



# **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лотос»**

Педагог дополнительного  
образования  
Прищепа С.Н.



# Актуальность

Актуальность программы определяется нормативно-правовыми документами федерального и краевого уровня и рассматривается с позиций :

1. Запроса государства на разработку и предоставление дополнительных образовательных услуг в области творческого развития и экологического воспитания детей и подростков (далее – обучающихся);
2. Социального заказа родителей обучающихся на создание условий для выявления и развития творческих способностей их детей, а также на занятость в свободное от учебы в школе время;
3. Результаты психолого-педагогических исследований о необходимости творческого развития обучающихся, начиная с дошкольного возраста, как неотъемлемой составляющей их социализации, профессионализации

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Освоение техник  
бисероплетения, как  
способ изучения флоры  
и фауны Приморского края



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

## Задачи воспитания:

- сформировать эмоционально-целостное отношение к окружающему миру;
- сформировать представление о экологической культуре поведения ;
- воспитывать любовь к природе родного края;
- Воспитывать потребность к творческому труду, преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

## Задачи развития:

- развивать художественный вкус и творческий потенциал;
- развивать исследовательский интерес к представителям флоры и фауны Приморского края как основу для моделирования творческих изделий;
- Развивать понимание роли декоративно-прикладного творчества и природы в самобытной культуре России;

## Задачи обучения:

- обучить основам бисероплетения;
- изучить основы цветоведения, композиции и дизайна;
- познакомить обучающихся с природой и фауной Приморского края;
- совершенствовать умения и формировать навыки безопасной работы различными инструментами и приспособлениями при обработке материалов.



# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

словесный;

наглядный;

игровой;

практический;

объяснительно-иллюстрирова

метод проблемного излож



# Ожидаемые индивидуальные результаты реализации программы

**Предметные** результаты характеризуют опыт обучающихся в художественнотворческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы «Лотос»:

- знание техники бисероплетения;
- знание основ цветоведения, композиции и дизайна;
- знание разнообразия природы и фауны Приморского края.

**Результаты развития** (метапредметные результаты):

метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиции автора, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное;
- умение планировать и находить учебные действия и варианты решения в соответствии с поставленной задачей;
- умение использовать средства информационных технологий для решения творческих задач;
- осознанное стремление бережного отношения к природе.

# Ожидаемые индивидуальные результаты реализации программы

## Результаты воспитания (личностные результаты):

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Лотос» в объединении кружка «Мастерица»:

- понимание особой роли творчества в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование ценностного отношения к труду в процессе освоения различных техник декоративно-художественного творчества;
- формирование навыков коллективного общения и взаимодействия в коллективе.
- формирование экологической культуры



# **Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **Форма фиксации результатов реализации программы:**

- ежегодные выставки творческих работ, обучающихся в творческом объединении (октябрь, декабрь, май);
- «летопись» творческого объединения (видео- и фотоматериалы);
- копилка творческих работ, обучающихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- портфолио творческих достижений творческого объединения (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- отзывы обучающихся творческого объединения о выставках, экскурсиях и мастер-классах, в которых они принимали участие.

# Оценка эффективности программы

Эффективность программы оценивается по следующим показателям:

- посещаемость занятий
- умение детьми самостоятельно выполнить изделие по схеме
- качество выполненных детьми изделий
- участие в выставках прикладного творчества и получение призовых мест



# Материально-техническое обеспечение программы



- Учебный кабинет площадью 20 кв. м. и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН

- Тематические подборки схем низания демонстрационных и раздаточных

- Технологические карты: демонстрационные, раздаточные

- Коллекция образцов

- Подборка литературы по бисероплетению

- Витрина для демонстрации работ



- 8 учебных парт
- Ножницы 10 шт.,
- подставки для бисера 25 шт.,
- ткацкие станки 10 шт.,
- игольницы 15 шт.;
- бисер разных цветов



# Воспитательная работа





**Работы  
сделанные**



**руками  
ЮНЫХ  
мастериц**



**Спасибо за внимание**

