**Методическая разработка**

Сценарий мероприятия для детей среднего возраста

 Игровой программы «Дорогами Победы»

 Разработчик: Спиридонова Ирина Анатольевна,

 воспитатель МОУ ДО «Центр детского творчества»,

 г. Надым

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма, расширять исторические знания детей, развивать интерес к поисковой деятельности.

**Атрибуты:**

* Маршрутные листы
* Таблички с названиями поста
* ножницы
* цветная бумага
* природный материал
* краски, альбом
* клей
* листы
* таблица со словом «доктрина»
* секундомер

# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**П**  1 пост «Письмо солдату»

**О**  2 пост «Очумелые ручки»

**Б**  3 пост «Будь внимательным»

**Е**  4 пост «Секретная шифровка»

**Д**  5 пост «Физкультурная»

**А**  6 пост «Алфавит Победы»

**Ход мероприятия:** На каждой станции команду встречает **Дежурный.** Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание правильно, **Дежурный** пишет букву в «Маршрутном листе». Если же команда затрудняется ответить, **Дежурный** задает дополнительные вопросы.

Первая команда начинает движение с 1 поста, вторая команда – с 6 поста.

**Ведущий 1:** 78 лет назад закончилась вторая мировая война. Миллионами человеческих жизней заплатил наш народ за избавление мира от фашисткой чумы. Во многих семьях жива горькая память о войне, о близких, не вернувшихся с ее кровавых полей. К событиям огненных лет опять обращаются историки, писатели и журналисты.

**Ведущий 2:** Сегодня мы предлагаем вам ребята стать журналистами, мастерами, физкультурниками. Что для этого надо спросите ВЫ? Для начала желание победить соперника. В этой игре вам пригодиться взаимовыручка, сноровка. Сейчас мы познакомимся с правилами игровой программы «Дорогами Победы». А они вот такие: вам в начале игры будут розданы «Маршрутные листы». На каждом листе написаны названия поста. Посещая тот или иной пост, вы выполните задания, которые вам даст Дежурный. Задания вы выполняете быстро, четко и дружно. За правильно выполненное задание, вы получаете букву. Команда, которая соберет быстрее слово, станет победителем. Командиры команд прошу подойти и получить «Маршрутные листы». Итак «Не пуха, не пера».

**Команды получали маршрутные листы, отправляются по постам, которые указаны в маршрутных листах.**

**1 пост «Письмо солдату»**

На данном посту ребята составляют письмо для солдата.

**Задание:** Перед командой лежит лист (формат А-3). Лист оформлен письмами, вырезками из газет, журналов для того, чтобы ребята посмотрев на образцы письма могли написать сами «Письмо солдату». **Задание:** Командам нужно написать письмо солдату.

**2 пост «Очумелые ручки»**

Предлагается ребятам сделать аппликацию, рисунок, поделку, которую можно будет отправить на фронт.

**3 пост «Будь внимательным»**

**Дежурный:**  Долгие четыре года продолжалась Великая Отечественная Война. Все, как могли, приближали победу. На фронте воевали артиллеристы, танкисты, моряки, пехота и другие виды войск. И всем им, конечно же, помогали разведчики. Они узнавали о планах противника и передавали свои сведения в штаб. «У разведчика глаз остёр, ум хитёр, отличный слух и охотничий нюх!»- говорит русская народная пословица. Сейчас мы посмотрим, какие бы из вас получились разведчики.

**Задание:** Участники игры получают листы бумаги с изображением предметов времён Великой Отечественной войны. Через минуту ребята должны на листочке записать столько предметов, сколько удалось запомнить.

**4 пост «Секретная шифровка»**

**Дежурный**: Каждой команде предлагается расшифровать с помощью секретной шифровки слова, обозначающие черты характера, необходимые солдату на военной службе.

 ОТВЕТ: Смелость, героизм, мужество, храбрость.

Шифровка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А-1 | З-9 | П-17 | Ч-25 |
| Б-2 | И-10 | Р-18 | Ш-26 |
| В-3 | Й-11 | С-19 | Щ-27 |
| Г-4 | К-12 | Т-20 | Ъ-28 |
| Д-5 | Л-13 | У-21 | Ы-29 |
| Е-6 | М-14 | Ф-22 | Ь-30 |
| Ё-7 | Н-15 | Х-23 | Э-31 |
| Ж-8 | О-16 | Ц-24 | Ю-32 Я-33 |

 1 слово 19, 14, 6, 13, 16, 19, 20, 30.

 2 слово 4, 6, 18, 16, 10, 9, 14.

3 слово 14, 21, 8, 6, 19, 20, 3, 16.

 4 слово 23, 18, 1, 2, 18, 16, 19, 20, 30.

**5 пост «Физкультурная»**

**Дежурный:** В здоровом теле, здоровый дух. Так гласит народная пословица. Так давайте же покажем, какие мы ловкие, смелые, выносливые. Вам, нужно выполнить несколько спортивных заданий. Главное условие вы все должны выполнять дружно и все вместе. Только тогда вы получите букву. Ну не пуха, ни пера.

**1 задание** прыжки со скакалкой. Выполняет вся команда в течение 1 минуты. (Каждый считает про себя сколько раз он прыгнул. Затем подсчитывается общее количество очков)

**2 задание** «Ночные снайперы»

Воздушные шарики подвешивают на веревке. Необходимо сбить их теннистыми мячиками. У каждого игрока три попытки.

**3 задание** «Собираемся в поход»

**Дежурный:** Перед началом операции разведчик должен быть правильно экипирован, всем самым необходимым! На столе лежат картинки с изображением предметов, подумайте и выберете только те, без которых солдату нельзя идти в поход!

Задание: на столе лежат картинки участники кладут в рюкзак один нужный в военном походе предмет.

Изображения на карточках:

* Бинокль, камуфляж, оружие, компас, аптечка, кошелёк, лопата, телефон, паспорт, зеркало.
* *консервы, спички, сухари в упаковке, бутылки с водой, кружки, ложки, игрушки, домашние тапочки, цветные карандаши*

**4 задание**

**Дежурный:** Командир! Строй отряд! Внимательно послушайте задание для следующего важного задания! По моему сигналу, командиры должны выстроить свои отряд так, как я скажу.

*Отряды строят команды и по сигналу командира спецшколы должны как можно быстрее:*

А) построиться по росту

Б) построиться по цвету волос от светлых к темным

В) по алфавиту первых букв имён

Г) по цвету глаз от светлых к темным

Если дети выполнили задания четко, быстро, дружно, то смотритель ставит определенную букву в маршрутном листе.

**6 пост «Алфавит Победы»**

**Дежурный:** Я сейчас вам буду зачитывать начала предложения. А вы должны угадать что это.

А. Этот род войск называли богом войны……………………...АРТИЛЛЕРИЯ.
Б. Он бывает рукопашным……………………………………………….….БОЙ.
В. Что началось 22 июня 1941 года…………………………………..…ВОЙНА.
Г. Человек, совершивший подвиг………………………………………..ГЕРОЙ.
Д. Что в армии должно быть железным…………………….…ДИСЦИПЛИНА.
Е. Ё. Противотанковое заграждение…………...……...…………………….ЁЖ.
Ж. Маршал Победы……………………………………………………...ЖУКОВ.
З. Его водрузили над рейхстагом в мае 45-го……………………...…..ЗНАМЯ.
И. Самолёт советской армии, ведущий воздушный бой……..ИСТРЕБИТЕЛЬ.
К. Грозное оружие, названное именем девушки……………...…….КАТЮША.
Л. Этот город пережил блокаду…………………………………ЛЕНИНГРАД.
О. Награда ………………………………………………………….……..ОРДЕН.
П. Этот род войск называли царицей полей………………………..…ПЕХОТА.
Р. Над каким зданием в Берлине водрузили знамя Победы……...РЕЙГСТАХ.
С. Меткий стрелок……………………………………………………СНАЙПЕР.
Т. Какая военная техника участвовал в сражении на Курской дуге….ТАНКИ.
У. Что кричат, когда идут в атаку…………………………………....……УРА.
Ф. Переправа войск через реку…………………………….ФОРСИРОВАНИЕ.
Х. Патрон бывает боевой и ……………………………….………ХОЛОСТОЙ.
Ц. Её нужно поразить при стрельбе……………………….………….…ЦЕЛЬ.
Ч. На посту у вечного огня стоит…………………………………..ЧАСОВОЙ.
Ш. Верхняя одежда солдата…………………………………...………ШИНЕЛЬ.

***ДОП. ВОПРОСЫ:***

В гимнастерку влез солдат,

А на гимнастерке -

Ордена, медали в ряд

Жарким пламенем горят…

Задание : назвать ордена и медали Великой Отечественной войны.

*Участники получают карточки с изображением пяти орденов и медалей времен Великой Отечественной войны. Кто быстрее и правильнее запишет названия награ*

**Ведущий:** Ну, вот и закончила игру одна из команд. За время, которое мы будем ждать другую команду, проведем игру «Военная доктрина». Что такое доктрина? Кто- нибудь может мне сказать? Нет? Ну, тогда послушайте: ***доктриной*** обозначают систему взглядов и положений о подготовке страны и вооруженных сил в возможной войне и способы ее ведения. Вот вам слово «доктрина». Тот, кто составит больше слов, выигрывает. Говорить слова будем по очереди на обдумывание 1 минута. Начали.

Когда подошла вторая команда, то подводят итоги игры. Если же команды пришли на финиш одновременно, то тогда ведущий может провести блиц-гейм для капитанов.

**Ведущий:** Я буду задавать вопросы поочередно. Ваша задача дать как можно больше правильных ответов, кто из капитанов даст больше правильных ответов, та и команда победила.

1. Крест с загнутыми под прямой угол концами, государственная эмблема фашистской Германии. ***Свастика.***
2. Военные брюки, облегающие голени и расширяющиеся к верху. ***Галифе***
3. Участник войны в прошлом. ***Ветеран.***
4. Установленное уставом размещение военнослужащих, обеспечивающее их организованное движение. ***Строй.***
5. Падение самолета по окружной винтовой линии с вращением вокруг всех трех осей вращения. Это фигура высшего пилотажа. ***Штопор.***
6. Воины, водрузившие 1 мая 1945 года знамя Победы над рейхстагом. ***Егоров. Кантария***.
7. Форменный головной убор матросов. ***Бескозырка.***
8. Работа на корабле, выполняемая всем личным составом по сигналу «Всех наверх». ***Аврал.***
9. Город, в котором состоялась конференция глав правительств антигитлеровской коалиции. ***Потсдам.***
10. Совокупность вооруженных сил государства. ***Армия.***
11. Земельный участок с воздушным пространством, обеспечивающий взлет, посадку и обслуживание самолетов. ***Аэродром.***
12. Организованное вооруженное столкновение подразделений. ***Бой.***
13. Орган управления войсками. ***Штаб.***
14. Ведение огня из различных видов оружия. ***Стрельба.***
15. Свод воинских знаний. ***Устав.***
16. Первоклассный летчик-истребитель, мастер воздушного боя. ***Ас.***
17. Теория и практика полетов на аппаратах тяжелее воздуха. ***Авиация.***
18. Лучший танк в период Великой Отечественной войны. ***Т – 34.***

**Ведущий:** Итак, победила команда под номером…

Награждение команд. Звучит фонограмма Б. Окуджавы «Мы за ценой не постоим»

**Ведущий:** Вот и подошла наша игра к концу. На ваших маршрутных листах появилось слово ***ПОБЕДА.*** Да, победа дается нелегко. Мы прошли с вами испытания, которые привели нас к долгожданной победе. Это слово содержит в себе мир, мир в вашем сердце, доме, клубе. Так пускай же всегда светит солнце, будет чистое небо над головой и звучит детский смех.

В 1941 году началась Великая Отечественная война, на защиту Родины поднялась вся страна. Опять настало время подвигов русских воинов- освободителей. Много героев было во время Великой Отечественной войны.Тысячам наших соотечественников в годы войны за героизм и смелость было присвоено звание Героя Советского Союза, самая высокая награда страны в то время. В годы войны это звание заслужили 11603 воина, а дважды Героями стали 104 воина. Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечная память всем героическим подвигам, которые совершали русские войны – освободители во имя свободы и независимости нашей Родины! Недаром их подвиги воспеты в стихах, песнях!