**Шаронова Т.С.,** методист

МАУ ДО «Дом детского творчества №1»,

г. Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс,

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» традиционные ценности рассматриваются как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [2, с.2].

В Кузбассе разработана региональная стратегия развития воспитания «Я-Кузбассовец!» на период до 2025 года в соответствии с которой основным результатом воспитания является сформированность ценностных ориентаций у детей и молодежи. Одним из векторов региональной стратегии является «Моя малая Родина», который ориентирован на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание юных кузбассовцев.

Исследования ученых показывают, что чем раньше дети начинают знакомиться с культурой своего региона, с традициями своего народа, тем устойчивее будет их позитивная жизненная позиция к малой родине, которая в дальнейшем перерастет в ценностное отношение к Родине. Педагогическая составляющая этого процесса предусматривает освоение и трансляцию ценностей малой родины, тем самым обеспечивая их закрепление в образе мира и образе жизни детей.

Одним из средств воспитательной работы в этом направлении являются музеи образовательных учреждений. Раскрывая роль музея в образовательном процессе школы, Александра Олеговна Таушканова отмечает, что его воспитательная функция состоит в том, что он создает особую образовательную среду для формирования у учащихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. [Таушканова 2023:1]. В силу своих специфических возможностей музей способен дать эмоционально-оценочные знания о культурно-историческом прошлом, преобразовав их с систему ценностных отношений обучающихся.

Мы остановимся на деятельности клуба-музея «Кузнецкая школа» Дома детского творчества №1 в сохранении исторической памяти о прошлом поколении учителей Кузнецка и их последователей – поколении современных педагогов. В октябре 2001 года на базе нашего учреждения был создан клуб-музей «Кузнецкая школа». В основу создания музея легли материалы и экспонаты, посвященные учителям, внесшим значительный вклад в образование города Новокузнецка. Основными направлениями деятельности музея в настоящее время являются: поисково-исследовательская, выставочно-экспозиционная работа, экскурсионное деятельность, инновационно-методическая, культурно-массовая и общественно-полезная работа. За время существования музея собрано достаточно много краеведческого материала, который активно используется при проведении музейных занятий, образовательных и воспитательных мероприятий. Воспитательный потенциал клуба-музея «Кузнецкая школа» велик. Наш музей вмещает предметы, имеющие культурно-историческую ценность, знакомит посетителей (детей, педагогов, родителей, ветеранов педагогического труда) с краеведческими материалами посредством организации выставок-экспозиций, проводит музейные уроки и встречи, посвященные учителям Кузнецка и Кузнецкого района. В музее оформлены постоянные экспозиции: «Жизнь замечательных учителей» (посвящена учителям Кузнецкой школы), «История Дома пионеров и школьников Кузнецкого района», «Школьные принадлежности советского периода», «Моя малая родина Кузбасс» (посвящена истории родного края, природе края). Славной традицией музея является проведение музейных занятий «Уроки старой школы».

В настоящее время нами реализуется инновационный проект по теме «Воспитательная система музея учреждения дополнительного образования как фактор формирования ценностного отношения обучающихся к истории малой родины», где музей «Кузнецкая школа» выступает ценностно-смысловом ядром в системе воспитания Дома детского творчества № 1, объединяя в своем пространстве разные виды деятельности детей и взрослых на основе сохранения исторической памяти о созидательном труде педагогов и детей на благо своего Отечества, родного края. Основной целью проекта является определение возможностей, условий, форм и способов эффективного влияния воспитательной системы музея на формирование ценностного отношения обучающихся к истории малой родины.

1. Таушканова, А. О. Роль музея в образовательном процессе школы / А. О. Таушканова, Е. А. Шанц // Теория и практика образования в современном мире : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, –2012. — С. 98-100. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/64/2986/ (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>. (дата обращения: 11.04.2023). – Текст : электронный.