**Коллективно творческое дело**

**«Огоньки дружбы»**

в рамках профильной смены «Новогодний переполох»

в городском лагере «Радуга детства»

МОУ Детско-юношеского центра Тракторозаводского района Волгограда.

**Место проведения**: Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда; новогодняя профильная творческая смена «Новогодний переполох 2022»

**Продолжительность КТД**: 45 минут

**Целевая аудитория:** участники смены (отряд) в количестве 16 человек

**Возраст** участников: 10-13 лет

**Форма**: КТД развлекательно- познавательное, на сплочение коллектива.

**Творческая группа КТД**: стажерский отряд «КипишЪ» ( Прокопчук Полина, Минасян Ани, Маньшин Арсений, Васина Радмила, Полетаева Альбина, Малаханова Анастасия, Мясоедова Валерия, Гаврюшина Ирина, Кулакова Маргарита, Кажиева Альбина) Клуба детского актива «Лидер» МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда.

**Руководитель**: Маньшина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель Клуба детского актива «Лидер» МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда

КТД «Огоньки дружбы» — это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коммунарской методики.

**Цель**: взаимодействие детей между собой в процессе командной работы и укрепление доверия ребят друг к другу.

**Задачи:**

**Личностные**: проявляют уважительное отношение друг другу, умеют дружить и беречь дружбу

**Метапредметные:** у детей и подростков развиты:

* *Личностные* (положительно - эмоциональный настрой на предстоящую деятельность, оценивание усваиваемого содержания; осуществление самооценки, сформировать понятие «настоящая дружба»);
* *регулятивные* (саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию; целеполагание, как постановка учебной цели; участники КТД осуществляют самоконтроль.);
* *коммуникативные* (высказываю свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умеют работать в группе, в паре, сплочение коллектива);
* *познавательные* формулирование цели, анализируют, сравнивают предложенную информацию).

**Предметные**: демонстрируют знание о понятии «настоящая дружба»

**Принципы воспитания:**

• Создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма;

• Воспитывать через взаимодействие;

• Формирование личностного стиля и взаимоотношений со сверстниками и ребятами младшего и старшего возраста.

**Методы:**

• Наглядные:

• Демонстрация: показ видеороликов;

• Словесные:

• Беседа;

• Объяснение;

• Практические:

• Упражнение.

**Оборудование**: видео и аудио аппаратура, маркеры, музыкальное сопровождение, заготовки с заданиями, разноцветные картонные шарики, демонстрационный наглядный материал. Рисунки, картинки и высказывания на тему «дружба», коробка с новогодними рисованными шарами и флажками, видео-презентации по теме, раздаточный материал.

**Подготовка:** Кабинет украшен: новогодней елкой, нарисованной на картоне, плакатами на тему дружба, дети выучили стихи на тему дружба, дети нарисовали рисунки и картинки на тему «дружба».

**Ход дела:**

**I Организационный момент**

В: Дорогие ребята! Добрый день! Меня зовут Валерия. Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о дружбе. Умеем ли мы дружить, знаем ли правила дружбы. Наша задача – найти ответы на эти вопросы.

**Напомню некоторые правила работы в командах:** (Приложение 1)

1.Слушать друг друга.

2.Не перебивать

3. Помогать друг другу.

**В:** Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех нас таящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие!

**II Основная часть**

*Игра «Мы на Новогоднем празднике»* (муз. сопровождение)

Ведущий: Встаньте, займите все свободное пространство помещения.

Вы можете свободно передвигаться по комнате вправо и влево, вперед и назад, выбирая и изменяя направления. По звуковому сигналу, как закончится музыкальная композиция, вы должны остановиться и произнести доброе, ласковое слово стоящему рядом с вами другу. Например: сказать какие у него сегодня красивые глаза. Добрая улыбка и т.д.

(повторить 3-5 раз)

Посмотрите, как стало светлее у нас от ваших добрых слов. Наше звездочка на елочке дружбы засияла еще ярче от ваших улыбок.

Посмотрите на нашу ёлочку, чего на ней не хватает?

*Ответы детей*

И сегодня мы дружно украсим нашу необычную елочку.

В коробке лежит все то, чем необходимо украсить нашу елочку. Шарики, флажки и огоньки – фонарики.

Украшать будем необычно.

Я предлагаю вам сейчас поделиться на две команды.

И для этого я приглашаю к нам моих помощниц.

(муз. сопровождение)

Помощницы: Добрый день , дорогие ребята!

П: Настроенье какого?

Дети: ВО!

П: Все такого мнения?

Дети: ДА!

П: Поиграем детвора?

Дети: Да!

П1: Разрешите представится, мы «Вилочки»

П2: От новогодних гирлянд

П1: Вилочка Радмила

П2: Вилочка Ирина.

ВСЕ помощницы: Теперь внимание!

П1:У кого бейджи голубого цвета, то ко мне подходим.

П2: А у кого бейджи – оранжевые, то ко мне!

В: И так у на получилось две команды.

П1: Мы команда

Дети: Шарики!

П2: А мы – команда

Дети: Флажки!

В: Готовы?

Все дети: Да

*Команды рассаживаются на свои места.*

В: правила, по которым мы сегодня будем наряжать елочку:

1. За выполненное задание каждая команда получает свою «новогоднюю игрушку» из коробочки и плюс «огонёк».
2. А та команда, которая выполнит задание дружно и все вместе, получит плюсом бонусных три огонька. (посмотрим, в конце игры, у кого получится длиннее и ярче гирлянда).

В: Начинаем!

**Задание 1.**

**«Мульт-музыкальная шкатулка»**

Задание: на экране телевизора демонстрация видео-презентация (Приложение 2), где любимые и известные мультипликационные герои исполняют песни, и участники должны угадать героя мультипликационного фильма и продолжить с этим героем песню. (на экране показывают ведущие правильность ответа)

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю»

**Задание2**

**«Добряшка» для друзей»**

Задание: у каждой команды на столах: картон, цветная бумага, заготовки

(вырезки из детских журналов, картинки новогодний), маркеры, фломастеры, клей). Пока звучит музыкальная композиция (5 минут), команды организованно выполняют открытку для другой команды.

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю»

**Задание 3.**

**«Оркестр»**

Ведущий объясняет, что ребята попали в оркестр. Ведущий – дирижёр, дети – музыканты.

Но для того, что играть в оркестре, нужно знать музыкальные инструменты и знать, как они звучат.

На экране демонстрируется видео-презентация «Музыкальные инструменты»

(Приложение 3).

Участники случают звук, отгадывают, а затем ведущие показывают правильный ответ.

В: Молодцы ребята! Вы готовы играть в оркестре.

Дети: Да!

Игра «оркестр» (Приложение 4)

Дирижер поет (ведущие игры):

Зе шафе оф музыканто

О контрас спэрос, спэрос…

(указывает на какую-нибудь группу, например, «гитару»)

Группа:

Гита, гита, гитара!

(2 раза показывает исполнение на гитаре)

Все участники игры исполняют партию (пианино, дудочка, скрипачка, барабан, дирижер в последний раз поет:

Зе шафе оф музыканто

О контрас спэрос, оркестро!

После этих слов группы начинают все вместе исполнять свои партии, получается

замечательный «оркестр»!

Молодцы!

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю» и прикрепляют ее на елочку.

**Задание 4.**

**«Зеленый лабиринт»**

В: для участия в этом испытании нам нужны по одному участнику самому стойкому, ловкому и внимательному, но самое главное, кому вы доверяете всей командой.

Задание**:** Каждому участнику команд завязывают глаза, ведущий страхует, держа за руку участника. Затем участник слушает внимательно свою команду, которая помогает двигаться через лабиринт ему. Задача участника, пройти через лабиринт, стараться не упасть. Задача всех ребят из команды дружно и четко подсказывать своему ведущему.

В: Вы очень дружные! Замечательно!

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю» и прикрепляют ее на елочку.

**Задание 5.**

**«Праздничный флешмоб»**

В: Какой праздник без танцев. Вы любите танцевать?

Ответ детей.

Задание: Задача каждой команды танцевать дружно, вместе, синхронно по музыкальный новогодний флешмоб «Новогодний калейдоскоп»

(Приложение 6)

Молодцы! Вы в ТАНЦЕ!

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю» и прикрепляют ее на елочку.

**Задание 6.**

**«С песней по жизни »**

В: Вам нужно отгадать загадку, что будет у нас следующем испытанием для вас.

Загадка:

Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто — ...

(*Песня)*

В: И как вы догадались, мы сейчас будем дружно петь.

Задание: Каждая команда выбирает песню, которую они исполняют дружно и все вместе. Задача каждой команды спеть песню всей командой через программу «КАРАОКЕ».

В: Супер! 100 балов!

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю» и прикрепляют ее на елочку.

**Задание 7**

**«Умники и умницы»**

Выход Снегурочки, которая приветствует участников игры. Поздравляет с наступившем Новым годом. И предлагает еще одно задание для ребят.

Задание: для каждой команды предлагается кроссворд (приложение 8) на тему игры о дружбе.

Какая команда быстрей и правильно разгадает кроссворд.

Команды получают «огоньки» и «игрушку новогоднюю» и прикрепляют ее на елочку.

**III Итоговая часть**

Затем каждая команда вместе с «Вилочками» собирают гирлянды и прикрепляют на елку.

Снегурочка вместе с ведущими считает количество шариков.

Снегурочка раздает конфетки дружбы.

Все вместе: две команды, ведущие поют песню «Песня друзей» (приложение 9) из мультипликационного фильма «Бременские музыканты» Слова: Ю. Энтина

Музыка: Г. Гладкова ( приложение 7)

Приложение 2

**Правила работы в командах.**

1.Слушать друг друга.

2.Не перебивать

3. Помогать друг другу.

Приложение 4

**Игра «оркестр»**

Дирижер поет (ведущий игры):

Зе шафе оф музыканто

О контрас спэрос, спэрос…

(указывает на какую-нибудь группу, например, «гитару»)

Группа:

Гита, гита, гитара!

(2 раза показывает исполнение на гитаре)

Все участники игры исполняют партию (пианино, дудочка, скрипачка, барабан, дирижер в последний раз поет:

Зе шафе оф музыканто

О контрас спэрос, оркестро!

После этих слов группы начинают все вместе исполнять свои партии, получается

замечательный «оркестр»!

Молодцы!

Приложение 7

Слова: Ю. Энтина

Музыка: Г. Гладкова

«Песня друзей»

Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить друзьям по белу свету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Нам любые дороги дороги,

Нам любые дороги дороги.

Ла-ла-ла-ла-ла-ла ла-ла-ла-ла-ла

Ла-ла-ла-е е-е е-е

Мы своё призванье не забудем -

Смех и радость мы приносим людям.

Нам дворцов заманчивые своды

Не заменят никогда свободы,

Не заменят никогда свободы.

Ла-ла-ла-ла-ла-лала-ла-ла-ла-ла

Ла-ла-ла-е е-е е-е

Наш ковёр - цветочная поляна,

Источник teksty-pesenok.ru

Наши стены - сосны-великаны.

Наша крыша - небо голубое,

Наше счастье - жить такой судьбою,

Наше счастье - жить такой судьбою.

Ла-ла-ла-ла-ла-лала-ла-ла-ла-ла

Ла-ла-ла ла-ла-ла-ла-ла