**Сценарий агитбригады «Приведем в порядок планету»**

Сценарий выступления агитбригады

экологической направленности

**«Приведем в порядок планету».**

Автор сценария: Анненко ТД., учитель биологии МБОУ «СОШ №28 г Челябинска»

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика участников мероприятия: | Обучающиеся 5-6 классов. Рекомендуется создание смешанного коллектива: мальчиков и девочек. Общее количество участников- исполнителей - не менее 7 человек. Возраст зрителей- аналогичный, выступление агитбригады может быть организовано как самостоятельное выступление для совместного просмотра учениками и их родителями, а также может стать частью мероприятия экологической направленности |
| Вид мероприятия | Выступление агитбригады с элементами театрализации, подведение итогов конкурса рисунков на экологическую тематику. |
| Цель | Формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающей среде |
| Задачи | 1. Создание условий для творческой самореализации обучающихся. 2. Развитие и совершенствование навыков коллективного  творчества учащихся. 3. Формирование негативной поведенческой установки к фактам загрязнения природы |
| Содержание предварительной подготовки | Распределение ролей согласно сценарию, репетиции, отбор музыкального материала, разработка перестроений (специфического приема агитбригады) |
| Перечень необходимого оборудования | Музыкальный носитель, шарфы как необходимый атрибут формы |
| Общий план мероприятия | 1 часть. Появление агитбригады и представление темы  2 часть. Обсуждение потребительского отношения к природе. |

**Приведи в порядок планету**

*Муз. Заставка - рассвет чародей , на экране картинка природы).*

*На сцену выходят/или стоят ученики у них в руках листочки или они уже висят, а они только поворачивают:*

ЧТЕЦ: Думал я день,

Думал два и четыре

Как рассказать всему миру о мире?

Чтоб письмо моё без перевода

Сразу дошло до любого народа

И наконец- то меня осенило

В этом письме не нужны мне чернила

Яркими красками с кистью в руке

Буду писать на таком языке:

Листья на дереве красный, зеленый

Краской коричневой горные склоны,

Краской оранжевой - жаркое солнце

Разною краской дом и оконце

Желтой колосья созревшего хлеба

Синею краской прозрачное небо

Белого голубя - белым оставлю

Целый рассказ я из красок составлю

Этот рассказ мой- о счастье о мире

Люди читать будут в каждой квартире.

Тронет он душу любого народа.

*Стих; волшебное письмо.*

*На последний строчках звучит приближающийся самолет, ракета, взрыв.Картина падении, а на экране фото разрухи, экологические проблемы, грязь у школы (5-7 фоток).*

*Все садятся на пол наклоняют головы.*

**I**

**Голос по радио:** это обращается к вам планета Земля: я в беде, я не в силах исправить то зло которое творит Человек.

**Голос по радио:** Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде! Я не в силах исправить все зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух... Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на земле человек... Скоро я не смогу спасти и вас, дети... Сил моих все меньше и меньше...

**Ученик.** Земля, Земля, неужели ты можешь погибнуть?

**Голос по радио.** Дослушай меня до конца! У вас еще есть немного времени, чтобы спасти меня и самих себя. Только вы можете это сделать. Только вы можете разгадать причины моих бед и найти дорогу к спасению. Тогда и наступит настоящий праздник. Я верю в ваши силы, в ваш ум и добрые сердца..

**Ученик.** Земля, Земля! Скажи, что же мы должны делать? *(Пауза.)* Молчит. Может быть, у нее больше нет сил, чтобы говорить с нами?

**Второй ученик.** Надо действовать самостоятельно!

**Третий ученик.** Прислушайтесь, сказала нам Земля, проложите дорогу к спасению... Где же эта дорога? *(Дети задумались, стоят неподвижно, у них растерянные лица.)*

*Звучит мелодия песни «Звездная страна», выходит Маленький принц, исполняет один куплет песни:*

Где же вы, где же вы, Счастья острова?

Где побережье

Света и добра?

Там, где с надеждою, Там, где с надеждою Самые нежные бродят слова...

*Сценка*

**Ученик.** Здравствуй! *Я,* кажется, узнал тебя! Ты тот самый Маленький принц, который облетел много планет... Ты будешь жить на Земле?

**Принц.** Нет, каждый должен жить на той планете, на которой родился, которую любит и которую приручил...

**Ученик.** Ты, как в сказке, говоришь загадками. Разве можно приручить планету?

**Принц.** Узы любви и дружбы связывает человека и со своей планетой. *Я* слышал ваш разговор с планетой Земля. Она не может обойтись без вас так же, как и вы не проживете без нее ни секунды...

**Ученик.** Если ты слышал наш разговор, то, может быть, ты можешь подсказать нам, как проложить дорогу к спасению?!

**Принц.** Это не очень трудно, но утомительно — почти так же, как выпалывать ростки баобабов у меня на астероиде. Представьте, что ваша Земля не одна большая планета, а целая звездная галактика, которая состоит из многих, многих звезд. Откройте свою звезду, и свет ее покажет путь к спасению..Планета величиной с дом есть у каждого человека... Научитесь любить ее, и наступит праздник!

**Сценка.**

*Все встают и перестраиваются звучит гимн- призыв, все перестраиваются, кричат идут их остановки ваш человек с рупором . Второй с другой стороны.*

**Первый спикер.** Мусора накопилось так много, что если его не перерабатывать, он покроет всю планету. Надо искать пути вторичного применения использованных предметов и вещей. Не бывает ненужных вещей, а бывает мало фантазии!

**Первый лозунгмен.** Отходы - в доходы!

**Второй спикер.** Повторное использование и переработка отслуживших вещей и материалов может вестись в масштабах страны, города и в каждой квартире. В первом случае нужны специальные заводы, станки, оборудование ,капиталовложения. А во втором – Только желание и выдумка людей. Наши школьники приняли участие в конкурсе «Отходы - в доходы!».

*(Награждаются победители конкурса поделок «Отходы — в доходы!». Демонстрируются лучшие работы.)*

**Первый спикер.** «Очистим планету от мусора» - всемирная акция, которую впервые провели жители Австралии несколько лет назад, очищая океанские пляжи. Постепенно к ней присоединились люди многих стран, и теперь каждый год в ней участвуют сотни тысяч людей во всех концах земного **шара. Школьники не только участвовали в уборке мусора, но и проводили исследовательские работы.**

***(Заслушиваются результаты проведенных исследовательских работ.)***

Все вместе: Поднимают лозунги (стр 74-75)

**Принцесса Замарашка.** Митинг они тут устроили! Мусор им не нужен! Да мусор украшает нашу планету! Показывает, что здесь живут люди, а не только животные. Прилетишь на другую планету, где людей нет, сразу заметно, что чего-то не хватает - пнуть нечего. Некрасиво! Где приятно отдохнуть, так это у мусорных баков. А вы, ребята, руки не мойте, деревья ломайте, мусор в окна выбрасывайте! Ведь чистота - это наш враг! Да у вас здесь непорядок... Ну, ничего, я сейчас наведу порядочек.

*(Достает из мешка мусор и начинает повсюду его разбрасывать, В это время появляется Король Мусора.)*

**Король Мусора.** Молодец, Замарашка! Правильные речи говоришь. А вы угадали, кто я? Я - Король Мусора! Смотрите, какой я красивый!

*(Показывает бороду, в которой запутались консервные банки, пачки от сигарет, фантики.)*

Спасибо ребятам - тем, кто деревья ломает, мусор оставляет мне на украшение. Всем, кто помогает мне, медали нужно вручать. Пойдем, Замарашка, поищем претендентов на награду!

*(Король Мусора и Принцесса Замарашка уходят. Появляется уборщица.)*

**Дворник.** Короля Мусора и Принцессу Замарашку я замету волшебной метлой в урну.

*(Награждаются победители конкурса поделок «Отходы — в доходы!». Демонстрируются лучшие работы.)*

**Первый ученик.** «Очистим планету от мусора» - всемирная акция, которую впервые провели жители Австралии несколько лет назад, очищая океанские пляжи. Постепенно к ней присоединились люди многих стран, и теперь каждый год в ней участвуют сотни тысяч людей во всех концах земного **шара. Школьники не только участвовали в уборке мусора, но и проводили исследовательские работы.**

***(Заслушиваются результаты проведенных исследовательских работ.)***

*(Под музыку начинает символически заметать Короля Мусора и Принцессу Замарашку в урну-)*

Ребята, отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у Природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните, время разложения бумаги - 2 года, консервной банки -не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! На Земле нет бактерий, которые могут его разрушить. А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, ‘«сработать» даже через 1 000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь!

**Первый ученик.** Изучайте гарбологию!

**Первый ученик** А сейчас сюрприз! В нашем митинге решили принять участие знаменитые рокмены. Встречайте!

*(Звучит песенная композиция ,появляются танцоры- рокмены и начинают танцевать. Во время исполнения танца (брейк) они скандируют лозунги: «Долой всв и помойки!», «Мусор-в урны!», «Не губите Природу!», «Отходы -в доходы!», «Мусор Земле не к лицу!», «Выбор за нами!».)*

**Второй ученик.** Никогда не забывайте, Природа — это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто**! Фото школьного двора**

**ученик:** уберем мусор везде. Пусть живет планета.

Релакс: о планете Земля, «чистые пруды».

*Звучит песенная композиция «Чистые пруды» в исполнении И. Талькова. Выходят все действующие лица и прощаются с залом.*