

«Единство дополнительного образования и семьи в духовно-нравственном воспитании детей»

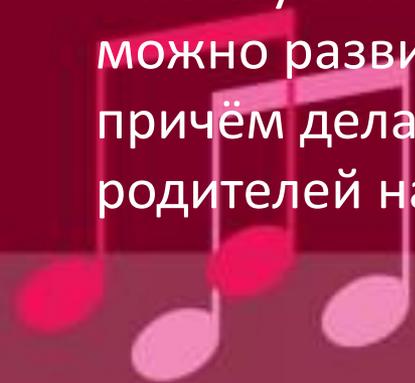
«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»

В.Сухомлинский



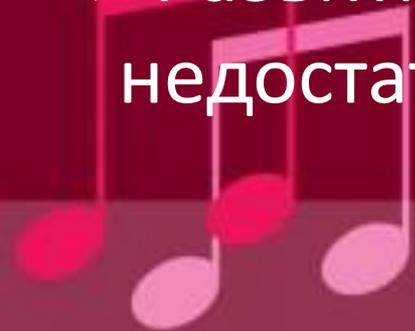
Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания:

- за молодежью будущее всего человечества, а значит, проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы. Души современных подростков разорены, опустошены и извращены. Важно понять и противостоять столь стремительной духовной деградации человека в последнее десятилетие.
- сегодня необходимо создавать условия для духовно-нравственного воспитания детей через дополнительное образование, т.к. здесь открывается возможность проявить себя и овладеть способами разумной жизни.
- педагогам дополнительного образования достаточно продумать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребёнка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причём делать это прямо в школе, не обрекая ребёнка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне.



Цели:

- ❖ Создание условий для духовно-нравственного воспитания ребенка.
- ❖ Формирование духовно-нравственной личности.
- ❖ Развитие у ребенка правильной жизненной ориентации, того к чему прежде всего должен стремиться человек.
- ❖ Развитие способности видеть в себе свои недостатки, пороки и бороться с ними.



Задачи:

- Ознакомить детей с системой духовных ценностей и развивать способности реализовывать их в практической деятельности.
- Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.
- Организация по духовно-нравственному просвещению детей и родителей.
- Организация внеклассной деятельности.







Внеклассные мероприятия



Сотрудничество с ДОУ

Музыкальные занятия



Посещение концертов классической музыки



**Ребенок – зеркало семьи. Как в капле воды отражается солнце,
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.**

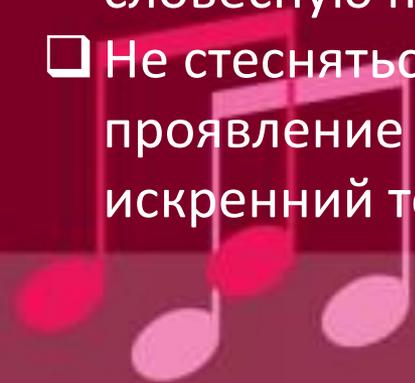
В.А.Сухомлинский



Родительское собрание

Технология развития чувства «педагогической любви»

- ❑ Постараться понять, что они – дети, потому и ведут себя как обычные дети.
- ❑ Постараться принять ребенка таким, каков он есть на самом деле – с «плюсами» и «минусами».
- ❑ Возможно более полно узнать почему он стал «таким» и постараться «выработать» в себе понимание, сострадание и сочувствие к ребенку.
- ❑ Найти позитивное в личности ребенка, выразить ему доверие, постараться включить его в общую деятельность (с заранее прогнозируемой позитивной оценкой).
- ❑ Установить личный контакт с помощью невербального общения, создать «ситуацию успеха», оказывать ребенку позитивную словесную поддержку.
- ❑ Не стесняться проявлять свою любовь к детям, открыто откликаться на проявление ответной любви, закреплять дружеский, сердечный, искренний тон в практике повседневного общения.



Тема: «Дополнительное образование и его роль в духовно-нравственном воспитании детей» абсолютно созвучна с определением понятия «воспитание» Министерства образования и науки РФ: «Воспитание - это есть создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей».



Спасибо за внимание

