**Конкурсно-игровая программа**

**«Музыкальный ринг»**

**Дата проведения:** 05.12.2023г

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Форма занятия:** творческий конкурс

**Виды организации работы**– групповая, индивидуальная

**Образовательные технологии:**игровая технология

**Методы**

-словесные

- объяснение

-наглядный

практический

-слуховой

**Метапредметные** : музыка, литература

**Оборудывание и дидактический материал:**компьютер, мультимедийный проектор, экран, мяч, мольберт, смайлики-магниты , аудиозапись, скрипичные ключики, цветы.

**Зрительный ряд:** презентация

**Цель:**Определение уровня освоения знаний, умений и навыков учащихся.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-формировать и закрепить знания по определенным пройденным темам образовательной программы

-активное включение обучающихся в игровую деятельность

-пробуждение интереса к музыкальному искусству;

***Развивающие:***

-развивать творческую инициативу, нравственно – эстетический вкус, зрительное и слуховое внимание, активность и любознательность;

-развивать  музыкальную память и двигательную активность;

-развивать навык совместной групповой работы и коллективной исполнительской деятельности;.

***Воспитательные:***

-Воспитать чувство товарищества и чувство ответственности за общее дело. Выработка умения работы и общения в коллективе.

-воспитание характера соревновательности, способствующий заинтересованности учащихся к стремлению победы и достижений лучших результатов.

**Ход  занятия:**

***(Звучит музыка из телепрограммы «Угадай мелодию»)***

***I этап - Организационный***

**Педагог:** Добрый день, мои юные друзья!

**Прием «Цветок настроения »**

В начале занятия обучающимся предлагаются смайлики настроения : грустные и веселые. На мольберте нужно будет установить смайлики в виде цветка . (узнать с каким настроением обучающиеся пришли на занятие)

  - Сегодня мы с вами еще раз повторим и закрепим знания о музыке и все что связано с ней. Узнаем кто из вас лучше  разбирается в музыке, внимательно слушал и выполнял задания на предыдущих занятиях . Мы повеселимся, поиграем, пообщаемся, подвигаемся, споём и немного посоревнуемся в конкурсно- игровой программе «Музыкальный ринг".И так, мы начинаем!

***II-этап-Основной***

**Педагог:** Для этого мы разделимся на две команды («Веселые нотки» и «Домисольки» названия команд). За каждый правильный ответ каждая команда получает жетоны. У какой команды будет большее количество жетонов, та команда одержит победу в данном конкурсе. И так, мы начинаем! Желаю всем удачи и победы!  Но вначале мы проведем разминку. Сначала мы вспомним про наш разговор о том, из чего состоит музыка, конечно же из семи нот. Назовите пожалуйста ноты.

**Обучающиеся:** ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬ-ЛЯ-СИ

**«Музыкальная разминка»**

*(Нужно закончить строчки стихотворений):*

**Педагог**:

**1-й команде:**

На стене танцует луч -

Это мой скрипичный **ключ.**

С ним изучим без забот

Семь веселых звонких **нот!**

**2-й команде:**

Чтоб легко запоминать,

Мы их будем называть.

Села утка на гнездо-

Это будет нота **ДО.**

**1-й команде:**

Спит собачка во дворе-

Это будет нота **РЕ.**

Кошку с дерева сними -

Это будет нота **МИ.**

**2-й команде:**

По степи бежит дрофа -

Это будет нота **ФА.**

А в шкафу летает моль -

Это будет нота **СОЛЬ.**

**1-й команде:**

В небе вижу журавля -

Это будет нота **ЛЯ.**

**2-й команде:**

В море блещут караси -

Это будет нота **СИ.**

**Педагог:**

Мама, мама как я рад

Знаю полный звукоряд.

Я отвечу, ты спроси: *(назвать детям ноты*)

**ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.**

Молодцы!

***1-й раунд  «Музыкальная викторина»***

**Педагог:**

-Из чего состоит песня? **(**вступление, запев, припев, проигрыш, окончание**) (слайд).**

-Какое произведение мамы исполняют своим детям перед сном? (Колыбельная). **(слайд).**

- Как называют музыканта, который руководит хором или оркестром?   (Дирижёр). **(слайд).**

-Как называется музыкальный коллектив из четырёх, исполнителей?   (Квартет) **(слайд).**

- Какими ключами нельзя открыть входную дверь?   (Скрипичным) ) **(слайд).**

-Какие жанры музыки вам известны, их еще называют « три кита» (марш, танец, песня) **(слайд).**

-Автор, создатель музыкальных произведений (композитор). ) **(слайд).**

-Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов (оркестр). **Педагог:** (Молодцы)

***2-й раунд* «*Музыкальные загадки»***

**Педагог:**  Второй конкурс посвящен музыкальным и шумовым инструментам.

**1-я команда(слайд)**

Треугольной формы корпус,

 3 струны и звонкий голос.

 Ну, попробуй, отгадай-ка

 Это наша **…*(балалайка)***

**2-я команда(слайд)**

Он на солнце заблестит,

 Нежным звуком загудит,

 В джазе самый первый он-

 Серебристый **…*(саксофон)***

**1-я команда**

Этот инструмент есть в военном оркестре, у печки, только она на нём не играет ***(труба).***

**2-я команда(слайд)**

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит.

Громче флейты, громче скрипки

Громче труб наш великан.

Он ритмичен, он отличен

Наш весёлый **…*(барабан)***

**1-я команда(слайд)**

Движения плавные смычка

Приводят в трепет струны,

Мотив звучит издалека

Поёт под вечер лунный.

Как ясен звуков перепев

В них радость и улыбка

Звучит мечтательный мотив

Я называюсь **…*(скрипка)***

**2-я команда(слайд)**

У какого инструмента

 Есть и струны, и педаль?

 Что же это? Несомненно,

 Это наш **…*(рояль)***

**1-я команда(слайд)**

Приложил к губам я трубку

Полилась по лесу трель

Инструмент тот очень хрупкий

Называется **…*(свирель)***

**2-я команда(слайд)**

Он по виду – брат баяну

 Где веселье, там и он…

 Я подсказывать не стану –

 Всем знаком **…*(аккордеон)***

**1-я команда(слайд)**

Этот струнный инструмент

 Зазвенит в любой момент –

 И на сцене в лучшем зале,

 И в походе на привале.  ***(Гитара)***

**2-я команда(слайд)**

Хоть ударный инструмент – но мелодию в момент  
Я сыграю точно в тон. А зовусь я… ***(ксилофон).***

***3-й раунд «Узнай инструмент по звучанию»***

**Педагог:** Предлагаю внимательно послушать звучание музыкального или шумового инструмента и назвать его

Звук балалайки

Звук саксофона

Звук рояля

Звук барабана

Звук скрипки

Звук трубы

**(слайд с изображением инструментов)**

***4-й раунд « Музыка и движение »(физминутка)***

***Педагог:*** Давайте мы с вами повторим основные темпы в музыке.

**Вопрос:** Назовите пожалуйста темпы музыки?( учащиеся отвечают, слушают музыку сидя, на месте)

**Педагог:**

Предлагаю немного подвигаться под быструю и медленную музыку.

-Если звучит музыка медленная, то нужно будет ходить спокойным шагом по кругу.

-Если будет звучать быстрая музыка, то нужно будет бегать по кругу

-Если музыка остановится, то быстро среагировать и вовремя остановиться, любые движения запрещены(учащиеся выполняют задания командой)

**«Упражнения с мячом»-**передача мяча под медленную и быструю музыку друг другу по кругу.(Молодцы!)

***5-й раунд «Угадай мелодию».(конкурс капитанов)***

**Педагог**: Капитанам команд необходимо угадать мелодии известных песен. Капитан, который первым поднимет руку, тот и будет отвечать, в противном случае, право ответить предоставляется другому капитану. (Примерный перечень песен предложен ниже).

1.     «Солнечный круг»

2.     «Прекрасное далёко»

3.     «Улыбка»

4.     «Чему учат в школе»

5.     «Кабы не было зимы»

6.     «Волшебный цветок»

7.     «Дорога добра»

8.     «Про Красную Шапочку»

9.  «Веселый ветер»

10. «Крылатые качели»

Вручаются капитанам за каждый правильный ответ «скрипичный ключик»

**(Молодцы!)**

***6-й раунд «Песни – перевёртыши»***

**Педагог**: предлагаю отгадать «перевернутые» строчки из известных песен:

«Ох, солнце, солнце, припекай нас всех»(**слайд)**

     («Ой, мороз, мороз, не морозь меня»)

«Увядали дыни и арбузы» »(**слайд)**

  («Расцветали яблони и груши»)

 «Как ловко идут автомобилисты по сухому асфальту» »(**слайд)**

      («Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»)

 «В лесу осина лежала» »(**слайд)**

         («Во поле береза стояла»)

***Внеконкурсное задание «Мы – исполнители»***

Исполнение песни ансамблем «Все на свете невозможно знать».(учащиеся исполняют песню)

***III-этап- Заключительный***

**Подведение итогов игры.**

Как вы считаете, насколько хорошо справились вы с заданиями, вопросами?. Узнали ли вы что-то новое для себя? Понравилась ли вам викторина? Чем понравилась? Какой конкурсный тур понравился больше всех?

**Прием «Цветочный стан».**

Дети прикрепляют на стан цветы (на экране) :

Оранжевый цветок – игра прошла  полезно и интересно;

Розовый цветок – довольно неплохо;

Желтый цветок – мне было скучно и неинтересно.

Подсчет скрипичных ключиков и оглашение результатов. Победители конкурса награждаются памятными призами.

**Рефлексия.**

**Прием «Цветок настроения »**

В конце занятия обучающимся снова предлагаются смайлики настроения : грустные и веселые. На мольберте нужно будет установить смайлики-магниты настроения и эмоционального состояния в виде цветка и сравнить . (узнать с каким настроением обучающиеся уходят до и после проведённого занятия)

**Педагог***:* Я хочу вам всем сказать, что вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку…, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. До свидания!

**Интернет-источники:**

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/08/06/viktorina-znatoki-muzykalnyh-instrumentov>

- <https://www.stdlife.ru/events/quizzes/music?ysclid=lph7nh6ns3327425713>

    -

  -<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/21/refleksivnye-tehniki-v-dou-kartoteka-refleksivnyh>