

Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»



Региональный конкурс «Методист года» - как фактор повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования

Авторы:

Пластун Елена Григорьевна,
заведующий отделом «Центр научно-методического сопровождения «Поиск»
ООДТДМ им. В.П. Поляничко,

Галеева Эльмира Орынбасаровна,
методист «Центр научно-методического сопровождения
«Поиск» ООДТДМ им. В.П. Поляничко

Оренбург

В данной статье представлен опыт коллектива Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко по подготовке и проведению регионального конкурса «Методист года» в дистанционном формате с использованием современных информационных ресурсов.



Качество работы методической службы в организациях дополнительного образования напрямую влияет на эффективность образовательной деятельности, а также формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Работа методиста с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности – это систематическое взаимодействие с использованием разнообразных подходов для создания наилучших условий, обеспечивающих раскрытие возможностей, профессиональных интересов и способностей педагогических работников.

Основной задачей методиста является повышение уровня педагогических знаний и педагогического мастерства педагогов; изучение и обмен педагогического сообщества современными педагогическими технологиями, методиками, приемами и способами успешного обучения и воспитания.

Благодаря деятельности методистов строится будущее дополнительного образования, т.к. от их личностных качеств и профессионального мастерства, их отношения к каждому конкретному педагогу зависит расцвет педагогического творчества. Поэтому наиболее важно создавать в образовательных организациях условия для эффективной деятельности методистов, предоставлять возможность для презентации лучших практик методической деятельности, обеспечивающих эффективность методического сопровождения педагогических работников.

Ежегодное проведение регионального конкурса «Методист года», стало одним из важных событий в системе дополнительного образования Оренбургской области.

Конкурс проводится с 2018 года с целью повышения значимости и престижа профессии «Методист», выявления лучших практик методической деятельности в сфере дополнительного образования Оренбургской области, направленных на реализацию приоритетных задач Федерального проекта «Образование».

Организатором конкурса является региональный ресурсный центр ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» совместно с Оренбургской областной общественной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке министерства образования Оренбургской области.

Для экспертной оценки участников конкурса были привлечены представители министерства образования Оренбургской области, Оренбургской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, научные работники высших учебных заведений г. Оренбурга.

В конкурсе 2020 года приняли участие 11 методистов организаций дополнительного образования из 11 территорий Оренбургской области.

Конкурс проводился в два этапа.

На первый этап (заочный) участники должны были предоставить следующие конкурсные материалы:

- карту участника «Методическое портфолио»;
- разработанную «Модель методической службы»;
- ссылку на «Персональный Интернет-ресурс методиста».

По итогам работы жюри и оценке материалов первого заочного этапа конкурса было выявлено:

– конкурсные материалы «Методическое портфолио» показали высокий уровень методической активности участников, частоту и содержательность представления опыта методической работы на различных уровнях;

– в конкурсном задании «Модель методической службы» отмечается четкость и конкретность планирования методической деятельности, полнота, функциональность и содержательность представленной модели;

– информация, размещенная на персональных Интернет-ресурсах участников, была актуальна, грамотно оформлена и четко структурирована, отражала профессионализм методистов.

После завершения первого этапа должен был состояться второй этап конкурса. Ежегодно формат его проведения был очным и лишь в 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе было принято решение о его проведении в режиме онлайн на платформе Zoom.

Данный этап конкурса предполагал выполнение участниками четырех конкурсных заданий:

➤ визитная карточка на тему «Портрет современного методиста» (в удобном для конкурсантов формате: видео, презентация и др.);

➤ онлайн-тестирование на тему «Актуальные вопросы развития дополнительного образования»;

➤ решение педагогических задач «Педагогические ситуации»;

➤ педагогическая дискуссия «Профессиональный диалог».

Изменение формата проведения конкурса потребовало огромной подготовительной работы со стороны организаторов и участников. Было много сомнений и трудностей. Одним из условий участия в конкурсе стало наличие у конкурсантов рабочего места, имеющего соответствующее техническое обеспечение (быстрый интернет, платформа Zoom, веб-камера, микрофон и др.).

Все эти факторы определили необходимость проведения серии установочных онлайн-семинаров (вебинаров). Причем как совместных, так и отдельных для разных категорий участников конкурса – методистов организаций дополнительного образования Оренбургской области и членов жюри. Вебинары носили обучающий и организационный характер. На них были подробно представлены все нюансы, которые необходимо предусмотреть для успешного проведения конкурса, обозначены риски и даны рекомендации как их избежать.

Также в ходе вебинаров были раскрыты особенности конкурсных испытаний, с учетом технического обеспечения каждого отдельного участника конкурса; проводились технические репетиции с конкурсантами, жюри и ведущими на платформе ZOOM. На репетициях осуществлялась проверка звуковой аппаратуры, даны разъяснения о правильном использовании веб-камеры, микрофона. Проводились практические пробы каждого методиста по самостоятельной демонстрации с экрана, по работе с видеороликами. Важно было подготовить конкурсантов к самостоятельной работе с аппаратурой, т.к. по условиям конкурса исключалась возможность сопровождения участников сторонними лицами, даже в плане технического обеспечения. Именно это позволило определить уровень ИКТ-компетентности методистов региона.

После нескольких технических репетиций организаторами были учтены рекомендации членов жюри и пожелания участников по решению проблем дистанционного взаимодействия.

Кроме подготовительной работы с участниками и жюри, активная деятельность велась и внутри организационного состава: корректировка с ведущими сценариев проведения и закрытия конкурса, определение и установка интернет-платформ с техническим специалистом для проведения анкетирования и онлайн-

голосования, пробная демонстрация презентационных роликов участников и т.д. И всё это делалось впервые и за короткие сроки, необходимо было предусмотреть все моменты для качественного проведения конкурса.

Непосредственно перед официальной датой проведения мероприятия состоялась заключительная техническая репетиция с конкурсантами, где они самостоятельно включали ролики, демонстрировали презентации с экрана, проверяли работу микрофонов и веб-камеры. По итогам данной репетиции некоторые участники приняли решение сменить компьютер, кто-то изменил расположение веб-камеры, кому-то пришлось заменить кабинет для создания благоприятных условий участия в конкурсе.

И вот настал конкурсный день. В начале конкурса в оригинальной форме была проведена жеребьевка. Из предложенных на экране цветных шаров участникам необходимо было выбрать тот цвет шара, который им больше всего понравился. После того, как каждый участник озвучил свое решение, шарик «растворился» и появилась определенная цифра – порядковый номер выступления.

На первое конкурсное испытание «Визитная карточка «Портрет современного методиста» все участники представили видеоролики, раскрывающие их профессиональную деятельность. Регламент демонстрации видеоматериала составлял 2-3 минуты. После демонстрации видеоролика участникам было предоставлено время для ответа на вопросы жюри (до 3-х минут). Задача методиста заключалась, в том, чтобы рассказать о себе, представить достижения в методической деятельности, свой опыт, способствующий развитию системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Методисты проявили себя как компетентные специалисты, внедряющие новые идеи в своих организациях дополнительного образования, знающие инновационные тенденции развития методической деятельности, владеющие современными технологиями. Участники Конкурса представили широкий спектр наград и достижений, которые в очередной раз подтвердили профессионализм их обладателей.

Следующее конкурсное испытание предусматривало проведение онлайн-тестирования на тему «Актуальные вопросы развития дополнительного образования».

Для его проведения была создана ссылка на бесплатном онлайн-сервисе Google Формы и направлена в общий чат конкурсантам (платформа Zoom). Ссылка выводила участников на страницу «Тестирование», где в открытом окне они указывали фамилию и отвечали в течение 40 минут на вопросы теста, выбирая правильные, на их взгляд, варианты ответов. Тематика тестов касалась содержания и нормативно-правовых аспектов системы дополнительного образования и воспитания. Вопросы носили общий характер и способствовали выявлению общего уровня нормативно-правовой и методической грамотности участников конкурса.

Наличие веб-камеры и микрофона у участников позволило организаторам и жюри во время тестирования не только видеть конкурсантов, но и слышать, всё что происходило в их аудитории.

Затем состоялось подведение итогов первого заочного этапа и двух конкурсных испытаний второго этапа (визитной карточки и онлайн-тестирования). В результате были выявлены 6 методистов, набравших наибольшее количество баллов. Именно эти участники продолжили борьбу в конкурсе за звание лучшего методиста года.

И очередным конкурсным испытанием для 6 участников стало решение педагогических задач «Педагогические ситуации».

Для выполнения конкурсного задания вновь в общий чат конкурсантам была отправлена ссылка, созданная на бесплатном онлайн-сервисе Google Формы. Пройдя по ссылке, методистам необходимо было внести в определенное поле свою фамилию и выбрать число от 1 до 8. Под каждой цифрой был размещен определенный фрагмент фильма, отражающий педагогическую ситуацию. Таким образом каждый конкурсант получил задание: просмотреть видеофрагмент, продумать и подготовить решение по оценке ситуации с позиции поддержки интересов, потребностей и защиты прав детей – участников ситуации. Написав собственное решение в соответствии с заданием в специально отведенном поле «Мой ответ», конкурсанты автоматически отправляли формы в Google. При этом они не выходили из программы Zoom и продолжили педагогическую дискуссию «Профессиональный диалог» с представителем министерства образования Оренбургской области. Финалистам в свободном общении была предоставлена возможность высказать свои идеи и мнения по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования.

Оценивание всех конкурсных испытаний жюри осуществляло по протоколам, созданным с помощью гугл-таблиц. Это позволило провести экспертизу в реальном времени, находясь в режиме онлайн.

По окончании конкурса было объявлено общественное онлайн-голосование на приз зрительских симпатий для всех конкурсантов. В общий чат (платформа Zoom) была отправлена ссылка для голосования, созданная организаторами заранее на бесплатной платформе Online Test Pad. Голосование проходило в течении суток.

Торжественная церемония закрытия состоялась на следующий день в режиме онлайн, на ней были объявлены итоги конкурса.

Победители I, II, III степеней получили дипломы и денежные сертификаты от Оренбургской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Наградой победителю общественного онлайн-голосования стало размещение его фотографии на обложке одного из номеров областного научно-методического журнала «Внешкольник Оренбуржья» в 2021 г. Всем остальным участникам направлены дипломы за участие по электронным адресам.

Сегодня, находясь в ситуации неопределенности, которая сопровождается непрерывными изменениями, именно методист является наставником для педагогов, специалистом, который выстраивает их деятельность в соответствии с современными требованиями.

В ходе конкурсных испытаний выявлено, что методисты Оренбургской области – это талантливые, инициативные, творческие, целеустремленные специалисты, умеющие генерировать идеи, способствующие развитию системы дополнительного образования Оренбургской области. И это не однократно доказали наши участники.

После участия в региональном конкурсе «Методист года» методисты-победители три года подряд представляют Оренбургскую область на Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», где стали абсолютными победителями!!!

Источники

1. Методическая деятельность в учреждениях дополнительного образования/Я.А. Арнольбик, Ю.А. Долгих, Н.В. Косталанова [и др.]. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 15 (253). — С. 250-252. — URL: <https://moluch.ru/archive/253/58094/>

2. Разрезова Н.В. Роль методиста в работе учреждения дополнительного образования// Творческий портал «Академия развития творчества «АРТ-Талант», 2021.