Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Республики Марий Эл

«Дворец творчества детей и молодежи»

Конспект занятия

по развитию связанной речи

«Зима»

для детей 5-6 лет

Составила:

Деревянко Анастасия Андреевна,

педагоги дополнительного образования

Йошкар-Ола

2023

# Конспект занятия по развитию связной речи с детьми 5-6 лет «Зима»

Цель: обучение детей составлению связного описательного рассказа по сюжетной картине.

Задачи:

- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;

- закреплять и расширять словарный запас детей по теме «Зима» словами – действиями (что делать? что сделать?), словами – признаками (какой? какая?);

- учить детей указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные);

- учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительными;

- добиваться четкого произнесения слов, фраз;

- учить правильно использовать интонацию, делить слова на слоги, выделять ударный слог;

- развивать временную и пространственную ориентировку, слуховое внимание и память, логическое мышление;

- развивать общую и мелкую моторику;

- формировать эстетическое восприятие окружающей действительности;

- воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Ход занятия:

*Звучит запись «Вьюги»*

*(дети входят в зал)*

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь! Что вы слышите? *(ответы детей)*

Воспитатель: Что вы почувствовали, услышав эти звуки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Покажите, как вы замёрзли?*(дети показывают)*

Воспитатель:

Завертелась вьюга, словно карусель.

Медленно сначала, а потом быстрей.

Ничего не видно, всё белым – бело,

Наконец – то стихло, землю замело. *(звук вьюги затихает)*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами согреемся!*(звучит мелодия)*

Воспитатель:

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети. *(шагают на месте)*

Ручки, ручки потирают, *(потирают руки)*

Ручки, ручки согревают. (*дуют на ладошки)*

Дети:

Чтоб не зябли наши ручки

Мы похлопаем в ладошки. *(хлопают в ладоши)*

Вот так хлопать мы умеем,

Вот так ручки мы согреем.

 Чтоб не зябли наши ножки

Мы потопаем немножко. *(топают)*

 Вот так топать мы умеем,

Вот так ножки мы согреем.

Нам мороз теперь не страшен,

Все мы весело попляшем.

*(дети выполняют танцевальные движения)*

Вот так мы плясать умеем,

Вот так ножки мы согреем.

*(звучит музыка)*

Воспитатель:

К нам кто–то спешит, а кто это? Догадайтесь сами.

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белой.

А в санях сидит царица –

Белокожа, круглолица.

Как махнула рукавом,

Всё покрылось серебром. *(входит Зима)*

*Загадывает детям загадки о зиме.*

*Игра со снежинками (дыхательная гимнастика).*

*Зима оставляет детям «волшебный снег», который поможет им научиться составлять предложения.*

Воспитатель: Спасибо, Зимушка – Зима! До свидания!

Воспитатель: Ребята, настало время научиться составлять предложения. Сегодня это будут предложения о зиме.

Воспитатель: Посмотрите, что оставила нам в помощь гостья Зима!

*Достает белый снежок, делая вид, что лепит.*

Воспитатель:

Я леплю тебя, снежок.

Удивлю тебя дружок!

*В руках у воспитателя снежинки.*

*Воспитатель выкладывает их на фланелеграф.*

Воспитатель: Снежинки, что сделали? *(ответы детей.)*

Воспитатель: Снежинки, какие? (*ответы детей.)*

*Воспитатель выкладывает на фланелеграф снег.*

Воспитатель: Снег, что сделал? *(ответы детей).*

Воспитатель: Снег, какой? *(ответы детей)*

*Воспитатель выкладывает на фланелеграф сугробы.*

Воспитатель: Сугробы, что сделали?*(ответы детей).*

Воспитатель: Сугробы, какие? (*ответы детей)*

*Воспитатель выкладывает на фланелеграф деревья в инее.*

Воспитатель: Иней, что сделал с деревьями? *(ответы детей)*

Воспитатель: Деревья покрыты, каким инеем? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, какое время года получилось у нас на фланелеграфе из волшебного снега? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Зима, что сделала? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием и придумали красивые, полные предложения о зиме.

Воспитатель: Но прежде, чем приступить к следующему заданию предлагаю немного отдохнуть.

*Физминутка.*

Воспитатель:

Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика.

Три, четыре, три, четыре – нарисуем рот пошире.

Пять – найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас.

*Дети выполняют движения в соответствии со словами.*

Воспитатель: А сейчас вы, ребята, будете составлять рассказ по картине, используя разные красивые слова. Вспомним главное правило красивой речи: говорим всегда красиво, смело и неторопливо. Ясно, четко говорим, потому что не спешим.

Воспитатель: Какое время года изображено на картине? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Где происходит действие картины? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Что нарисовано в центре картины? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Из чего сделан дом? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что ещё вы можете сказать о доме?(о*тветы детей)*

Воспитатель: Как вы думаете, кто живёт в этом доме? (о*тветы детей.)*

Воспитатель: Обратите внимание на природу вокруг домика. Что вы видите? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Какое время суток нарисовал художник? Утро, день или вечер? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Это ребята конец дня, но вечер ещё не наступил. Это время называется сумерки.

Воспитатель: Понравилась вам эта картина? Чем вам понравилась картина? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Какое название вы бы дали этой картине? (о*тветы детей)*

Воспитатель: Сейчас вы сами придумаете рассказ по картине.

*Воспитатель дает детям небольшой план рассказа*

Воспитатель: Расскажите, какое время года изображено на картине?

Где происходит действие картины? Опишите природу на картине, в какое время суток происходит действие? Какие чувства вы испытываете при виде этой картины? Чем она вам понравилась?

*Воспитатель слушает 2-3 рассказа детей.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы интересно описали картину о зиме. Красиво описали природу зимнего леса, отметили, что зима – прекрасное время года. Поэтому все – и взрослые, и дети любят её. Составили полное, красочное, интересное и содержательное описание картины.

А сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию «Зимний лес».

Дети выполняют аппликацию по показу воспитателя.

Воспитатель: вот какие красивые картинки у нас получились. Спасибо вам за занятие!

Библиография.

1.И.А.Батурова конспект «Волшебница Зима» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/12/22/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-tema>

2. Ю.С.Величко конспект «Составление описательного рассказа по картина «Зима» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/05/02/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-v>