**МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»г.Лысьва**

Описание опыта

**Тема:**

«Описание опыта работы с родителями в коллективе «Настольный теннис».

Автор :

Паклин.С.В педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т г.Лысьва

Лысьва 2022

**Введение**

Считаю что педагогическое взаимодействия с семьями воспитанников должно являться приоритетным направлением нашего Дворца .Сейчас в нашем современном обществе расширился выбор в сфере дополнительного образования, появилась большая конкуренция ,борьба занятия социального влияния на семью стало иметь главенствующее стратегическое значение. Ведь кто займет - это образовательное пространство будет успешен. Успешность заключается в решении задач образовательного и воспитательного характера. Партнерские отношения с родителем приводят к интенсивному гармоничному развитию ребенка, решают задачи нехватки педагогической грамотности родителя позволяет ему занять активную жизненную позицию в обществе. Значимость в этих отношениях педагога велика, он должен установить партнерские отношения с семьей, создать единую образовательную среду, грамотно вовлечь ее в педагогический процесс, быть путеводителем родителю в решении задач воспитательного характера. Создание общей образовательной среды для семьи во Дворце является главным стратегическим направлением образовательного процесса, поможет эффективно решать образовательные задачи, успешно проводить интеграцию в нутрии педагогического коллектива, разнообразить формы работы с семьями и решать задачи по сплочению педагогического коллектива.

 **Цель:** Поделиться с коллегами опытом работы с родителями и предложить комплекс мероприятий по взаимодействию педагогов с родителями.

 **Задачи:** Рассказать как устанавливаются партнерские отношения с родителями. Показать как создается единое образовательное пространство. Предложить комплекс мероприятий по работе с родителями. Объяснить коллегам приоритет данного направления. **Предполагаемый результат:**

1. Создание системы взаимодействия с семьей./ вследствие чего улучшения сохранности контингента в коллективах. 2.Стимулирование интеграционных процессов в образовательной деятельности педагогов Дворца

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

4. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей  и педагогов.

5. Продуктивное творческое взаимодействие  педагогов Дворца и родителей воспитанников

 По своему опыту я бы квалифицировал родителей на три групп:

**Родители**–**организаторы**, которые активные, инициативные, могут взять на себя ответственность. Да, я бы в эту группу включил родителей с критикой, они нуждаются в нашем сотрудничестве

**Родители**–**исполнители**, которые принимают участие при постановке правильной им мотивации.

**Родители**– **наблюдатели**, спящие родители. Равнодушные родители. Знакомство с родителями, обычно я это делаю при записи ребенка в коллектив.

**Анкетирование.**  Информация о семье/Состав семьи, социальный статус семьи, номера телефонов, контактом ВК и места работы родителей. Образовательные потребности родителей /зачем привели ребенка в ваш коллектив/,семейные традиции, обычаи и формы проведения досуга семьи. Увлечения членов семьи. Данная информация поможет педагогу лучше сориентироваться в педагогической потребности каждой семьи и найти кротчайший путь вовлечения в единое образовательное пространство.

 **Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.**

 **Дистанционное общения:** - Создать беседы по учебным группам для родителей. Личное общение в ВК с родителями воспитанников/ один раз в две недели и по мере необходимости. На это действия у меня уходит два часа в неделю. -Участие в онлайн –конкурсах/по потребности семьи/Онлайн консультация по конкурсу.

 Организация и проведение тематических онлайн - поздравлений /информация о мероприятии скидывается в группы ВК. Желательно в начале учебного года также разместить план семейных мероприятий в каждой группе ВК, чтобы родители могли спланировать свой семейный отдых. Тематическое онлай- поздравления связаны с семейными традициями. Праздники: День матери, день пожилого человека, Международный Женский день, день «Защитника Отечества», 9 Мая- день «Победы». **Принцип в общении:** Показать успешность ребенка и получить от родителей обратную связь, обозначить перспективные планы на будущее и услышать мнения родителя. В общении с родителем всегда удерживайте основную цель в уме, обращайте внимание что интересует родителя, спрашивайте успеваемость в учебе, основные события семейной жизни/корректно. Да, ориентироваться не надо на одного ребенка, а заострять внимание на интересы всей группы. Стиль общения - доброжелательный . **Познавательные формы организации общения работы с семьей. Групповые родительские собрания** – это эффективная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы. Родительский комитет/родители с активной жизненной позицией, подбор родительского комитета делает сам педагог /– это группа собирается за неделю до проведения совместного мероприятия и содействует педагогу в организации и проведения его. **Дни открытых дверей** – это очень эффективная форма работы с семьей. Дает возможность педагогу показать как качественно проходит учебный процесс, ориентирует родителя на решения поставленные задач и настрой на совместную работу с педагогом. Дает возможность узнать большее друг о друге. **Дни добрых дел** - сбор макулатуры **Индивидуальные формы общения с родителями:** Беседа и консультации. **Досуговая форма организации общения с семьей**: 1.Поход выходного дня/сентябрь/ 2.Семейный,осенний кросс/октябрь/ 3.Семейная экскурсия в храм/ноябрь/ 4.Семейный турнир по настольному теннису «Мама, папа, я- спортивная семья»/декабрь/ 5.Семейная «Веселая горка» /февраль/ 6.Многодневная семейная экскурсия село Кын-Завод/март/ 7.Участие в параде «Бессмертный полк»/май/ 8.Семейный сплав по реке Чусовой./август/ Критерием качества вовлечения родителей в образовательный процесс, я бы поставил количественные показатели участвующих семей в мероприятиях. **Принципы взаимодействия работа с родителями:** Доброжелательность, открытость, систематичность, плановость, сотрудничество, проживание, привлекательность будущего мероприятия, личной заинтересованности родителя эффективность форм проведения мероприятий, тщательная подготовка к проведению мероприятия, сотворчество, обратная связь, успешность. **Стимулирование участие семей в мероприятиях:** - Дети родителей родительского комитета могут вне очереди

получить путевку в лагерь дневного пребывания «Салют». -Семьи родителей родительского комитета имеют забронированные места в участии водного похода. -Награждение родителей благодарственными письмами. -Публичная похвала родителя. -Информация СМИ об успехах.

**Предложение**. Комплекс мероприятий работы с родителями воспитанников творческих коллективов: 1.Поход выходного дня с конкурсной и игровой программой /сентябрь 2.Тематический, семейные праздники разнообразить дополнительными формами, а концерты к ним включить заключительную часть мероприятий. 3.На базе Дворца организовать семейный праздник «Проводы русской зимы.

Добавить в карту результативности, новый пункт «Работа с родителями»,разработать по данному направлению систему оценивания.