ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учебно-методическая разработка занятия

Тема:

Сувениры к празднику 8 марта.

Изготовление игольницы «Кактус».

Автор:

Николаева Марина Александровна

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2022

**Конспект открытого занятия.**

Объединение «Игрушка в подарок»

**Тема: Сувениры к празднику 8 марта. Изготовление игольницы «Кактус».**

**Участники:** педагог дополнительного образования, обучающиеся 8 – 10 лет.

**Подготовка к занятию:** парты расставлены буквой “П”, стулья - по количеству детей, в центре фигуры - 1 парта (стулья не ставятся).

**Цель:** научить изготавливать игольницу «Кактус».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с видами материалов, используемых для сувениров;
* научить приёмам кроя ткани, сшивания петельным швом;
* научить работать с шаблонами и инструментами;

Развивающие:

* расширить кругозор детей;
* развивать у детей мелкую моторику и глазомер;
* развивать эстетический вкус.

Воспитательные:

* развивать мотивацию к занятиям шитьём;
* воспитывать трудолюбие, внимательность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

**Тип занятия:** комбинированный.

**Форма проведения:**

* Презентация, мастер-класс, выставка

**Формы и методы, применяемые на занятии:**

* словесный(беседа, выполнение заданий, объяснение), наглядный, практический

**Оборудование:**

* презентация занятия
* выставка работ
* карточки с кроссвордом
* методические пособия по раскрою
* готовые сувениры
* шаблоны-выкройки
* инструменты
* сувениры для награждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы, методы, приемы** | **Содержание деятельности на занятии** | **Результат детей** | **Результат педагога** |
|  | *Организационный этап.* |  |  |
| Игра. Диалог. | Создание эмоционально – радостного настроя на занятии. | Снятие напряжения и барьеров общения. | Снятие напряжения и настрой детей на занятие. |
|  | *Основной этап.* |  |  |
| Беседа о результатах деятельности за 6 месяцев.  Демонстрация игрушек. | Демонстрация сувениров, сшитых к 8 марта | Активизация познавательной деятельности.  Обеспечение мотивации предстоящей деятельности на занятии. | Создание комфортной обстановки на занятии.  Первичная проверка понимания. |
| Словарь. | Проверка знаний инструментов и приспособлений, материалов, используемых при шитье | Закрепление изученного материала | Адекватность выбранных форм, методов, технологий. |
| Игровая ситуация. Создание проблемной ситуации.  Практическая часть.  Самостоятельная работа – изготовление сувенира | Постановка проблемы.  - какие инструменты используются при шитье?  -правила раскроя (в зеркальном отображении)  -швы, используемые при пошиве игрушек: петельный, «вперёд иголочка», «назад иголочка», потайной  -оформление игрушки Педагог помогает, направляет беседу, в ходе которой выявляется результат, поддерживается инициатива ребят, их стремление к творчеству. | Снятие напряженности.  Погружение в игровую ситуацию.  Участие в игре, выполнение творческих заданий, предложенных педагогом. Поиск решений проблемы. | Постановка целей. Создание проблемной ситуации. Поиск решений. |
|  | *Завершающий этап. Подведение итогов занятия* |  |  |
| Обобщение. Рефлексия. | Подведение итогов.  Выясняем кто доволен своей работай, получился ли сувенир.  Приводят в порядок рабочее место. | Дают обратную связь, через самооценку. | Выявление степени удовлетворенности и заинтересованности детей занятием. |

**I Организационная часть.**

Дети заходят в кабинет и рассаживаются на стулья.

**Приветствие.** Ребята, здравствуйте! Сегодня 2 марта, наконец, наступила весна!

**Тема сегодняшнего нашего занятия**: Изготовление подарка на 8 марта.

В наше время 8 Марта в первую очередь ассоциируется с праздником красоты и женственности,с началом весны, с приходом солнышка, тепла, и соответственно, с расцветом самых лучших чувств. И выразить весь наплыв чувств лучше всего с помощью цветов.

Уже несколько занятий мы посвятили подготовке к празднику 8 марта.

Посмотрите на выставку, которую мы с вами оформили. Вы научились делать цветы из ткани, цветы из гофрированной бумаги. Какой красивый букет у вас получился, какие замечательные сумочки вы оформили.

*(педагог показывает на выставку)*



**Педагог:** Это поделки, выполненные вашими руками. За время наших занятий вы научились работать с тканью. По этим работам видны ваши умения.

Сегодня на занятии мы закрепим всё, что вы узнали за прошедшие 6 месяцев, а также сделаем ещё один сувенир. Так как наше занятие проходит накануне 8 марта, а на 8 марта принято обязательно дарить -?

***Ответы детей****: цветы.*

Каждый из вас выполнит несколько заданий и изготовит цветок. Какой именно, вы узнаете чуть позже.

А в конце занятия, те, кто успешно выполнит все задания, получат от меня маленький сувенир.

**II Основная часть.**

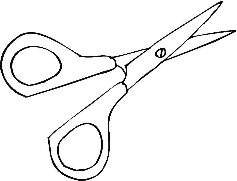
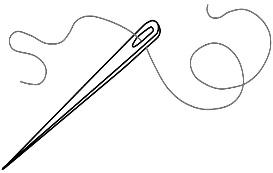
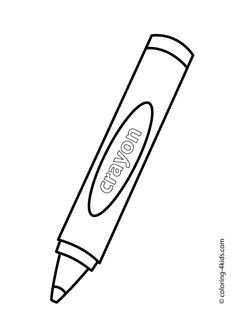
**1 этап**

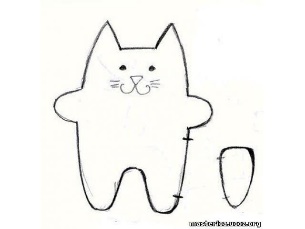
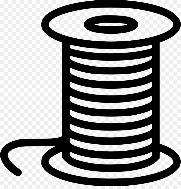
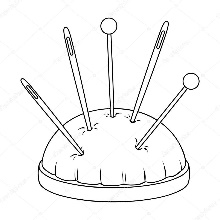
**Педагог:** Сегодня мы подводим предварительные итоги наших занятий. Давайте вспомним какие инструменты и материалы мы используем с вами при работе.

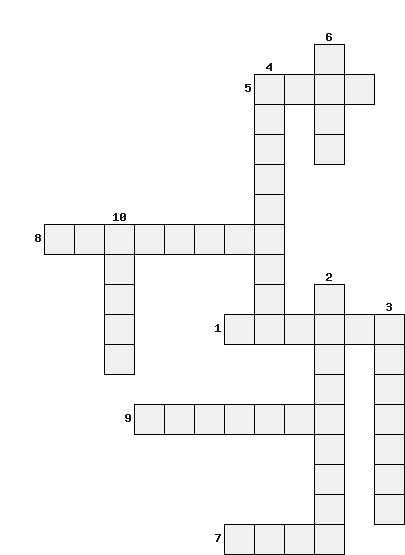
-Умеете ли вы отгадывать кроссворды? Сейчас мы это проверим.

Я каждому раздам карточку с кроссвордом. В нём спрятаны слова - названия инструментов, приспособлений и материалов.

Разгадайте его, ответы впишите в клеточки. *(педагог раздает карточки)*



1 Приспособление для изготовления одинаковых деталей, детали игрушки из картона.

2 Инструмент, которым можно обвести на ткани шаблон детали.

3 Инструмент для вырезания из ткани и бумаги.

4 Подушечка для иголок и булавок, используемая в швейном деле, исключающая возможность их потери в процессе работы.

5 Заострённый металлический инструмент с ушком для вдевания нити, используемый для шитья.

6 Материал, который используется для изготовления одежды и мягких игрушек.

7 Плотный нетканый текстильный материал, получаемый путем валяния натуральных или синтетических волокон, используется для изготовления мягких игрушек.

8 Наполнитель искусственного происхождения, который используется для наполнения одежды, постельных принадлежностей, мягких игрушек.

9 Игла, предназначенная для крепления, прикалывания, закалывания чего-либо.

10 Длинные, тонко скрученные волокна, предназначенные для изготовления тканей, шитья, вязания

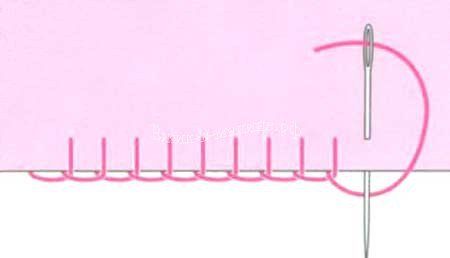
(Игла, синтепон, ножницы, флис, фетр, шаблон, нитки, булавка, игольница, фломастер)

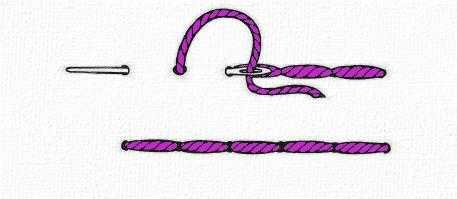
**Педагог:** Давайте проверим, что у вас получилось. (Презентация слайд №5)

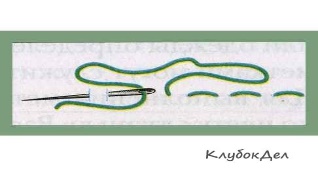
Дети называют, что они вписали в кроссворд.

**Педагог:** Молодцы! Теперь следующее задание:

***Соедините линиями картинки со швами с их названиями.***

 шов вперед иголку

 потайной шов

 шов «назад иголка»

 петельный шов

**Педагог:** Все справились? Что у вас получилось? Педагог проверяет (Презентация слайд № 6)

Так как, во второй части занятия мы будем шить, то давайте проверим, помните ли вы правила техники безопасности. Выполните задание №3:

***Не все правила записаны правильно. Рядом со смайликом напишите те цифры, какому правилу смайлик улыбается, а на какое сердится?***

1. Ножницы нужно передавать кольцами вперед.
2. Можно баловаться инструментами.
3. Нельзя брать иглы и булавки в рот.
4. Нельзя работать неисправными инструментами.
5. Иглы и булавки нужно хранить в игольнице.
6. Иглы и булавки можно хранить на столе.
7. Иглы и булавки можно вкалывать в одежду.

**Педагог:** Давайте проверим, что у вас получилось. (Презентация слайд №7)

**Педагог:** Правила раскроя. Показать метод. пособие. На какой картинке правильно обведена выкройка? Почему?

***Ответы детей***– 1.в зеркальном отображении. 2 экономно. (Слайд №8)

Молодцы!

**Физкультминутка**

Раз — подняться, потянуться,

Два — нагнуться, разогнуться,

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на место тихо сесть.

Семь — успокоились совсем.

**2 этап. Практическая часть.** Переходим к практической части нашего занятия. Сейчас вам надо будет угадать, что за цветок вы будете изготавливать. (Слайд 9,10,11,12,13,14)

Педагог показывает презентацию (слайды:15-27)

Изготовление игольницы «Кактус»



***Задание:***

- Обвести на материале шаблон-выкройку 6 раз и вырезать,



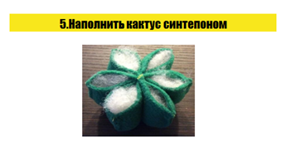
- сшить петельным швом, вырезанные детали,



- сшить швом вперёд иголочка все заготовки между собой посередине,



- наполнить кармашки синтепоном.



-оформление игрушки (вклеить в горшок, приклеить цветочек).



**Ш. Подведение итогов занятия**

**Педагог:** Молодцы! Все этапы пройдены «на отлично». Понравилось вам занятие?

Надеюсь, что все полученные знания в нашем объединении не раз вам пригодятся. Ведь так приятно сделать, что-то своими руками. И эта вещь будет особенной для вас и ваших близких, потому что в ней ваши старания, творчество.

Давайте уберём свои рабочие места.

До свидания!