Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

городского округа "Город Архангельск"

"Ломоносовский Дом детского творчества"

«Сборник дидактического материала

для проведения занятий по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности

«Арт-искусство»

Выполнила: педагог

дополнительного образования

Боблян Татьяна Владимировна

Архангельск

2023

Основная задача современного обучения, не просто сформировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки, а развить личность ребенка, способную к творческой деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Сборник дидактического материала для проведения занятий по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Арт-искусство» ориентирован на детей 8-10 лет с ЗПР.

Цель дидактического материала: закрепить пройденный материал по содержанию темы.

У детей с ЗПР наблюдается низкий уровень развития восприятия, недостаточно сформированы пространственные представления, неустойчивое внимание, ограниченная память, сниженный уровень познавательной активности, не сформирована игровая деятельность, речевые нарушения, низкая работоспособность.

Одним из приемов и методов решения данной проблемы в обучении детей с ЗПР выступает применение игровых технологий. Для этого в конце каждого занятия по изобразительной деятельности детям предлагаются карточки-задания на закрепление пройденного материала. Представленные дидактические материалы применяются в разделах «Живопись» и «Бумажная фантазия».

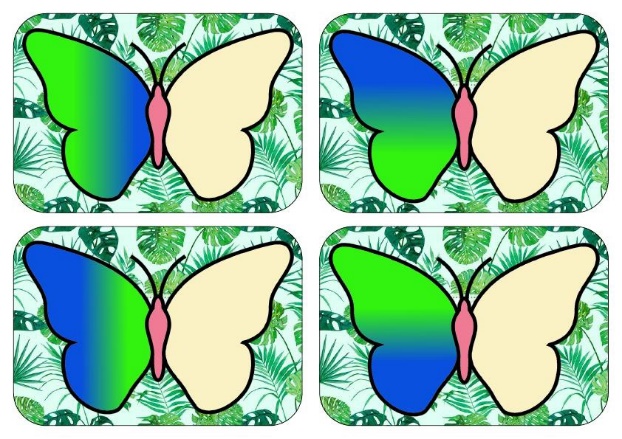
Дидактический материал представлен в виде карточек-заданий художественной направленности. Он включает в себя программный материал для детей 8-10 лет. Данный дидактический материал может быть использован учителем на уроках начальной школы, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятиях, педагогом дополнительного образования художественной направленности.

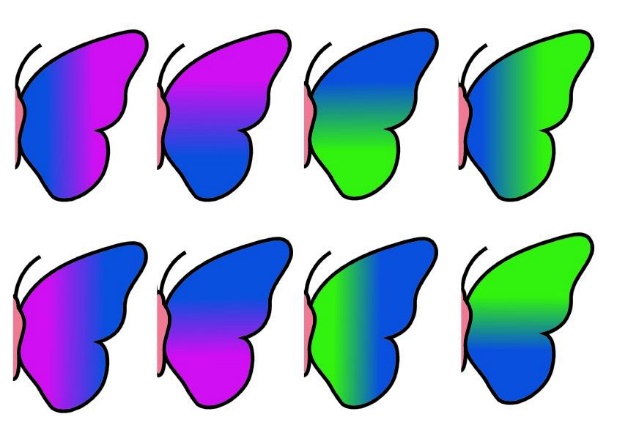
**Тема «Порхание бабочки»**

*Цель занятия: познакомиться с понятием* «симметрия» и научиться рисовать бабочку.

На данном занятии дети знакомятся с понятием «симметрия», учатся выполнять рисунок крыльев бабочки в зеркальном отображении. На закрепление материала детям выдаются карточки с изображением бабочки, где необходимо найти подходящее крылья по расцветки.

*Цель дидактического материала:* развить внимательность и цветовое восприятие глаз ребёнка.





**Тема «Белый гриб»**

*Цель занятия: научиться последовательно рисовать гриб в природе.*

В конце занятия предлагается закрепить материал подбором карточек. Детям необходимо вспомнить как они рисовали гриб шаг за шагом и разложить карточки на столе в определённой последовательности.

*Цель дидактического материала*: *запомнить пошаговое выполнение рисунка.*





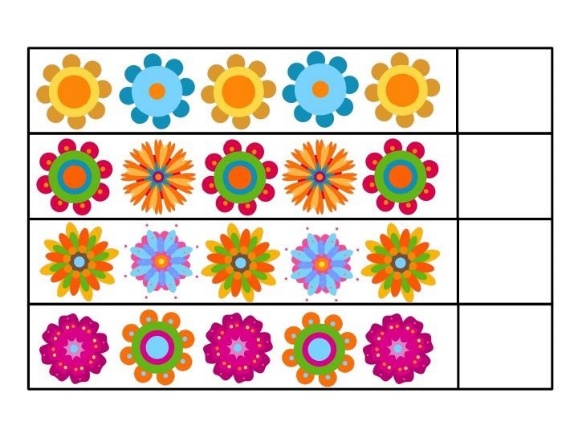


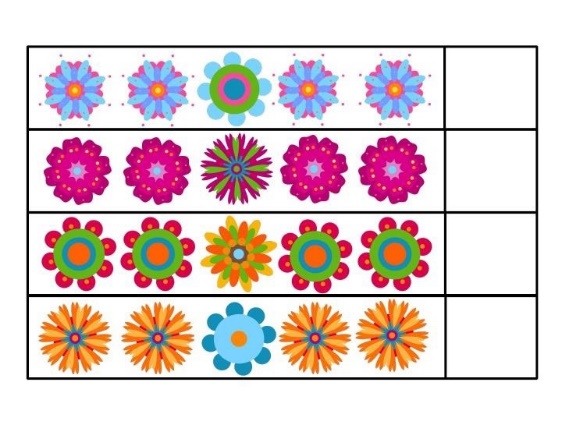
**Тема «Узор на полотенце»**

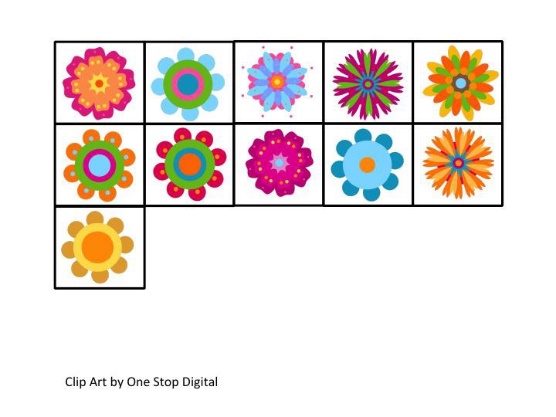
*Цель занятия: познакомиться с понятием «чередование» и научиться рисовать повторяющийся узор.*

На занятие «Узор на полотенце» дети знакомятся с понятием «чередование» рисунка. В завершении занятия детям предлагается разложить на карточках цветы с определённым чередовании.

*Цель дидактического материала:выполнить алгоритм чередования узора в полосе.*







**Тема «Мозаика»**

*Цель занятия: познакомиться с техникой мозаика и научиться выполнять картинку в данной технике.*

На занятие дети знакомятся с *техникой мозаика*. В конце занятия детям предлагается выбрать картинки выполненные в технике мозаика.

*Цель дидактического материала: умение находить изученную технику в других картинах.*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Acer\Desktop\14947720125918692cd5cb13.41799502.jpg | C:\Users\Acer\Desktop\2464857472.jpg |
| C:\Users\Acer\Desktop\8611e12724fef04d396d7f411b77dffd.jpg | C:\Users\Acer\Desktop\510e0c4442c31c2af57b0b71113f93d8.jpg |

**Тема «Портрет мамы»**

*Цель занятия: познакомиться с жанром изобразительного искусства «портрет» и научиться рисовать лицо с правильными пропорциями на листе.*

На занятии дети знакомятся с жанром изобразительного искусства «портрет». В конце занятия детям предлагается разложить из карточек-букв слово «портрет»

*Цель дидактического материала: вспомнить название жанра изобразительного искусства с которым познакомились на занятии.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Е | Т | Р | Т | О | Р |

Список использованной литературы

1. Бёдёр Е. Комплексное изучение детей с временными задержками развития и вопросы их обучения //Дефектология. - 1975. - № 1.
2. Грошенков И. А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 208 с.
3. Обучение детей с ЗПР: пособие для учителей/ под ред. В.И. Лубовского. Смоленск, 1994.
4. Пакша А. Как сделать урок изобразительного искусства интересным // Из опыта работы. – 2005. - №5. – С.18 – 20.
5. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение, 2017

(учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями).