**Методическая разработка акции**

**Тема: Накормите птиц зимой**

 Разработали: Гладкая Е.В, Татарникова М.В.

г..Сыктывкар , 2020

**Аннотация**

 Данная методическая разработка рекомендуется педагогам, работающим с младшим и средним школьным возрастом, для проведения внеурочной деятельности по теме: акция «Накормите птиц зимой».

Акция нацелена на привлечение внимания к проблемам в недостатке кормовой базы и в сокращении мест обитания зимующих и гнездящихся птиц на территории Эжвы, организацию помощи зимующим птицам, для того чтобы они смогли пережить холодный период, сохранив тем самым численность и видовое разнообразие.

Кроме того, эта акция позволяет детям больше узнать о птицах, зимующих на территории Эжвинского района. Она активизирует познавательный интерес к природе родного края и способствует повышению уровня экологической культуры жителей Эжвы.

 В рамках акции проведены следующие мероприятия:
- изготовление кормушек для птиц «Настоящая кормушка»;

- изготовление буклетов памяток «Чем можно кормить птиц»;

- подготовлен блиц-опрос «Что мы знаем о зимующих птицах»
- проведены мероприятия по развешиванию кормушек на территории школ района;
- организация и осуществление регулярной подкормки птиц в холодный период года (рекомендации по реализации правильной подкормки птиц).

 Данная методическая разработка создана на основе обобщения педагогического опыта проведения акции «Накормите птиц зимой».

**Пояснительная записка**

Зима – тяжелое время года для всех птиц, но не из-за холода и морозов, а из-за того, что с наступлением холодов все труднее становится добывать пропитание. Многие из нас помогают пернатым в зимние холода, мастерят кормушки и подкармливают птиц.

 Поэтому возникла необходимость провести экологическую акцию «Накормите птиц зимой».

 Акция "Накормите птиц зимой" была организована творческой группой педагогов Гимназии в 2020 году. К акции присоединились школы района: 22,34,27,30,31.

 **Основная цель акции:**

* развитие экологических знаний.

 **Задачи акции:**

* воспитывать бережное отношение к природе;
* организовать подкормку зимующих птиц обучающимися образовательных учреждений;
* развивать гуманное отношение к птицам, мотивировать  интерес к их охране;
* знакомить обучающихся с основами  экологической этики;
* формировать позитивные формы досуга, развивать коммуникабельность детей.

 **Актуальность:**

 Птицы окружают нас круглый год, принося людям и природе пользу. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, поэтому потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Необходимо научить учащихся видеть проблему зимовки птиц и в силу своих возможностей заботиться о пернатых.

**Ожидаемый результат:**

1. Педагоги:

-удовлетворение проведенной работой и результатами акции;

-сбор и систематизация методического материала по теме акции.

2. Дети:

-знают и называют зимующих птиц;

-знают чем можно кормить птиц

- появилась ответственность и забота о зимующих птицах

3. Родители:

-желание общаться с природой, участвовать в жизни школы.

 **Методы и приёмы:**

1. Визуальное наблюдение за живыми объектами.

2. Сбор информации и анализ данных.

3. Работа с литературой и другими разнообразными источниками информации.

4. Творческая работа и практическая работа по изготовлению кормушек, подкормке птиц.

 **Материально-техническое обеспечение, оформление:**

* Изготовление кормушек осуществляется в помещении Гимназии №1.
* Используются:

- оборудование: столы, стулья, токарный станок.

- технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, принтер;

- инструменты и материалы: спилы деревьев, **ножницы, клей, верёвка.**

- дидактическое обеспечение: интернет-ресурсы;

- наглядность: иллюстрации и фотографии зимующих птиц республики Коми.

**Сценарий акции «Накормите птиц зимой»**

**МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара**

**Изготовление и установка кормушек**

**С 7.12 по 9.12 2020г.**

 На улице сейчас холодно, много снега и короткий день. Птицам в таких условиях трудно отыскивать корм. Поэтому первым этапом нашей акции является изготовление и установка детьми кормушек совместно с учителями.

 Несколько основных правил:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем.

2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

3. Кормушка должна быть изготовлена из экологичных материалов.

 **На участках своей школы, и на территории других школ района учащиеся развесили кормушки. Помогали развешивать и устанавливать кормушки для птиц учителя. Всего приняли участие в акции 6 школ, включая Гимназию 1.**

**Знаете ли вы?**

Одна кормушка может спасти от смерти до 50 синиц за зиму.
Одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон.
Одно небольшое дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

**Птицы, посещающие кормушки**

 **Синица**

 Под пологом леса живут синицы. Зимой они собираются стайками. Её часто можно видеть рядом с жильём человека. Верх зеленоватый, низ желтый, крылья и хвост синевато-серые. На крыле видна тонкая белая поперечная полоска. Характерны блестяще-черная шапочка, доходящая до глаз, светлое пятно на затылке, белые щеки, окаймленные черным, черное головное пятно, продолжающееся на груди.

 Образ жизни типичен для синиц. Многие пары сохраняются в течение нескольких сезонов. Гнездится вскоре после схода снега, в лесах разного типа, в парках, садах, населенных пунктах.

 **Воробьи**

 Рядом с человеком живут два вида воробьёв – воробей домовый и воробей полевой. Они схожи поведением, окраской, голосом да и размером, разве что последний несколько стройнее.

 Этих зерноядных птиц в некоторых странах, например в Китае, уничтожали, считая вредными. А жители американского города Бостона, наоборот, поставили этой птице памятник – за то, что она спасла их от голода, когда в округе появились в огромном количестве гусеницы бабочек- вредителей.

**Снегири**

 Зимнюю природу украшают наши любимцы — красавцы снегири. Обыкновенный снегирь крупнее воробья, с толстым коротким вздутым черным клювом, мягким длинным густым оперением, удлиненным черным хвостом. Сильные и цепкие ноги удерживают птицу на ветке дерева вниз головой, когда она тянется за ягодами и семенами. Много времени снегирь проводит в кронах деревьев, добывая корм, часто спускается на землю. Человека он не боится. Птицы мелодично пересвистываются: «жю-жю-жю». С февраля и самец, и самка интенсивно поют, чередуя крики и свисты. Самцы токуют, распуская крылья и отодвигая распущенный хвост, поворачиваясь и приседая.

 **Голуби**

**** Голуби — одни из самых древних птиц. Кто хоть однажды испытал чувство любви, симпатии и заботы к этим созданиям, тот не сможет легко и быстро от этого отделаться - голуби способны околдовать вас, своей красотой и отношением к людям. Голуби величиной от размера трясогузки до курицы, с маленькой головой, короткой шеей и сравнительно короткими четырехпалыми ногами. Клюв тонкий, более или менее удлиненный, несколько утолщенный в передней части, у большинства - слабый. По скорости полета эти птицы являются одними из самых быстрых вообще: почтовые породы разгоняются до скорости 70-86 км/час, но и обычные голуби могут летать со скоростью около 60 км/час. В высоту голубь может подняться на 1000-3000 м.

**Виды корма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды птиц** | **Корм** | **Способ подкормки** |
| **1. Синицы** | Нежареные семена подсолнуха и тыквы, кусочки несолёного сала, мяса и жира | Насыпаются на кормовой столик |
| **2. Воробьи**  | Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!) | Насыпается на кормовой столик |
| **3. Голуби** | Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!), крошки чёрствого пшеничного хлеба | Насыпаются на кормовой столик или на площадку |
| **4. Снегири** | Гроздья ягод рябины, красной калины | Привязываются на ветки кустов или деревьев бусы невысоко от земли, кладутся на кормовой столик |

 **Семечки, крошки хлеба, зерно, ягоды рябины, кусочки сала, мяса, фрукты, овощи – вот меню, которое мы предложили для птиц. Дети с удовольствием подкармливали пернатых, проявляли тем самым не только заботу, но и расширяли свои знания о повадках птиц, особенностях их внешнего вида.**

****

**Наблюдения за действующими кормушками и птицами**

 Во время наблюдения за кормушками и птицами было сделано много фотографий. Учащимися были выявлены основные виды поведения птиц: отсутствие активности, отдых, уход от опасности, проявление агрессии и др. Наблюдение за птицами – увлекательное, но не всегда простое занятие, требующее от наблюдателя определенных знаний и навыков.

В итоге проведённых наблюдений дети **научились:**

* кормить птиц различным кормом;
* наблюдать и вести дневник наблюдений.

Дети **узнали:**

* какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
* как различить птиц по окраске;
* какие корма предпочитают птицы;

По результатам проделанной работы учащиеся пришли **к выводу:**

 1. За время наблюдения нами отмечено большое разнообразие птиц, обитающих на территории Эжвы.

 2. Проведя ряд наблюдений, мы заметили, что у нас зимой на кормушки прилетают такие птицы, как воробьи, голуби, синицы, снегири .Вороны и сороки обитают в местах свалки и помоек.

 3. Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее. В ветреные дни птицы не прилетают.

 4. Для проведения анализа пищевых предпочтений птиц предлагались разные виды корма: хлебные крошки, семенами подсолнечника очищенные и неочищенные, цельные зёрна злаковых растений (овёс, пшеница, ячмень) и хлопья зерновых культур.

 5. Подкорм птиц в кормушках имеет большое значение для птиц. Это подтверждает анализ их поведения. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

 **Как изготовить кормушку для птиц из спилов деревьев:**

**Итоги акции**

 В ходе проведения акции «Накормите птиц зимой» и дети, и взрослые поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года. Мы участвуем в такой акции первый год и хотим сделать традицией их проведение, прививая детям любовь к природе.

**Выдвижение новой проблемы**

 Дети и родители заинтересовались проблемой помощи зимующим птицам и решили продолжить работу.

- Мы запланировали изготовить скворечники и встретить перелетных птиц;

- А также предложить организаторам акции проводить её в более ранние сроки, так как морозы наступают уже в октябре-ноябре и в это время, по наблюдениям детей, возникает нехватка корма.

**Литература для учителя**

1. Бёме Р. Л., Динец В. Л. , Флинт В.Е., Черенков А. Е. Птицы // М.: ABF, 1998. – 430с.;

2. Егоренкова Л.И. Экологическое воспитание младших школьников // М.: АРКТИ – 2008;

3. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей // Москва – 2009;

4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми // Минск-1996;

5. Плешаков А. А. Окружающий мир //М: Просвещение;

6. Прокопенко М. С. Когда смеются птицы? // М.: Сварог, 1996. – 264с.;

7. Райков Б. Е., Римский-Корсаков М. Н. Экологические экскурсии // М.: Топикал, 1994.-640с.;

8. Соколов Н.А. Любите и охраняйте птиц //М.: Просвещение – 2005;

9. Феоктистова, В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников // В.: Учитель – 2015.

**Литература для детей**

1. В. В. Бианки Лесная газета // М. 1986г.;

2. Ю. Дмитриев Книга природы //М. 1990г.;

3. Т. Нуждина Мир животных и растений //Ярославль, 1997г.;

4. Рыжова Н.А Наш дом-природа //Москва -2005;

2. Саморукова, Манецева Мир природы и ребенка //Санкт-Петербург-2003;

4. Смирнова, Баранова, Валуева Тропинка в природу // Москва-2001;

5. Хинн О.Г. Я познаю мир //под ред. Москва-1999;

6. Широкова С., Клевцова За здоровьем на лесную поляну //ж/л «Д/в» №7-2006;

7. Шишкина, Дедулевич Прогулка в природу //Москва-2003;

 8. «Свиристель» детский экологический журнал № 4,8,9 2007;

9. Материалы газеты «1000 советов»;

10. Материалы журналов: «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Начальная школа».

**Приложение 2**

**Как изготовить кормушку для птиц?**

 Изготовить кормушку несложно. Можно использовать пластиковые бутылки, упаковки из-под сока, жестяные банки и другие подручные средства. Очень удобная кормушка – шарик из различных семян (подсолнуха, неочищенное просо, конопля и т.д.) склеенных патокой, медом, несоленым жиром, крахмалом. Шарик кладут в пластиковую сеточку (для упаковки овощей) и подвешивают, где удобно.

**Делая более серьезную кормушку, следует помнить несколько нехитрых правил:**- Кормушка должна быть с крышей и, желательно, стенками, чтобы ветер и снег не проникали в кормушку. Повесить кормушку можно во дворе, школьном саду, у детского сада, в ближайшем парке на высоте 1,5 – 1,7 м от земли. И, конечно, нельзя прибивать ее гвоздями к живому дереву.
- Очень интересно, когда кормушка размещена за окном – у форточки или на балконе, тогда птиц можно наблюдать в окно с близкого расстояния. Не расстраивайтесь, если птицы прилетят не сразу – им нужно время, чтобы найти новую столовую.
- Лучший корм для птиц зимой – несоленые семечки подсолнуха, они очень калорийные. Можно повесить кусочек сала (жира) или масла, но они обязательно должны быть несолеными! Синицы очень любят мякоть кокосового ореха.
- Помочь птицам можно не только повесив кормушку, но и скворечник или дуплянку – многие наши птицы охотно ночуют в них, спасаясь от ночной стужи. В скворечниках на Воробьевых горах, например, ночует большой пестрый дятел и воробьиный сычик.

**Приложение 3**

**Рекомендации по подкормке**

 Подкормку необходимо проводить постоянно по мере расходования корма, поскольку привыкшие к подкормке птицы могут погибнуть.
 Подкармливайте птиц правильно. Основные корма птиц в зимний период плоды рябины, боярышника, семена клена, ясеня. Это излюбленный корм снегирей, свиристелей. Дятлов и соек можно подкармливать шишками, желудями, орехами. Семена подсолнечника наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поедать как различные зерноядные птицы, так и синицы, поползни, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов. Украсьте кормушки заранее собранными крылатками клена и ясеня, осенью большая их часть облетает с деревьев, и становится недоступным для птиц.
 Для подкормки небольших синичек и поползней используйте несоленое сало или мясо. Нанижите небольшие кусочки сала на бечевку и повесьте на ветви деревьев и кустарников. Не стоит забывать о злаках, ведь это излюбленный корм воробьев, щеглов, зеленушек, голубей. Для подкормки этих птиц насыпьте в кормушки пшено, овес, зерновки пшеницы.

**Приложение 5**

**Викторина, стихи, загадки (для использования в беседах)**

***Викторина “Что ты знаешь о зимующих птицах?”***

1. Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? *(Поползень)*
2. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? *(Дятел, пищуха)*
3. Что птицам страшнее голод или холод зимой? *(голод)*
4. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? *(Синица большая, сорока, ворона, галка)*
5. Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? *(Для щегла)*
6. Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? *(Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их)*
7. Какие виды воробьев гнездятся у нас? *(Домовой и полевой)*
8. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? *(Чечетка)*
9. Почему тушка мертвого клеста даже в тепле долго не разлагается*? (Клесты питаются семенами хвойных деревьев. Все тело их пропитывается смолой. Смола сохраняет тело от тления)*
10. Какая птица резко меняет цвет своего оперения? *(Куропатка: летом она серая, а зимой белая)*
11. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? *(Свиристель, чечетка )*
12. Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? *(Клесты, зимородки)*
13. Сколько разных синиц живет в наших местах? *(Шесть*: *большая, гаичка, московка, хохлатка, лазоревка, длиннохвостая)*
14. Какие птицы живут у нас только зимой? *(Чечетка, свиристель, полярная сова)*
15. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? *(Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспосабливаются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)*
16. Какой отряд птиц включает наибольшее число видов? *(Воробьиные)*