

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Зырянского района**

**Конспект открытого занятия  
«Головоломка «Танграм»**

Педагог дополнительного образования:  
Титова О.В.

## «Головоломка «Танграм»»

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний.

**Задачи:**

- **образовательные:** закреплять умение выделять общий признак ряда предметов, устанавливать закономерность в группе изображений, применять геометрические фигуры для создания плоскостных изображений.
- **развивающие:** развивать пространственное воображение, внимание, мыслительные процессы – сопоставление, обобщение, установление последовательности, закономерности, определение отношений «целое-часть»; формировать навыки взаимодействия при работе в группе; выявлять коммуникативные и творческие способности;
- **воспитательные:** воспитывать личности с нестандартным мышлением, воспитывать взаимную ответственность за результаты труда, принципы сотворчества и сотрудничества.

**Тип занятия:** закрепление пройденного материала.

**Оборудование и материалы:**

проектор, мультимедийная презентация, листы разноцветной бумаги для фона, раздаточный материал - наборы «танграм» макет дома для рефлексии.

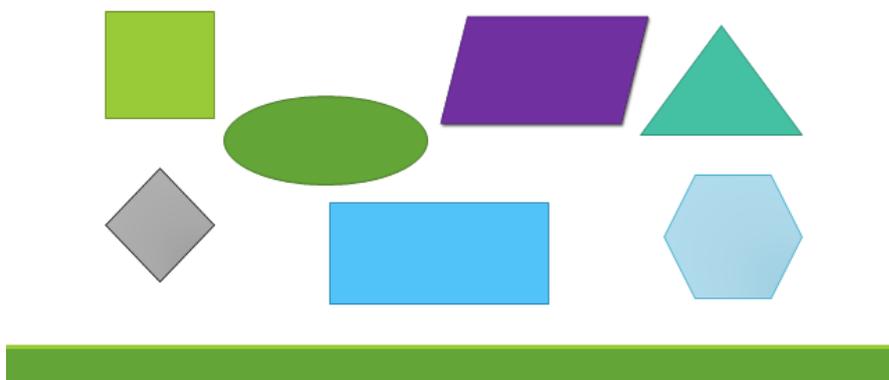
**Используемая технология:**

мультимедийная презентация, дидактические игры, активные методы обучения.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Орг. момент.**

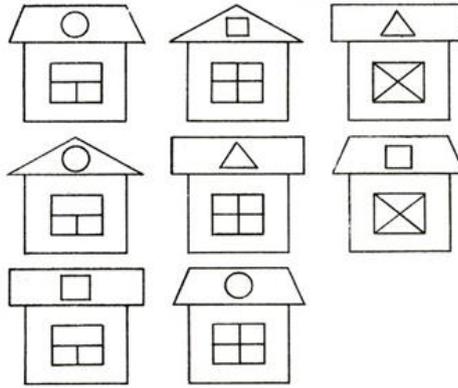
Начнем мы с вами с математической зарядки для ума, решения логических задач. Сегодня я предлагаю вам такие задания. На экране изображения многоугольников, среди них - овал.



**Задание 1.** - Посмотрите на экран. Какое изображение в этом ряду лишнее? Почему?

**Ответы детей:** у всех картинок есть общий признак- углы, это четырехугольники, ромбы, квадраты, треугольники, многоугольники, трапеции, а одна картинка - овал, у него углов нет.

**Задание 2.** - Найти закономерность. На экране нарисованы домики с разными крышами. Крыши какой формы не хватает на домике во втором и третьем ряду? Почему ты так считаешь?



3 варианта ответа: прямоугольник, треугольник, трапеция.

Молодцы, все справились с заданиями.

А сейчас послушайте сказку, только сказка эта не простая, а математическая.

В одном квадратном городе жила принцесса.



И видела она вокруг себя только квадратные предметы: дома, машины, даже деревья.



И очень она удивлялась - не может мир состоять из одних квадратов.

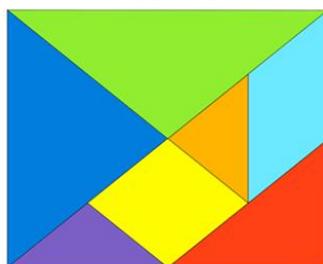
И вот однажды случайно увидела принцесса кошку. Кошка была необычная - вот такая.



Принцессе очень захотелось иметь такую кошку, но она не знала, из каких деталей можно сложить такую кошку, ведь она видела вокруг себя только квадраты. Давайте поможем принцессе. Чем мы можем воспользоваться?

**Ответы детей:** нам поможет игра танграм.

ТАНГРАМ



Действительно, танграм - это математическая головоломка, которая может помочь сложить множество фигур с разными контурами.

Кто знает, как объяснить слово «головоломка»?

**Ответы детей:**

Танграм - это китайская игра, которая помогает потренировать мозги, поломать голову, т.е. хорошо подумать над заданием.

На сколько частей делится квадрат в танграме?

**Ответы детей:** на 7 частей.

Как называются части в танграме?

**Ответы детей:** фигуры в танграме называются таны.

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Я хочу построить дом  
Чтоб окошко было в нем  
Чтоб у дома дверь была  
Рядом чтоб сосна росла  
Чтоб вокруг забор стоял  
Пес ворота охранял  
Чтоб на травке жил жучек  
Бегал быстрый паучок  
Солнце было, дождик шел  
Чтоб тюльпан в саду расцвел  
Чтоб флажок на доме был  
А за домом ёжик жил.

Давайте, ребята, поможем принцессе создать разнообразный мир: и кошку, и других животных, и дома, и людей, используя головоломку танграм.

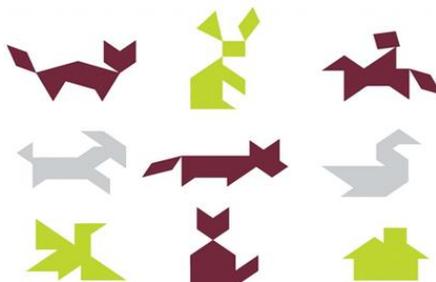
Какие правила надо соблюдать в игре танграм?

**Ответы детей:**

- использовать все 7 элементов,
- таны не должны накрывать друг друга,
- таны должны примыкать друг к другу,
- сначала находим место для больших треугольников.

А сейчас смотрите на экран и угадайте по контуру, какие предметы и животные изображены?

Проводится игра «Узнай по контуру».



Вот теперь мы попробуем создать для принцессы разнообразный мир. Игра называется «Архитекторы- дизайнеры». Мы с вами станем архитекторами, которые создадут модель дворца принцессы, где имеется аквариум с рыбками, где гуляет королевская кошка.

У нас будет 3 команды.

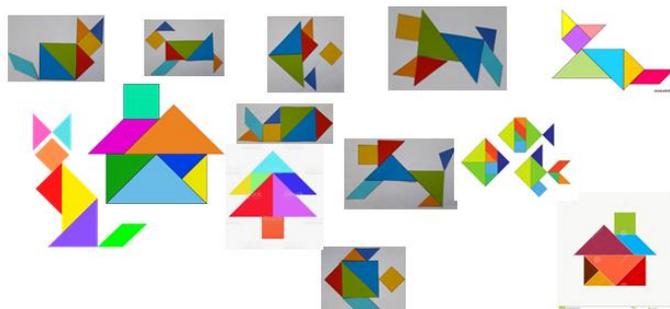
Выбирайте номер своей команды - дети берут изображения с номером команды, подходят к столу с соответствующим номером.

**Задание для 1 команды:** из частей танграма составить дворец для принцессы.

**Задание для 2 команды:** из частей танграма составить разных рыбок в аквариуме.

**Задание для 3 команды:** составить домашних животных - кошку или собачку.

Обратите внимание на волшебный экран - он подскажет, как нужно правильно построить контур.



Кто хочет сложить свою собственную картинку - попробуйте самостоятельно.

Дети выкладывают изображения на 3 листах тонированной бумаги.



После окончания работы все ребята по очереди подходят к картинкам, обсуждают, оценивают, выбирают наиболее удачные изображения

Давайте полюбуемся, как красиво получилось. Если наклеить на бумагу такую аппликацию, можно украсить комнату, стены настоящей картиной.

В игре танграм вы показали свое умение, фантазию, хорошее знание геометрических фигур, справились на «отлично», как будущие школьники.

Может быть, кто-то из вас знает еще какие – ни будь головоломки, загадки для ума.

**Ответы детей:** «Колумбово яйцо».

Расскажи нам, Аня, что это за игра.

**Ответы детей:** это овал в форме яйца, который разрезают на 10 частей. Из них можно сложить разные картинки, используя все части.

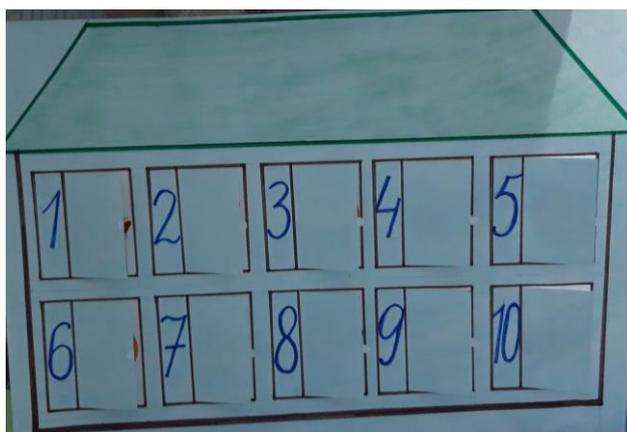
С какой игрой можно сравнить головоломки танграм и колумбово яйцо?

**Ответы детей:** их можно сравнить с пазлами.

А в чем отличие?

**Ответы детей:** из пазлов можно сложить только определенную картинку, а из картонных головоломок - много разных контуров.

**Рефлексия** «Дом» «смайлики» жители многоэтажного дома, и ребенок самостоятельно выбирает на какой этаж он пойдет в гости, и, открыв дверь (окошко), он увидит жителя этой квартиры, т. е. зашифрованный под «смайликом» вопрос.



У нас с вами сегодня, друзья, получилась увлекательная игра. Мы решали логические задачи, головоломки, тренировали свой ум, готовились к будущим школьным занятиям.

А помог в этом нам разрезной квадрат - танграм.

### Используемая литература

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/04/18/igra-tangram>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/2021/03/21/zanyatie-tangram-v-starshey-gruppe>

<https://infourok.ru/konspekt-igry-tangram-dlya-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-6373252.html>

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2014/05/26/otkrytoe-integrirovannoe-zanyatie-po-matematike-v>

### ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопрос	«Смайл»
№ 1 Все ли геометрические фигуры имеют углы?	
№ 2 Чем полезны головоломки?	
№ 3 Какие головоломки мы вспомнили сегодня на занятии?	
№ 4 Что понравилось на занятии больше всего?	
№ 5 Понравилось ли вам, как работали ваши товарищи?	
№ 6 Что было трудно? Непонятно?	
№ 7 Кому и что ты расскажешь о занятии?	
№ 8 Для чего тебе пригодятся новые знания?	

№ 9 Что тебя развеселило?



№ 10 С какими трудностями ты столкнулся на занятии?

