

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОВЕСНИК» ИМ. С.А. КРЫЛОВОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

Занятие на тему  
**«Специальные туристские узлы. Вязание узлов»**

Мацеева Любовь Александровна  
педагог дополнительного образования

Кандалакша  
2023 год

## **АННОТАЦИЯ**

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ:** «Экотуризм (2 ступень)»

**ТЕМА:** Специальные туристские узлы. Вязание узлов.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Развитие у обучающихся навыков вязания туристских узлов.

**КОЛ-ВО ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ:** 7-10 человек

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийный проектор, компьютер.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:** 30 минут.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экотуризм (2 ступень)» данное занятие является первым в блоке «Основы туризма». Занятие тщательно продумано и подготовлено, соответствует СанПин. Разработан и составлен план - конспект занятия, где отражены все его этапы. Тема и содержание занятия соответствует цели и поставленным задачам.

Занятие построено таким образом, чтобы научить обучающихся в проблемной ситуации находить правильное решение. Создавать условия, способствующие развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. В ходе занятия обучающиеся развивают способность анализировать, делать выводы.

Мотивационный цикл в ходе занятия был представлен 3 - мя этапами. 1-й этап: возникновение мотивации (игровая форма работы - настроила детей на работу, подвела плавно к теме занятия, вызвала интерес к ней). 2-й этап: подкрепление и усиление, возникшей мотивации. 3-й этап: мотивация завершения. 3-й этап также важен, так как настраивает учащихся на следующую встречу с детьми.

Новым, для обучающихся становится техника вязания и область применения узлов.

Обучающиеся активно участвуют в обсуждении предложенного материала. Перед началом практической работы, перед ребятами поставлены конкретная цель, даны разъяснения, чему они должны научиться в процессе занятия.

Для достижения цели использованы различные формы и методы работы. Работа с обучающимися организовывалась как в индивидуальной форме, так и в групповой деятельности. Но больше всего уделялось внимание индивидуальной работе с детьми.

Использованы методы иллюстрации и демонстрации (демонстрация презентации, проведение практического блока по вязанию узлов) словесные методы (рассказ, беседа, диалог). Чётко выделены основные этапы, соблюдено соотношение между теоретической и практической частями занятия, изучением нового материала.

В конце занятия проводится рефлексия. Данный метод подведения итогов занятия помогает проанализировать деятельность педагога и детей, стимулировать их интерес к дальнейшей деятельности, а также подготовлена релаксационная минутка.

## План-конспект занятия

**Тема занятия:** Специальные туристские узлы. Вязание узлов.

**Цель:** Развитие у обучающихся навыков вязания туристских узлов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Углубить знания у обучающихся о возможностях работы с веревкой;
- ✓ Познакомить обучающихся с туристскими узлами;

**Развивающие:**

- ✓ Развить навык вязания узлов;
- ✓ Развить мышление и пространственное воображение, и словарный запас;

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать интерес у обучающихся туристской деятельности.

**Формы организации обучения на занятии:**

Фронтальная, групповая и индивидуальная формы. Каждый обучающийся работает на своем рабочем месте и осваивает приёмы вязания узлов, выполняя при этом индивидуальную работу, а также работает в команде, отвечая на поставленные вопросы.

**Материально-техническое оснащение занятия:**

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- компас.

**Раздаточный материал:**

- веревки диаметром 8-10 мм, длиной 120 см.

**Ход занятия:**

### *1. Организационный момент.*

*Дети заходят в кабинет и присаживаются.*

**Педагог** здоровается с обучающимися:

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Любовь Александровна, а работаю в Детско-юношеском центра «Ровесник» города Кандалакша. Сейчас я предлагаю вам разгадать загадку, отвечать можно хором.

Что используется ловко

У альпинистов для страховки,

Когда друг за дружкой на скалы

Лезут ребята усладо?

**Дети:** верёвка

**Педагог:** Правильно, конечно же, это верёвка.

Давайте сейчас каждый из вас поделиться своим настроением, и завяжет на веревке узел, который говорит о настроении.

*Педагог кладет на стол каждого обучающегося верёвку.*

**Педагог:** отлично. Посмотрите какие разные узлы у вас получились. Как вы думаете, в кому в жизни могут пригодиться узлы?

*Дети отвечают.*

**Педагог:** конечно же, узлы нужны всем. Но есть профессии и увлечения, в которых от умения правильно использовать верёвку зависит жизнь. Можете назвать примеры?

*Дети отвечают.*

## ***2. Изучение нового материала.***

**Педагог:** молодцы, ребята. Каждый турист должен иметь в своём арсенале навыки по вязанию основных узлов. Зачем, как думаете?

*Дети отвечают.*

**Педагог:** От правильно завязанного узла зависит безопасность туриста. Туристские узлы делятся на несколько групп узлы – петли (служат для организации страховки), узлы для связывания верёвок, узлы для прикрепления верёвки к опоре, вспомогательные узлы (контрольный, стремя и схватывающий). Они помогают «держат» другие узлы, чтобы те не развязывались при натяжении.

**Педагог:** Туристские узлы должны: завязываться быстро и легко быть надёжными и крепкими, как замок легко и быстро развязываться, когда это нужно туристу. Сегодня мы с вами познакомимся на практике с тремя узлами: восьмерка проводник, прямой (морской) и контрольный.

**Педагог:** Прежде, чем перейдём к практике, хочу обратить ваше внимание на правильность обращения с отрезками верёвок, с которыми нам предстоит работать. Первое и самое главное правило – ни в коем случае нельзя баловаться веревкой на занятии, бросать её, резко дёргать, хлестаться, привязывать друг к другу, накидывать на шею и т.п. Работать с веревкой при завязывании узлов необходимо аккуратно, чтобы не захлестнись концами ни свои глаза, ни глаза соседа.

**Педагог:** Для начала необходимо условиться о терминологии. Неподвижный конец верёвки (тот, вокруг которого вяжут) мы будем называть коренным концом, а движущийся в процессе вязания (тот, который вяжут) будем называть рабочим концом.

*Педагог раздает всем по веревке.*

**Педагог:** Узел «Восьмёрка проводник» завязывается на конце верёвки для закрепления на рельефе или на страховочной системе участника, на концах верёвок узла. Сначала складывают верёвку пополам, образуя рабочую петлю. Затем рабочая петля обносится на полный оборот, то есть на 360гр. и вынимается в то же отверстие. Полученный узел имеет характерный рисунок, напоминающий восьмёрку, поэтому его легко запомнить.

*Дети пробуют завязать узел. Педагог проверяет.*

**Педагог:** Молодцы. У вас хорошо получается. Теперь переходим к еще одному узлу. Он называется «Прямой» или «Морской». Узел применяется для связывания веревок одинакового диаметра. На коренном конце делается петля, в неё снизу вверх продевается рабочий конец, затем рабочим концом петля обносится сзади и снизу, и он вынимается из петли обратно. Узел обязательно расправляется и слегка затягивается. Следует проследить, чтобы короткие и длинные концы веревок выходили из узла напротив друг друга. После чего завязываются контрольные узлы. Здесь мы сразу учимся вязать 2 узла «Прямой» и «Контрольный», который является простым узлом.

*Дети пробуют завязать узел. Педагог проверяет.*

***Закрепление нового материала. Рефлексия.***

**Педагог:** Ребята, вы большие молодцы. Отлично справились со всеми заданиями. Какой из узлов вам показался наиболее сложным?

*Дети отвечают.*

**Педагог:** сейчас я выдам вам небольшой отрезок веревки, попробуйте назвать узел, который на ней завязан.

**Дети:** восьмёрка проводник.

Педагог: верно. Из этого отрезка вы сможете сделать себе на память браслет.

Попросите соседа завязать вам его на запястье прямым узлом.

Дети завязывают браслеты.

**Педагог:** как ваше настроение в конце занятия, изменилось? Давайте проверим! Что это (педагог показывает компас).

**Дети:** компас.

Педагог: верно, но это не простой компас, а компас настроения, давайте же узнаем с каким настроением вы уйдете с занятия.

*Дети крутят компас.*

***Подведение итогов занятия***

**Педагог:** Дорогие ребята, я хочу всех поблагодарить за сегодняшнее занятие, вы справились со всеми заданиями, я вас по праву могу назвать начинающими туристами.

До новых встреч!!!