

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА
В ПРОГРАММЕ MS POWERPOINT**

Составитель:
Ломакина Светлана Михайловна,
методист

г.Трехгорный, 2022

АННОТАЦИЯ

В нашу жизнь уже прочно вошло такое понятие, как компьютерные технологии. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный.

ИКТ технологии вошли в сферу образования, позволив использовать в процессе обучения более наглядные, содержательные и эффективные материалы. Одним из наиболее интересных новшеств стал интерактивный плакат. Поискав в интернете, можно найти множество вариантов исполнения интерактивных плакатов, причем каждый разработчик подразумевает под этим понятием что-то свое: кто-то презентацию, кто-то целый учебный курс с блоком контроля и т.д.

Плакат – это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение и т.п. Важно то, что плакат по своей сути – это средство предоставления информации, то есть основная его функция – демонстрация материала. Интерактивный плакат полностью отвечает давно возникшему спросу на оригинальные задания, отличные от огромного количества предлагаемых сегодня тестов с выбором ответов. Наглядные пособия в школе необходимы и применяются всегда. Предлагаемые продукты – современная замена бумажным плакатам. Удобнее, функциональнее, больше возможностей. А также – дешевле стоит, удобнее хранить и долговечнее в использовании.

Существует достаточное количество интерактивных наглядных пособий, как платных, так и бесплатных. Но все ли они так удобны, как хотелось бы? Нет. Универсальных материалов нет, но это не значит, что мы не можем самостоятельно их создавать.

Новизна опыта использования интерактивного плаката заключается в комплексном подходе к применению мультимедийных технологий.

Объект исследования – процесс создания интерактивных плакатов для образовательного процесса.

Предмет исследования – интерактивные плакаты по предметам, созданные средствами МО PowerPoint.

Цель работы – разработка методических рекомендаций для учащихся и педагогов по созданию интерактивных плакатов средствами МО PowerPoint.

Для достижения поставленной цели решались **задачи**:

1. Рассмотрение понятия «интерактивный плакат».
2. Изучение основных этапов создания тематического мультимедийного интерактивного плаката.
3. Анализ и выбор существующих технологических приемов для создания интерактивного плаката.
4. Разработка методических рекомендаций создания интерактивных плакатов средствами МО PowerPoint.

1. Теоретическая часть

Понятие интерактивного мультимедийного плаката

Для формулировки определения интерактивного мультимедийного плаката необходимо сначала дать определение плакату, мультимедийному плакату и интерактивному плакату.

Плакат – это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение и т.п.

Основная цель создания плаката – не просто размещение на нем каких-то данных, а повышение наглядности информации и эффективности процесса обучения.

Мультимедийный плакат – плакат, содержащий совокупность видео-, аудио-, информации, а также статичную графику (обычные иллюстрации) и текст.

Интерактивный плакат – это средство представления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

Поскольку единого определения интерактивного мультимедийного плаката нет, то, исходя из вышеизложенного, можно дать следующее определение:

Интерактивный мультимедийный плакат – электронный учебный плакат, содержащий интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео.

Функции интерактивного мультимедийного плаката:

- максимально наглядно представить материал по изучаемой теме (разделу);
- погружение учащихся в активную познавательную деятельность за счет использования интерактивности.

Основы создания интерактивного плаката

Современные педагогические методы обучения уже трудно представить без мультимедийных интерактивных технологий, которые позволяют использовать текст, графику, аудио, видео, мультипликацию в режиме диалога.

Указанные возможности существенно расширяют область применения компьютерной техники в учебном процессе. Визуальное и звуковое сопровождение помогают активизировать образное мышление учеников, что способствует более целостному восприятию изучаемого материала и повышения качества образования педагогического процесса.

Одним из популярных средств среди современных информационных технологий обучения является интерактивный плакат. Интерактивный плакат в первую очередь призван обеспечить высокий уровень наглядности учебного процесса. Я.А. Каменский, основатель принципа наглядности обучения, назвал его «золотым правилом». К.Д. Ушинский, раскрывая преимущества наглядного обучения, отмечал, что ребенок «...мыслит формами, красками, звуками».

Со времен классиков педагогики функцию наглядности исправно выполнял «плакат на веревочке». Информационно-коммуникационные технологии позволяют реализовать новые технологические решения для организации современного средства наглядного обучения – интерактивного плаката.

Основные этапы разработки интерактивного плаката:

1. Выбор темы ИП.
2. Определение целей и задач.
3. Разработка слайда – «заставки» ИП.
4. Подбор нужных мультимедийных материалов.
5. Оптимизация ИП.

Дидактические требования к электронному учебному плакату

Для того, чтобы электронный учебный плакат соответствовал своему основному назначению, он должен отвечать следующим дидактическим требованиям:

- создается по определенной теме (или ее части);
- содержит минимум текста (основной текст отображается в «скрытом» режиме показа);
- тщательно продуманная структура в соответствии с логикой представления;
- обладает нелинейной структурой, интерактивность предполагает переход к любой части такого плаката;
- продуманный дизайн, тщательно подобранная цветовая гамма;
- читаемый шрифт;
- качественные графические, аудио, видеоматериалы.

Некоторые ошибочно считают, что интерактивный плакат должен также содержать блок проверки знаний. Если обратиться к определению плаката и его функциям, то такой продукт мы уже интерактивным мультимедийным плакатом назвать не сможем, поскольку основное назначение плаката – наглядное представление информации.

Сегодня на разных порталах размещены тысячи презентаций на любой вкус и по самым разным учебным дисциплинам, регулярно проводятся всероссийские и региональные конкурсы презентаций, привлекая внимание большого числа участников. Несомненно, презентации, создаваемые с помощью MS Power Point, являются по-прежнему для многих участников образовательного процесса одним из самых широко используемых инструментов при разработке собственных образовательных ресурсов.

Можно указать несколько причин, способствующих «долголетию» использования MS-технологий при создании анимационных эффектов в мультимедийных образовательных продуктах:

1. оснащение образовательных учреждений программами MS Office;

2. относительная простота реализации эффектов анимации в среде MS Power Point по сравнению с Flash-технологиями или с помощью программирования в среде алгоритмических языков высокого уровня.

Структура электронного учебного плаката

Электронные учебные плакаты бывают одноуровневыми и многоуровневыми. Это зависит от объема размещаемого на нем содержимого.

Одноуровневый плакат представляет собой рабочую область с интерактивными элементами (ИЭ):

В рабочей области размещается название плаката, текст, иллюстрации, анимации, модели, трехмерные объекты и т.п.

Интерактивные элементы представляют собой управляющие кнопки, текстовые гиперссылки, графические изображения-гиперссылки, элементы с триггерами и т.п.

Многоуровневый плакат представляет собой совокупность плаката первого уровня (что-то вроде меню) и связанных с ним других одно- или многоуровневых плакатов, отдельных файлов, веб-ресурсов и т.п.:

С помощью интерактивных элементов организуется «режим скрытого изображения», когда при нажатии на интерактивный элемент появляется поясняющий текст.

Гиперссылки позволяют переходить на другие презентации, текстовые документы, видеофайлы, аудиофайлы, веб-ресурсы.

2. Практическая часть

Создание интерактивного мультимедийного плаката в мастере презентаций

Самое распространенное приложение для создания электронных учебных плакатов – мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создавая в нем плакат, следует помнить:

- тщательно продумать дизайн и структурную схему плаката;
- количество слайдов не должно превышать 5 (лучше 3-4);
- отключить смену слайдов по щелчку для организации нелинейного перехода;
- разрешить запуск макросов, т.к. использование макросов позволит расширить возможности такого плаката;
- все материалы, используемые в плакате собрать в одну папку для исключения потери связей с плакатом-презентацией.

Рассмотрим алгоритм создания интерактивного мультимедийного плаката в мастере презентаций:

1. Выбираем дизайн и размещаем тему плаката.
2. Размещаем на основном слайде интерактивные элементы.
3. Для настройки реакции на щелчок левой клавиши мыши по интерактивному элементу используем триггер (пример):
 - анимация → область анимации → изменение размера;
 - в области анимации из раскрывающегося списка выбираем «Запускать щелчком»;
 - пункт «Время» → кнопка «Переключатели» → «начать выполнение эффекта при щелчке» → выбрать из раскрывающегося списка объект действия.

4. Для воспроизведения звука в формате wav при нажатии левой клавиши мыши или наведении указателя мыши на интерактивный элемент используем настройку действия:

- выделяем элемент;
- лента «Вставка» → «Действие» → «По щелчку мыши» → «Звук» → «Другой звук» → выбрать файл с аудиозаписью.

5. Для добавления изображения-гиперссылки на любой другой файл, веб-документ, слайд и т.п.:

- выделить графический объект;
- лента «Вставка» → «Гиперссылка» → «По щелчку мыши» → «Перейти по гиперссылке» → из выпадающего списка выбираем нужный пункт.

6. Для добавления текстовой гиперссылки на любой файл, веб-ресурс и т.п.:

- выделяем текстовую строку;
- лента «Вставка» → «Гиперссылка» → из списка слева выбираем нужный пункт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Древняя китайская пословица гласит: «Скажи мне, я забываю. Покажи мне, я могу запомнить. Позволь мне сделать это, и это станет моим навсегда».

Эти замечательные слова, которые говорят о возможностях использования интерактивных плакатов.

Я первый год работала над созданием интерактивных плакатов. Моей целью было разработать методические рекомендации для учащихся и создать интерактивный плакат с педагогами.

Работа над интерактивным плакатом позволяет:

- развить познавательный интерес к информатике, а также к другим учебным предметам;
- повысить концентрацию внимания;
- осуществлять поиск информации;
- усвоить материал в более доступной и интересной форме;
- увеличить объем изучаемой информации.

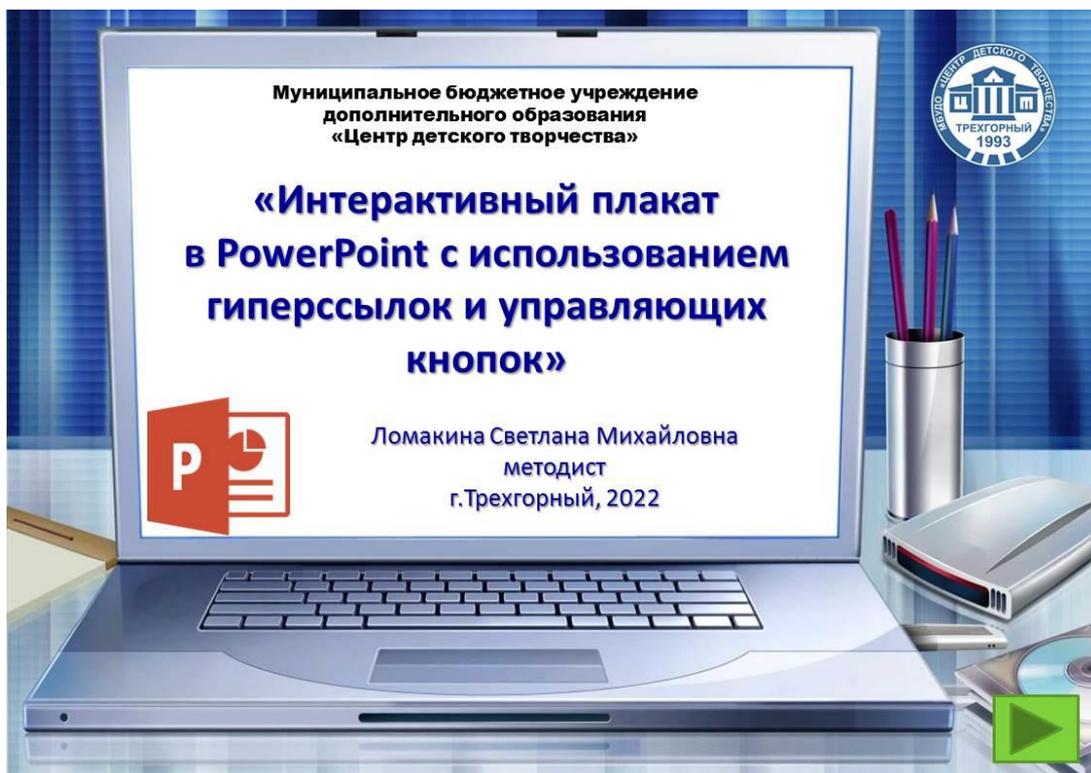
Любые интерактивные плакаты должны создаваться с учетом не только предметной области, но и возрастных особенностей учеников. При этом следует учитывать доступность текста для прочтения, использовать яркие и красивые шрифты, создавать простую и удобную навигацию. В ходе разработки интерактивных плакатов следует помнить, он должен реагировать на действия пользователя, предоставляя ему тот или другой фрагмент информации: графической, текстовой, звуковой.

Использование учителем на различных уроках интерактивных плакатов дает возможность повысить познавательную активность учеников и эффективность восприятия ими изучаемого материала.

Думаю, что данные рекомендации пригодятся учащимся и учителям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. – М.: Современная школа, 2015. 669 с.
2. Лазарев Дмитрий. Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. – М.: Альпина Паблишер, 2015. 142 с.
3. Шульгин В.П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. – М.: Наука и техника, 2015. 256 с.
4. Безручко В.Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, 2016. 112 с.
5. Аствацатуров Г.О. Полезные рекомендации. Как создать ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ? [Электронный ресурс] // Дидактор. – Режим доступа: <http://goo.gl/YgDJJo>
6. Аствацатуров Г.О. Технология конструирования интерактивного плаката [Электронный ресурс] // Дидактор. – Режим доступа: <http://goo.gl/cjdzYQ>



Монитор

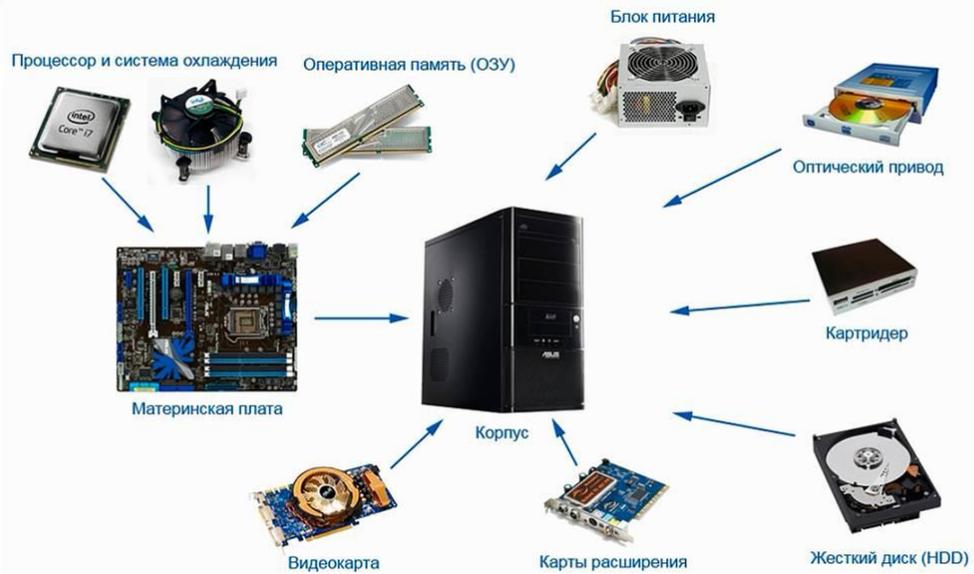


Монитор (дисплей) – это устройство, предназначенное для вывода на экран текстовой и графической информации. Является основным внешним компонентом компьютера.

Как выбрать монитор?



Устройство системного блока



Справка



Клавиатура



Компьютерная клавиатура — это устройство для ввода или вывода информации. Ввод осуществляется через обращение к операциям, проводимым в процессоре и отображаемым на экране. Вывод происходит на дополнительно подключаемые устройства, такие как — принтеры, копиры, сканеры, флеш-накопители.



ПОЧЕМУЧКА



Мышь



Компьютерная мышь – это устройство, с помощью которого можно выбирать какие-либо объекты на экране компьютера и управлять ими. По способу подключения бывают проводными и беспроводными. Друг от друга отличаются прежде всего по принципу работы.

Почемучка. Компьютерная мышь.



Справка



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА КОМПЬЮТЕРА

