**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«КОСМИЧЕСКИЙ МИР ПРОФЕССИЙ»**

Угловская Снежана Валерьевна

 педагог дополнительного образования

г. Великий Устюг

2022 г.

**Аннотация**

Данная методическая разработка предназначена для проведения внеклассных мероприятий для учащихся 1-2 классов. В ней представлены профессии, связанные с космосом.

Занятие проходит в форме познавательной игры между группами детей. Игровая форма проведения учитывает возрастные особенности детей, способствует формированию активной позиции, умений учащихся работать в команде. Вопросы и обмен мнениями способствует активации познавательных процессов у учащихся. Данное внеклассное мероприятие воспитывает такое моральное качество как патриотизм.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение  | 4 |
|  | Подготовительный этап  | 6 |
|  | Основной этап: проведение мероприятия  | 8 |
|  | Заключение  | 10 |
|  | Список литературы  | 11 |

**Введение**

Со времени первого полета человека в космос прошло более полувека, но вряд ли сегодня мы знаем о межпланетном и межзвездном пространстве достаточно. Чем больше мы изучаем Вселенную, тем больше понимаем, сколько в ней неизведанного. Знакомство детей с миром профессий начинается еще в саду, поэтому в начальной школе тема профессий очень актуальна и интересна.

 Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая  системного знания.

У современных детей редко встречаются цели стать космонавтом или связать свою жизнь с космосом. Выпускники школ предпочитают более реальные профессии: юрист, экономист, психолог и т.д.

В космической сфере найдётся достаточно вакантных мест как для мужчин, так и для женщин. И речь здесь не только о космонавтах или инженерах. Для того чтобы расширить кругозор младших школьников относительно профессий, связанных с космосом, мы проводим внеклассное мероприятие, приуроченное ко Дню космонавтики.

**ЦЕЛЬ:**

Расширение представлений обучающихся о профессиях, связанных с космосом.

**ЗАДАЧИ:**

1. Образовательная – дать представление о разнообразии профессий в сфере космонавтики; сформировать у учащихся интерес к различным видам трудовой деятельности; наглядно представить важность и значимость человека к труду.

2. Развивающая – помочь учащимся расширить жизненный опыт;

продолжить работу над развитием мышления, памяти, внимания; развивать честное и добросовестное выполнение своих обязанностей как залог будущей профессии.

3. Воспитательная – прививать уважение к людям разных профессий, развивать такие качества, как трудолюбие, коллективизм, товарищеская взаимопомощь; воспитывать уважительное отношение к труду.

**Организационная форма занятия:** урок

**Тип урока:**  изучение нового материала

**Вид урока:** игра

**Форма организации учебной деятельности:**групповая

**Методы обучения:**игровой, проблемно – поисковый

**Структура занятия:**

Подготовительный этап (5 мин.)

Основная часть (30 мин.)

Рефлексия (5 мин.)

1. **Подготовительный этап.**

**Педагог** рассказывает детям о Космосе и о ходе занятия.

В последние 5-10 лет наблюдается активное развитие космонавтики, частного ее сектора. В связи с этим станции и лаборатории готовы открыть свои двери для молодых специалистов следующих профессий. Ребята, для того чтобы нам погрузится в мир космических профессий, мы с вами поиграем. В ходе нашей игры вы познакомитесь с профессиями, о которых ещё совсем ничего не знаете. Наш сегодняшний урок приурочен ко дню космонавтики, который отмечается 12 апреля. В преддверии этого праздника я предлагаю вам помечтать и представить, какие космические профессии бывают.

Многие даже не догадываются, что для того чтобы можно было летать в космос и проводить там разные испытания, люди должны владеть навыками и умениями, которые получают в ходе обучения. На самом деле многие даже не знают, какие профессии связанны с космосом. На этом внеклассном мероприятии я расскажу вам об этом и познакомлю с удивительными профессиями. Многие из вас с детства мечтают стать космонавтами, оказаться в космосе посмотреть на этот удивительный мир. Погрузиться в атмосферу неизведанного и не покорённого.

Мы живем в 21 веке и становится очень актуальным покорить космические просторы, узнать космический мир изнутри.

Я уверена, вы уже знаете о космосе (что это? кто первый полетел в космос?). Но я хочу осветить профессии, которые связанны с космосом. К ним относятся: инженер-конструктор, эксперт по запахам, космический психолог, космический гид-экскурсовод, инженер-космодорожник, космогеолог, инженер системы жизнеобеспечения, космобиолог, проектировщик жизненного цикла космических конструкций, робототехник. Данная тема выбрана не случайно, и обусловлена тем, что в настоящее время говорится только о земных профессиях, в то время как о таких интересных профессиях никто и не слышал, а может просто не знает. Нам с детства рассказывали про космос, показывали интересные и познавательные фильмы, но никто никогда не рассказывал нам про профессии, которые связаны с космосом. Получая знания о космосе, мы развиваем свой патриотический дух, который так важен в становление личности каждого из вас.

Профессии разные нужны, профессии разные важны!!

1. **Основной этап: проведение мероприятия**

**Ход игры:**

К звёздам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полёт берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет!!!

**Педагог даёт задание классу:**

Ребята, сегодня в ходе игры многое будет зависеть от вашей фантазии и знаний, полученных ранее. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности, будьте к ним готовы.

Итак, ребята сейчас вы должны разделиться на две группы, затем я раздам вам карточки. У каждой группы будет по 5 карточек с названиями космических профессий. Ребята, пока вы ещё не знаете про эти профессии! Ваша задача состоит в следующем: переворачиваете полученную карточку и видите написанную там профессию. Вашей команде необходимо представить и рассказать о данной профессии всё, что считаете нужным своими словами. После того как вы изложили своё видение на данную профессию, я зачитаю вам правильное описание данной профессии и мы сравним результаты.

**Десять карточек с названием профессий (приложение №1).**

1. Инженер-конструктор для разработки скафандров.
2. Эксперт по запахам.
3. Космический психолог.
4. Космический гид-экскурсовод.
5. Инженер-космодорожник.
6. Космогеолог.
7. Инженер системы жизнеобеспечения.
8. Космобиолог.
9. Проектировщик жизненного цикла космических конструкций.
10. Робототехник.

***Описание карточек (приложение №2).***

После того, как дети рассказали своё видение о данных профессиях, педагог зачитывает правильное описание каждой профессии. Затем педагог с детьми обсуждают совпадения, которые были озвучены.

**Педагог**:

Ребята! Вы большие молодцы, ход мыслей верный, у вас правильное представление о космических профессиях, были даже совпадения.

В ближайшее десятилетие профессии, связанные с космосом станут востребованными и перспективными. И связано это не только с активным освоением космоса, но и с разработкой все новых и умных систем и аппаратов.

Теперь вы знаете не только о космосе и его многообразном мире, но и о профессиях, которым можно и нужно учиться. Я думаю, что кто - то из вас обязательно станет известным специалистом в данной сфере.

После проведения игры, педагог задаёт несколько вопросов ученикам.

**Рефлексивный этап:**

1. Ребята, что из сегодняшнего урока понравилось Вам?
2. Что нового Вы узнали?
3. Что из сегодняшнего урока показалось Вам трудным?

**Заключение**

Известно, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Об этом великом событии XX века написано много книг, ему посвящены документальные и художественные фильмы. На подобном внеклассном мероприятии дети погружаются в «космический мир профессий», узнают о профессиях, которые связаны с космосом, а ведь их немало и каждая по-своему интересна, многогранна, востребована. На данном внеклассном мероприятие детям предлагается задание, в котором они должны были, с одной стороны использовать свои знания, а с другой стороны работать с информацией полученной ранее используя логическое мышление. Урок был построен на групповой работе детей, в которой сталкивались их идеи и рассуждения. Поставленные перед началом занятия задачи были достигнуты. Дети узнали не только много нового о космосе, но и о профессиях, связанных с ним.

**Список используемый литературы**

1. Скоролупова О.А. Покорение космоса. М., 2008.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о космосе: Метод, пособие. М., 2013.

Интернет-источники:

1. <https://www.ucheba.ru/article/2580>
2. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professii-svyazannye-s-kosmosom>

Приложение №1

***Карточки с названием профессий***

|  |
| --- |
| **1. Инженер-конструктор для разработки скафандров.** |
| **2. Эксперт по запахам.** |
| **3. Космический психолог.** |
| **4. Космический гид-экскурсовод.** |
| **5. Инженер-космодорожник.** |
| **6. Космогеолог.** |
| **7. Инженер системы жизнеобеспечения.** |
| **8. Космобиолог.** |
| **9. Проектировщик жизненного цикла космических конструкций.** |
| **10. Робототехник.** |

Приложение №2

***Карточки с описанием профессий***

|  |
| --- |
| 1. **Инженер-конструктор для разработки скафандров.** Помимо разработки новых костюмов, инженеры испытывают новые материалы, проверяют и тестируют костюмы, добавляют смарт-технику и др.
 |
| 1. **Эксперт по запахам.** Должность необычная, но весомая: специалист анализирует запахи различных частиц и материалов корабля, непосредственно перед его полетом, чтобы устранить токсичные вещества.
 |
| 1. **Космический психолог.** В обязанности психолога входит работа с экипажем, поддержка психического состояния его членов. Также психолог осуществляет профотбор в команду и набирает более психологически устойчивых кандидатов.
 |
| 1. **Космический гид-экскурсовод.** По прогнозам специалистов, эта профессия станет одной из самых популярных и необходимых в ближайшем будущем. Тенденция спровоцирована появлением частных компаний, которые уже понемногу начинают отправлять туристов на орбиту.
 |
| 1. **Инженер-космодорожник.** Одна из самых важных специализаций в космонавтике. Инженер обслуживает околоземную транспортную сеть и разрабатывает транспортные коридоры.
 |
| 1. **Космогеолог.** Профессия связана с добычей полезных ископаемых и их разведкой на Луне и астероиде.
 |
| 1. **Инженер системы жизнеобеспечения.** В задачи инженера входит разработка системы жизнеобеспечения членов экипажа в открытом космосе и их обслуживание в критических ситуациях.
 |
| 1. **Космобиолог**. Профессия связана с изучением поведения разных биологических систем в открытом космосе, разрабатывает условия для их естественного функционирования.
 |
| 1. **Проектировщик жизненного цикла космических конструкций.** Профессия становится востребованной и необходимой с учётом того, что в планах у ученых активное освоение и заселение Луны и Марса. В задачи проектировщика входит перестройка и утилизация космических сооружений.
 |
| 1. **Робототехник.** В ближайшие 5 лет в России ожидается активное продвижение робототехники, что повлечет за собой ряд новых специализаций. В задачи техника входят проектирование и создание аппаратов для исследования космоса и его объектов.
 |