Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества

«Меридиан»

**Разработка дистанционного занятия**

«Динозавры»

***Выполнил(-а):Галошина Елена Олеговна***

*Педагог дополнительного образования*

Новокузнецкий городской округ

**Тема:** Динозавры

**Цель:** Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, познакомить учащихся с видами динозавров и их образом жизни.

**Оборудование:** Наборы LEGO, иллюстрации динозавров

Рекомендуется попросить детей до занятия нарисовать рисунок динозавра(и заранее прикрепить к занятию на ГуглКласс)

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Педагог и дети сидят за столом, перед ними LEGO детали

Педагог: Каждый урок мы совершаем путешествия, превращаемся в людей разных профессий. А сегодня я предлагаю вам путешествие в мир великанов…

**2. Беседа**

— Вы можете спросить, почему великанов. Да потому, что я предлагаю на сегодняшнем уроке поговорить о динозаврах, а кто как ни они достойны называться великанами?

— Посмотрите, какие замечательные рисунки нарисовали ребята!

Далее или заслушиваются сообщения учащихся, либо рассказывает педагог.

П е д а г о г: Есть много сказок и фильмов о великанах. А когда-то по нашей планете бродили настоящие, не выдуманные великаны. Это было 100 — 150 миллионов лет назад. Тогда повсюду было очень много мелководных морей, озер и болот. Воздух всегда был жаркий и влажный, как в парнике. На земле буйно разрастались папоротники и хвощи. Эти растения тебе, наверное, попадались в лесу, под деревьями. Но когда-то они сами были деревьями. Огромными, высотой с десятиэтажный дом!

В этих зарослях паслись животные чудовищных, невероятных размеров — динозавры. Таких не бывало на земле ни до, ни после них. Диплодоки, бронтозавры, атлантозавры были длиной как два железнодорожных вагона. Их спины поднимались до крыши трехэтажного дома. А весил один такой великан больше, чем десять слонов вместе! И только голова у этого чудища была очень маленькая. Сила есть- ума не надо!

Динозавры царствовали не только не суше. Ихтиозавры и плезиозавры разбойничали в морях.

Почему названия всех этих великанов оканчиваются на «завр»? И почему все они вместе называются динозаврами? Слово «динозавр» составлено из двух древнегреческих слов. «Завр» по-русски означает «ящер», а «динос» — «чудовище». Все эти чудовища -родственники обыкновенной ящерицы!

Древние ящерицы имели огромные размеры. Казалось бы, таким гигантам некого боятся. Но посмотри на тиранозавра. Для чего ему нужен был костяной «воротник» с огромными острыми шипами по краям? Чтобы защищаться от таких же огромных хищников. Двуногий хищник тиранозавр весил как два слона, а каждый его зуб был размером с кухонный нож!

В воздухе господствовали птеродактили и птеранодоны. Впрочем, летали они намного хуже нынешних птиц и летучих мышей. Больше планировали, вроде бумажных самолетиков. Для этого им приходилось залезать на высокие деревья с помощью когтей на лапах и на крыльях.

— Какие родственники динозавров живут в наши дни?

— Какие виды динозавров вы запомнили? Бывают ли двуногие, летающие, морские динозавры?

— Что общего у всех динозавров?

**3. Практическая работа**

Дети, основываясь на рисунках, либо фантазируя, моделируют динозавров. Если позволяет время, можно предложить собрать деревья того времени

**4. Итог**

Фото готовых работ прикрепляются к занятию

ПРИЛОЖЕНИЕ

