нуждающимся с уборкой по дому, покупкой продуктов и медикаментов, передвижением и т.д. В современных условиях волонтёрство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи. В рамках волонтерской деятельности мы не только проявляем внимание и заботу, но и стараемся оставаться неравнодушными.
Почему это надо?

-для того чтобы помогать людям и научиться быть неравнодушным к проблемам других.

-для того чтобы приносить пользу, как обществу так и самим себе не только решать социальные проблемы, но и развивать свои умения и навыки, удовлетворять потребности в общении и самоуважении, осознавать свою полезность и нужность,

-для того чтобы развивать в себе важные личностные качества.

 Волонтёры, безусловно, вносят значительный вклад в развитие общества.

Волонтёрство — это командная работа. Разделяя с другими своё время и таланты, вы в первую очередь учитесь обмениваться важными знаниями, развивать свои навыки и приобретать новые умения.

Я работаю в МБОУ «СОШ № 31» и на базе нашей школы, был создан отряд милосердия «Дружба» городской дружины «Медвежата». Мы работаем уже очень давно, почти 15 лет и каждый год желающих дарить добро не становится меньше. Работаем мы по разным направлениям. Но направление «Адресная помощь» было когда-то у нас приоритетным. Если сказать честно, то у нас людей, которым мы оказывали адресную помощь, было не много, но они у нас были на протяжении нескольких лет.

Раньше мы сотрудничали с органами социальной защиты. Именно там нам дали адрес нуждающейся в помощи семьи, по фамилии Кудрины. Мы пришли, познакомились и начали оказывать различную адресную помощь. Пожилые люди жили в частном секторе. И мы с ребятами помогали им всем, чем могли. А через время Трофим Харламович Кудрин остался один и с этого момента мы взяли над ним, так скажем опеку. Он для нас был реально дедушкой. Детей у семьи не было, и мы были его семьей. Мы чистили снег, убирали дом, приносили лекарства, продукты питания, садили и пололи огород и пили с ним чай, До того момента, как его не стало.

А вот бабушкой у нас была Шкурат Мария Степановна. Она жила в однокомнатной квартире, в доме, расположенном в нашем районе. У нее были и дети и внуки, но помогали ей мы.

Мы убирали квартиру, мыли окна, поздравляли с каждым праздником, возили ее в поликлинику, навещали с гостинцами в больнице. А потом появились проблемы. То у нее ключ пропадет от серванта, позже она их находила, то мы переложили газеты не туда, куда надо. А когда я поняла, что человек ведет себя не совсем адекватно, решила оградить детей и поставить точку в оказании ей адресной помощи.

Вообще, по моему мнению, найти ветеранов, чтобы им оказывать адресную помощь-очень трудно. Пожилые люди очень скромные и в силу своего возраста, сомневаются и опасаются. Они не доверяют, бояться пустить чужих людей в дом. И в общем – то правильно делают!

Другой вид адресной помощи - приглашение на разные мероприятия. Человек сразу чувствует свою нужность, он хочет общения, ну а наша задача-доставить на мероприятие, отвезти или проводить домой и конечно, внимательно слушать. Таким ветераном был Белашко Иван Илларионович. Конечно, нам приятно было поздравлять его с праздниками. Он был частым гостем на наших мероприятиях. И до глубоких лет и практически до самой смерти с удовольствием посещал наши мероприятия и не только и уроки мужества.

Еще одним постоянным гостем и очень хорошим человеком, кто дает советы, рассказывает о своей жизни, является ныне живущая Маковецкая Надежда Васильевна. Она ребенком пережила блокаду и ей всегда есть что сказать нашим добровольцам. Её всегда очень приятно видеть и слушать рассказы о блокаде Ленинграда и своих воспоминаниях.

И еще одним видом адресной помощи является акция «С поклоном и любовью» для пожилых пациентов больницы ТЭЦ 2 .Принимают в ней участие дети и родители нашей школы. Вы бы видели, как благодарны до слез пожилые люди. Мы поздравляем их и в месячник пожилого человека и на Новый год (костюмированное поздравление), в канун Дня защитников отечества, поздравляем 8 марта и даже дарили концерт на 9 мая. Мы давно сотрудничаем с этой больницей, но с каждым годом туда все сложнее попасть!!!

Подводя итог, хочу сказать, мы с вами делаем очень большое, нужное и важное дело. Несмотря ни на что и вопреки всему! Большое спасибо вам! Вместе мы обязательно справимся. И каждый пожилой житель нашей страны будет чувствовать заботу и внимание к себе!

Тема: Организация добровольческой и юнармейской деятельности совместно с общественными организациями воинов интернационалистов.

Педагог доп. образования: Пузырева Н.И.

МБОУ «Гимназия №5» носит имя Героя Советского Союза выпускника нашей школы старшего лейтенанта, летчика Константина Павлюкова. Гражданско-патриотическое направление одно из приоритетных в воспитании подрастающего поколения. Имя Героя ко многому обязывает коллектив гимназии. Годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных традициями и с важнейшими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы. В гимназии проходят Дни памяти, посвященные выпускникам - Геройски погибшим в локальных войнах: 21 января (К.Павлюкова), 15 октября (М. Безгинова), 27 декабря (М.Цаплина). На таких мероприятиях всегда присутствуют родные и близкие героев, однополчане и учащиеся гимназии.

Коллектив гимназии сотрудничает со многими социальными партнерами: ДК поселка Южный, Библиотека №10 имени А.С. Пушкина, Детская спортивная школа «Рубин», ЦДТ №2, Городская школа искусств №4 ,районный и поселковый совет ветеранов. Но особую роль играет сотрудничество коллектива с Алтайской краевой организацией имени Героя Советского Союза К.Павлюкова Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана». В 2002 году Российский Союз ветеранов Афганистана с администрацией школы стали учредителями именной премии К.Павлюкова. Премия вручается 3 раза в год лучшему педагогу и ученику за высокие достижения в учебной, воспитательной или в трудовой четверти. Такое сотрудничество дает возможность нашим учащимся и педагогам активно принимать участие во многих гражданско-патриотических мероприятиях.

Российский Союз ветеранов Афганистана помогает организовывать встречи с летчиками-воинами интернационалистами, с боевыми друзьями наших выпускников, погибших в локальных точках, интересными людьми. Такие встречи стали ежегодными: на день Памяти К.Павлюкова, К. Безгинова, М.Цаплина, встречи проходят и в рамках месячника Защитника Отчесвта, 9 мая и другие. Наша гимназия сотрудничает с летной школой с первоначальной подготовкой имени К.Павлюкова, с краевым Советом матерей погибших защитников Отечества, с кураторами фонда имени В.Шаманова. В 2019 году коллектив был награжден Грамотой фонда имени В.Шаманова за высокую активность в общественной работе и большой вклад в решении вопросов героико-патриотического воспитания.

Благодаря этому сотрудничеству, в гимназии в декабре 2020 года прошла встреча с Героем России, летчиком испытателемВалерием Серпионовичем Паташовым, на встрече так же присутствовала и мама К.Павлюкова- Светлана Григорьевна Павлюкова. Такие встречи помогают нашему коллективу продолжать работать на сохранение гражданско–патриотических, нравственных норм будущего поколения.

Воины Интернационалисты, кураторы фонда В. Шаманова, Совет матерей не только гости. Некоторые из них являются организаторами, так Владислав Павлюков – брат Константина, участник боевых действий в Афганистане, в течение года часто принимает участие в празднике 1 сентября -Дне знаний, празднике последнего звонка, организует встречи с учащимися в музее «Воинской славы», является шеф- наставником в 6г классе (посещает мероприятия, оказывает помощь). Под его руководством и благодаря его помощи проходят такие соревнования как: «А ну,ка-парни!». Такие встречи проходят не только с учащихся нашей гимназии, но и курсантами летной школы им. Константина Павлюкова. Ребята с удовольствием приезжают к нам в гимназию, проводят профориентационную работу, принимают участие в концертной и спортивной деятельности. Работая по данному направлению, коллектив нашей гимназии, а это не только педагоги и учащиеся, но и родители, активно принимает участие в воспитательном процессе.

Хотелось бы отметить, что с 2019 года наши учащиеся являются активными участниками юнармейского движения. В 2021-2022 учебном году в юнармейский отряд были приняты 154 учащихся. Летом 2022 года 4 юнармейца были награждены путевкой в Москву, где прошли специальную подготовку, теперь эти ребята являются лидерами и большими помощниками руководителей Юнармейских отрядов.

 Юнармейские отряды, ВСК «Сплав», добровольческий отряд городской дружины «Медвежата», позволяют сохранять в гимназии традиции: уважение и почёт перед памятью своих предков, воспитание патриотов на примере мужества своих Героев.