**Конспект занятия «Мои друзья гномы и звук [М]»**

Цель занятия:

Стимулирование личностного и речевого роста детей через развитие мелкой моторики.

Задачи:

1. Обогащение и активизация словаря детей по теме домашние животные………..
2. Развитие навыков самостоятельной работы в специально организованном образовательном пространстве.
3. Адаптация детей к социуму.
4. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, посмотрите, кто это? (ответы детей) Правильно, гномы. А что у них на голове? Какого цвета у них колпачки? Сегодня гномики будут заниматься вместе с нами. Давайте познакомимся с ними. Этого гнома зовут МА, этого гнома МО, МУ, МЫ, МИ. Повторите, как зовут гномов? (ответы детей) показ картинки на интерактивной доске. Молодцы!

1. Основной этап

А теперь, садитесь за столики, и продолжим занятие. (столы стоят по кругу, педагог садится также за стол) Приготовьте ваши кулачки, локоть на столе, вот так.

В кулачке как в домике проживают гномики.

Поздороваемся с гномами. (Пальчиковая разминка с проговариванием «Пальчики здороваются») Начнем с больших пальцев, соединим их вот так, скажем: здравствуй МА, повторим, теперь указательными - здравствуй МО, повторите, со средними здравствуй МУ, повторим, с безымянными здравствуй МЫ, повторите, ну и мизинчики здравствуй МИ. Повторим. Попробуем еще раз поприветствовать пальчики МА,МО, МУ,МЫ,МИ. Как хорошо у вас получилось!

Гномы пришли познакомить нас со звуком [М]. Повторите за мной: М, М, М, губы нужно сомкнуть и разомкнуть, получится наш звук [М]. Повтори Саша, молодец! Послушаем Ваню, здорово и т.д. со всеми ребятами.

 А сейчас гномик МА (держу в руках картинку гнома в красном колпаке) загадает вам загадку: «Кто здоровается вот так: «Муу-муу?» (корова), правильно корова (показать игрушку корова), «А кто приветствует всех «Мяу-мяу?», верно кошка, (показать игрушку кошка), а кто отвечает на приветствие «Мее-мее? Да, это коза.(показываете игрушку коза) Давайте все вместе поздороваемся с коровой, кошкой, козой. Какой звук вы сегодня научились произносить? М -М -М. Гномик МА хвалит вас ребята. Молодцы!

- Корова, коза, кошка наши гости (показываю на игрушки), а вы знаете что, гостям принято дарить подарки? Давайте мы нашим гостям сделаем подарки - красивые бусы. Но перед работой разомнем пальцы, выполним упражнение «В гости»

В гости к пальчику большому (выставляются вверх большие пальцы обеих рук)

 Приходили прямо к дому («дом»):

 Указательный и средний, (поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний – Сам мизинчик – малышок (пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)

Постучался на порог. (кулаки стучат друг о друга)

 Вместе пальчики – друзья, (ритмичное сжимание пальцев в кулаки)

Друг без друга им нельзя.

Сначала посмотрите, как я выполняю (педагог выполняет движения по тексту), а теперь выполним вместе. Приготовьте свои руки (дети выполняют движения за педагогом обеими руками), Здорово! Наши пальцы приготовились к работе. Посмотрите, что у меня есть в коробке? (показываю коробку с бусинами разного цвета и шнурки) Правильно, бусины и шнурки! Из них мы и сделаем бусы, выбирайте бусины любимого цвета и продевайте в каждую шнурок. Какие замечательные бусы получились! Корова, коза, кошка довольны, пусть полюбуются бусами, а я предлагаю поиграть с каждым гномом, гномы по очереди будут проговаривать чистоговорки, а вы их послушаете и повторите.(педагог обращается к каждому ребенку по кругу)

 МА-МА-МА – все я делаю саМА.

МО-МО-МО – едим эскиМО.

МУ-МУ-МУ – молоко коМУ?

МЫ-МЫ-МЫ - прочитали книгу МЫ.

МИ-МИ-МИ – меня за руку возьМИ.

МЫ-МЫ-МЫ – ждем зиМЫ.

МА-МА-МА – чашку мою я саМА.

Здорово поиграли, молодцы!

А сейчас приглашаю всех на веселую разминку, встаем со стульчиков и немного подвигаемся, физминутка от гномов. (физминутка транслируется на интерактивной доске, дети просто повторяют движения на экране)

Отлично отдохнули.

 -Ребята, мои помощники гномы и наши гости корова, коза, кошка засобирались домой, только вот дорогу домой забыли, как им помочь? Придумала, а давайте сделаем дорожки для них, у каждого своя красивая дорожка будет, подойдем к этому столу выберем материал, из чего вы сделаете дорожку, выбрали, берите и несите к своему столику и принимайтесь за работу (педагог раздает детям заготовки с дорожками для коровы, для козы, для кошки, для гномов и материал, из которого можно выложить дорожку) Прекрасные дорожки получились у вас! По таким дорожкам всем вместе весело шагать.

3. Подведение итогов занятия.

- Ребята, кто сегодня пришел в гости к нам на занятие? Как зовут гномов? С каким звуком вы познакомились?

Попрощаемся с нашими гостями скажем им до свидания!